**第2周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

4.来院参加培训的老师需用无线网络的，请提前一天向信息中心申请。启用认证后，请妥善保管自己的账号，切勿随意给他人使用。

通知一：

**心理通知**

各位心理志愿者：**王 靓**

 本学期值班安排表如下，请各位志愿者合理调配时间，确保准时到岗。

值班时间：上午9:00-11:00，下午13:00-15:00

值班地点：奉贤区教育学院（菜场路1132号）家教新中心2楼

奉贤区未成年人心理健康辅导中心志愿者值班表（2025年9月-2026年2月）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 时段 | 值班人员 |
| 9月6日 | 上午 | 教育学院 叶 峻 | 教育学院 龚雨佳 |
| 下午 | 教育学院 谢怀萍 | 华亭学校 钱彩群 |
| 9月13日 | 上午 | 教育学院 钱月兰 | 西渡小学 何洁萍 |
| 下午 | 教育学院 潘姿屹 | 精卫中心 |
| 9月20日 | 上午 | 教育学院 张怡菁 | 阳光学校 王诗晗 |
| 下午 | 恒贤小学 陈昕子 | 南桥中学 陆卫清 |
| 10月4日 | **上午** | **实验小学 王 靓** | 育秀中学 杨 阳 |
| 下午 | 胡桥学校 徐姣妍 | 精卫中心 |
| 10月18日 | 上午 | 汇贤中学 陆安琪 | 柘林学校 夏 天 |
| 下午 | 华理曙光 张 珏 | 华二临港 董一然 |
| 10月25日 | 上午 | 弘文学校 杨冬梅 | 塘外小学 孙军萍 |
| 下午 | 华理曙光 朱 祎 | 精卫中心 |
| 11月1日 | 上午 | 青村小学 宋未来 | 江海一小 王靖雯 |
| 下午 | 奉贤中学 曹阿娟 | 泰日学校 华夏夏 |
| 11月8日 | 上午 | 尚同中学 潘 妍 | 东华致远 姜海霞 |
| 下午 | 世外临港 雷燕钦 | 精卫中心 |
| 11月15日 | 上午 | 洪庙中学 张仙云 | 头桥小学 金 晶 |
| 下午 | 西渡学校 夏 鑫 | 钱桥学校 汤碧倩 |
| 11月22日 | 上午 | 育秀小学 沈 琴 | 泰日学校 冯宇周 |
| 下午 | 奉贤中学 吴明霞 | 精卫中心 |
| 11月29日 | 上午 | 庄行学校 钱 华 | 奉中附初 陈俞微 |
| 下午 | 世外临港 戴岳松 | 上外附中 顾 佳 |
| 12月6日 | 上午 | 华亭学校 钱彩群 | 肖塘小学 张晓燕 |
| 下午 | 教育学院 谢怀萍 | 精卫中心 |
| 12月13日 | 上午 | 教育学院 龚雨佳 | 西渡小学 何洁萍 |
| 下午 | 胡桥学校 徐姣妍 | 育秀中学 杨 阳 |
| 12月20日 | 上午 | 实验小学 王 靓 | 南桥中学 陆卫清 |
| 下午 | 教育学院 张怡菁 | 精卫中心 |
| 12月27日 | 上午 | 教育学院 潘姿屹 | 阳光学校 王诗晗 |
| 下午 | 育秀小学 沈 琴 | 恒贤小学 陈昕子 |
| 2026年1月10日 | 上午 | 柘林学校 夏 天 | 华二临港 董一然 |
| 下午 | 汇贤中学 陆安琪 | 精卫中心 |
| 1月17日 | 上午 | 弘文学校 杨冬梅 | 塘外小学 孙军萍 |
| 下午 | 华理曙光 朱 祎 | 江海一小 王靖雯 |
| 1月24日 | 上午 | 青村小学 宋未来 | 泰日学校 华夏夏 |
| 下午 | 奉贤中学 曹阿娟 | 精卫中心 |
| 1月31日 | 上午 | 尚同中学 潘 妍 | 东华致远 姜海霞 |
| 下午 | 洪庙中学 张仙云 | 头桥小学 金 晶 |
| 2月7日 | 上午 | 西渡学校 夏 鑫 | 钱桥学校 汤碧倩 |
| 下午 | 教育学院 叶 峻 | 精卫中心 |

联系人：谢怀萍 15900746188

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2025年9月2日

通知二：夏雪妹落实

关于2025年度上海学校德育“德尚”系列项目申报工作的通知

各中小学校（含中职）:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻党的

二十大和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要2024—2035年）》和三年行动计划要求，发挥科研促进功能，实施新时代立德树人工程，培养担当民族复兴大任的时代新人，上海市教育科学研究院德育院经研究决定组织开展2025年度学校德育“德尚”系列项目申报工作。现将有关事项通知如下：

**一、申报条件**

本区从事中小学（含中职）德育工作者和研究人员，优先鼓励一线学校德育管理者、班主任进行项目申报。

为保证研究质量，同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目（包括上海市中小学德育研究协会课题或其他市级课题）的负责人均不能参与本次申报(将进行专项审核)。近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

**二、申报办法和程序**

1.申报人可参考《选题指南》（附件1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以目标意识、问题意识为导向，切口小，能够体现新时代德育发生的变化和特点，研究和解决实际工作中的问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.各区实行限额申报，奉贤区限报6项。区内各校限报1项。

3.各学校集中报送材料，主要包括：

（1）《申报书》（附件2）；

（2）《申报汇总表》（附件3）。

上述材料电子版，请压缩发送至jiajiaozhongxin515@126.com，邮件命名方式为“2025德尚申报+学校名”。

4.项目申报截止日期为**2025年9月20日（周六）**，逾期不再受理。未经所在单位审核并统一报送的申报材料，一律不予受理。

5.市级将组织相关专家对所申报的项目进行评审，对立项的项目将根据其研究内容，分为重点项目、骨干项目、基础项目三类：

（1）重点项目。主要侧重对本市德育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索。

（2）骨干项目。主要侧重对本市德育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索。

（3）基础项目。主要侧重对在一线德育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索。

6.“德尚”系列研究项目周期为2年，**结项时间为2027年，具体时间以立项时间后2年为准。**项目经费由项目负责人自筹。项目完成后将开展结项评审工作，相关优秀研究成果由上海市教育科学研究院德育院择优公开出版或者推荐到相关学术杂志公开发表，进行交流推广。

联系人：张怡菁 15000575052

附件：

1.2025年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南

2.上海学校德育“德尚”系列项目申报书

3.申报汇总表

 奉贤区教育学院教育发展研究中心

 2025年9月1日

附件1：

**2025年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南**

根据党的二十大和二十届二中、三种全会，以及全国教育大会精神，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和三年行动计划要求，以及近年来国家、上海市相关德育文件要求等，形成以下

参考选题：

## 专题一：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

主要聚焦习近平总书记关于立德树人重要论述，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。

**选题参考：**

1.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究

2.立德树人综合改革试点研究

3.新时代德育工作针对性、亲和力和有效性研究

4.德育工作方式方法创新研究

5.德育与智育、体育、美育、劳育有机融合研究

6.学校德育工作质量评价指标体系研究

7.学校德育主题实践活动的设计与实施研究

8.富有地方特色的区域德育课程体系构建研究

9.实施学校铸牢中华民族共同体意识教育行动研究

10.实施数智赋能育人行动研究

**专题二：学生全面发展**

聚焦习近平总书记在全国教育大会上提出的“要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫”六个要求，研究新时代学生成长成才的特点和规律，促进学生核心素养提升和全面发展。

**选题参考：**

11.“一校一品”校园文化建设研究

12.党-团-队贯通式培养机制研究

13.进一步发挥共青团在思政教育中的作用研究

14.新时代少先队工作改革创新研究

15.新时代学生思想状况、行为特点和教育引导机制研究

16.学生节庆主题教育活动研究

17.仪式教育育人功能研究

18.新形势下中小学行为规范教育研究

19.新时代爱国主义教育实施路径研究

20.中华优秀传统文化教育研究

**专题三：心理健康教育**

中小学心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。

**选题参考：**

21.建立学生心理健康监测预警系统研究

22.学校心理健康教育工作规范研究

23.教师心理健康育人能力建设研究

24.心理健康教育融入教学全过程研究

25.学生心理危机预防与干预研究

26.科学有效的心理辅导方式方法研究

27.学校、家庭和社区心理健康教育网络和协作机制探究

28.医教结合背景下“学校-医院”对接机制研究

29.学生生涯发展教育研究

**专题四：德育队伍建设与发展**

聚焦弘扬教育家精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，引导广大德育工作者坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，建设高素质专业化的德育队伍。

**选题参考：**

30.德育教师队伍培养机制研究

31.中小学班主任队伍建设研究

32.中小学班主任工作评价机制研究

33.以教育家精神建设高素质专业化教师队伍研究

34.中小学全员导师制动力机制建设与研究

35.中小学德育中层干部专业化发展与职业幸福感研究

36.新时代教师育德能力实现路径的研究

37.新时代班主任专业发展的区域行动研究

38.新时代班主任校本研修制度研究

**专题五：校家社协同育人**

围绕打通学校、家庭、社会育人资源，促进校家社三方协同发力、同向同行，有效破解影响学生身心健康成长突出问题，促进形成良好教育生态和育人环境，提出协同配合、合力育人切入点、方法途径和有效机制，让全社会担负起青少年成长成才责任。

**选题参考：**

39.协同育人“教联体”建设研究

40.学校家庭教育指导内容、方法、途径和机制建设研究

41.家庭教育指导服务网络建设研究

42.家庭教育指导服务机制研究

43.区域家庭教育指导中心建设标准和工作规范研究

44.多元社会主体参与家庭教育指导服务的机制研究

45.分学段、分主题的上海市学校家庭教育指导手册研究

46.家庭教育指导优质资源库建设研究

47.家庭教育指导系列课程开发与建设研究

48.家庭教育指导教师培训体系构建研究

49.红色基地建设中区域资源的整合开发与利用

50.丰富校外教育资源供给机制研究

51.学生社会实践基地场馆标准和指南编制研究

52.长三角研学实践教育基地资源共建共享研究

53.长三角人文历史资源一体化探究及研学实践研究

54.学生社会实践综合素质评价体系建设研究

55.红色资源与改革开放生动实践场景育人的路径研究

56.校外实践教育场所资源库建设研究

57.打造“行走的课堂”研究

58.《上海市中小学校外实践教育促进规定》实施研究

附件2：“德尚”意即让德育工作真正成为

教育从业者敏于探究和教育对象悦于接受的一种风尚

# 上海学校德育“德尚”系列项目

# 申报书

**项目名称**

**项目负责人**

**所在单位**

**填表日期 年 月 日**

**上海市教育科学研究院德育院制**

 2025年7月制

项目负责人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，遵守学术规范，坚持研究成果原创性。上海市教科院德育院有权使用本表及研究最终成果的所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

### 填　表　说　明

1、本表由项目负责人负责填报，**负责人只能填1人**。

2、填写内容应简明扼要，突出重点和关键。在申报书末页相应栏目须填写所在单位的意见并加盖公章。

3、本表一式4份（其中原件1份、复印件3份）报送,相关表格可自行加长。电子版材料请发送至deshangketi@126.com。

4、填写过程中若有其它不明事项，请与上海市教育科学研究院德育院联系。联系人：黄复生；联系电话：64163945；通讯地址：徐汇区茶陵北路21号1号楼101C室，邮政编码：200032。

5、凡递交的申报书及附件不予退还，请自行保存。

**一、基础信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称** |  |
| **申报人****姓 名** |  | **性别/民族** |  | **联系电话** | 手机： |
| **出生日期** |  | **籍 贯** |  | 办公： |
| **工作单位****（全 称）** |  | **行政职务** |  | **职 称** | 正高🞎 副高🞎一级🞎 二级🞎未评🞎 |
| **最高学历** |  | **最后学位** |  | **研究专长** |  |
| **电子邮箱** |  | **通讯地址****及邮编** |  |
| **项目周期：**2027年，**自立项时间起2年内完成** |
| **项目组主要成员** |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技****术职务** | **研究专长** | **学历** | **学位** | **工作单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：项目组主要成员按预期研究贡献顺序填写。 |

**二、项目立论依据**

|  |
| --- |
| （含项目研究的现实背景、创新亮点、理论和实践意义） |
|   |

 **三、项目实施方案**

|  |
| --- |
| （含项目研究的基本构思、主要内容及进度，要突破的难点以及要形成的主要成果等） |
|                    |

 **四、近四年主要相关研究成果**

|  |
| --- |
| （应注明成果名称、形式，发表刊物或出版单位及发表或出版的时间） |
|  |

**五、审核意见**

|  |
| --- |
| **项目负责人所在单位意见**单位公章： 单位负责人签名： 年 月 日 |
| **所在区德育研究部门意见**盖章： 负责人签名： 年 月 日 |
| **上海市教育科学研究院德育院审批意见**（签章）： 年 月 日 |

附件3：

**上海学校德育“德尚”系列项目申报汇总表**

所在区德育研究部门（公章）： 填表人及手机： 通讯地址：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位（全称）** | **职 务、职 称** | **所属区** | **项目名称** | **手机** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

注：申报数量不得超过各区名额上限，超出部分将不予受理。(本表可复印，盖章生效)

通知三：夏雪妹落实

**关于2025年度上海学校德育“德尚”系列研究项目（劳动教育专项）申报工作的通知**

各中小学校（包含中职校）:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和上海市委、市政府印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等文件精神，加快建设教育强国，积极探索具有中国特色的劳动教育模式,加强劳动教育研究与实践， 上海市教育科学研究院德育院经研究决定组织开展2025年度劳动教育研究专项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、项目宗旨

劳动教育研究专项旨在对本市中小学劳动教育开展多层面的研究，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。专项包括对本市中小学劳动教育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索，对劳动教育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索，对工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索等。

二、申报条件

本区有劳动教育研究基础、经验的中小学（含中职）管理者、一线教师和研究人员均可申报。同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目的均不能参与本次申报(将进行专项审核)。

近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

三、申报安排

1.申报人可参考《参考选题》（附件1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以问题为导向，切口小，能够体现新时代劳动教育发生的变化和特点，研究和解决劳动教育中的实际问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.各区实行限额申报，奉贤区限报4项。区内各校限报1项。

3.由各校集中申报，报送材料主要包括：

（1）《申报书》（附件2）；

（2）《申报汇总表》（附件3）。

上述材料电子版，请压缩发送至jiajiaozhongxin515@126.com，邮件命名方式为“2025德尚劳动教育专项+学校名”。

4.申报时间从即日起至**2025年9月20日（周六）**，逾期不再受理。

5.市级将组织相关专家对所申报的项目进行评审，对立项的项目将根据其研究内容，分为骨干项目和基础项目两类。

骨干项目：鼓励基于学校对劳动教育开展整体性的研究，以项目研究引领学校劳动教育内涵发展与办学质量提升。

基础项目：聚焦劳动教育相关领域，开展多样化、个性化、特色化研究探索。

6.项目研究周期不超过2年，**结项时间为2027年，具体时间以立项时间后2年为准。**项目经费由项目负责人自筹。项目结项后开展结项评审工作，相关优秀研究成果由上海市教育科学研究院德育院择优公开出版或者推荐到相关学术杂志公开发表，进行交流推广。

联系人：张怡菁 15000575052

附件：

1.2025年度上海学校德育“德尚”系列项目（劳动教育专项）参考选题

2.上海学校德育“德尚”系列项目（劳动教育专项）申请书

3.申报汇总表

奉贤区教育学院教育发展研究中心

 2025年9月1日

附件1:

**2025年度上海学校德育“德尚”系列项目**

**（劳动教育专项）参考选题**

1.超大城市学校劳动教育路径机制研究

2.劳动习惯养成计划实施研究

3.劳动教育基地规划建设研究

4.新时代中国特色劳动教育模式研究

5.劳动教育的内涵与价值研究

6.劳动教育课程体系构建研究

7.劳动教育课程落实机制研究

8. 劳动教育教师专业发展研究

9.专兼职相结合的劳动教育师资队伍建设研究

10.劳动教育实践操作手册研究

11.劳动教育与综合实践活动的关系研究

12.中小学劳动教育评价研究

13.校家社融合的劳动教育路径与策略

14.学校劳动教育设施标准化建设研究

15.劳动教育贯通中小学各学段的机制研究

16.劳动教育与德育、智育、体育、美育相互融合研究

17.劳动教育安全保障机制研究

18.区域中小学劳动教育基地集群资源建设研究

附件2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 登记号 |  |  | 指南选题□ | 自选题目□ |

上海学校德育德尚系列项目

申请书

（劳动教育专项）

**项目名称**

**项目负责人**

**所在单位**

**填表日期 年 月 日**

上海市教育科学研究院德育院制

2025年7月

申请人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如果获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守管理的有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。上海市教科院德育院有权使用本表所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

填 写 说 明

一、《项目申请书》封面上方“登记号”框申请人不填，其他栏目请用中文填写，栏目不够时可另加页。

二、若申报指南选题，申请人须在封面上方“指南选题”框内打“√”；若申报自选题目，则须在封面上方“自选题目”框内打“√”。

三、项目名称表述应科学、严谨、规范、简明，准确反映研究内容，一般不加副标题。

四、《数据表》的填写应准确。工作单位须按单位和部门公章填写全称；通讯地址须填写详细，不能以单位名称代替；参加者必须填写真正参加本项目研究工作的人员，不含申请人，不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

五、《项目申请书》一式4份，统一用A3纸双面印制、中缝装订。电子版材料请发送至deshangketi@126.com。

六、填写过程中若有其它不明事项，请与上海市教育科学研究院德育院联系。

联系人:黄复生，64163945。通讯地址：徐汇区茶陵北路21号1号楼101C；邮编：200032。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称** |  |
| **申报人****姓名** |  | **性别/民族** |  | **联系电话** | 手机： |
| **出生日期** |  | **籍贯** |  | 办公： |
| **工作单位****（全称）** |  | **行政职务** |  | **职称** | 正高🞎 副高🞎一级🞎 二级🞎未评🞎 |
| **最高学历** |  | **最后学位** |  | **研究专长** |  |
| **研究周期：2027年，自立项时间起2年内完成** |
| **电子邮箱** |  | **通讯地址****及邮编** |  |
| **项目组主要成员** |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **职称** | **职务** | **研究专长** | **工作单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注：项目组主要成员按预期研究贡献顺序填写。 |

**二、项目立论依据**

|  |
| --- |
| （含项目研究的现实背景、创新亮点、理论和实践意义） |
|   |

 **三、项目实施方案**

|  |
| --- |
| （含项目研究的基本构思、主要内容及进度，要突破的难点以及要形成的主要成果等） |
|                    |

 **四、近四年主要相关研究成果**

|  |
| --- |
| （应注明成果名称、形式，发表刊物或出版单位及发表或出版的时间） |
|  |

**五、审核意见**

|  |
| --- |
| **项目负责人所在单位意见**单位公章： 单位负责人签名： 年 月 日 |
| **所在区德育研究部门意见**盖章： 负责人签名： 年 月 日 |
| **上海市教育科学研究院德育院审批意见**（签章）： 年 月 日 |

附件3：

**上海学校德育“德尚”系列项目申报汇总表**

所在区德育研究部门（公章）： 填表人及手机： 通讯地址：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位****（全称）** | **职 务、****职 称** | **所属区** | **项目名称** | **手机** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

注：申报数量不得超过各区名额上限，超出部分将不予受理。(本表可复印，盖章生效)