第10周教育培训管理中心通知

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

**3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。**

**通知一：**

各基层单位：**倪群落实**

为帮助新招聘教师了解教育教学规范，掌握教育教学基本技能，经研究决定，将开展2025年新招聘教师前置培训，报名要求如下：

1.培训对象：今年新招聘的拟在中小学、幼儿园任教的应届与往届高校毕业生可以报名参加培训。在职教师不在本次培训范围。

2.培训时间：4月28日 — 6月27日

3.培训形式：基地校浸润式培训，每周5天

4.报名须知：因本次培训需全天在基地学校学习，所以请各校（园）进一步确认新招聘教师名单，在征求新招聘教师本人意见的基础上由**师干训负责人**统一进行培训报名。报名二维码如下，截止日期到4月18日。



**通知二：**

各基层单位：**倪群落实**

“十四五”接近尾声，为了能更好地完成区级培训任务，拟开设“师德与素养”和“知识与技能”两个课程十三个班级的网络课程培训。

1.培训对象：尚未完成要求的“市区教师专业发展学校”教师和未完成区级培训的“普通学校”教师（含民办学校）

2.报名时间：4月17日-4月23日

3.报名方式：学校管理员登陆“十四五”区级平台统一报名

4.报名路径：“十四五”区级平台—报名管理—团体选课报名

特别提醒：本次区级培训是“十四五”最后一次，请各校务必按照本周师干训会议要求梳理好每位教师的缺分情况，一一对应报到相应的班级。

**通知三：**

**奉贤区名教师工作室项目研究阶段汇报展示通知**

**（第10周）**

各基层学校：

奉贤区名教师工作室项目研究阶段汇报展示正在开展中，请各校根据通知要求安排相关教师进行观摩学习。第10周展示活动安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 | 名教师工作室项目研究阶段汇报（高中文科组） |
| **展示**  **工作室** | 1 郝敬宏贾冬梅名教师工作室  2 庄骏王美霞名教师工作室  3 谢永强顾欢名教师工作室  4 肖芸周兰名教师工作室  5 张世杨唐春凤名教师工作室  6 汪辉孙爱民名教师工作室  7 杨洋金彦名教师工作室 |
| 时间 | 2025年4月24日（周四）下午1:00 |
| 地点 | **奉贤中学科创楼 科创会堂 Y334** |
| 参加人员 | 1.教育局、教育学院相关领导  2.参加展示工作室全体主持人、学员  3.2025年五年期教师研修班相关学科教师（见附表） |
| 备注 | 会议重要，请以上人员安排好工作准时参会。如因特殊情况不能参会，请履行请假手续。  联系人：王士兴13701695031 潘思琪15801812179 |

附：2025年五年期高中文科教师名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **姓名** | **序号** | **学校** | **姓名** |
| 1 | 奉贤中学专业学校 | 何其乐 | 14 | 奉贤区景秀高级中学 | 王虹 |
| 2 | 奉贤中等专业学校 | 杨艺欣 | 15 | 奉贤区景秀高级中学 | 胡梦梦 |
| 3 | 奉贤中等专业学校 | 卫来 | 16 | 奉贤区景秀高级中学 | 周倩芸 |
| 4 | 上海师范大学第四附属中学 | 何王珂珂 | 17 | 奉贤区景秀高级中学 | 于孝静 |
| 5 | 上海师范大学第四附属中学 | 沙莎 | 18 | 奉贤区奉城高级中学 | 朱葛贝 |
| 6 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 张佳敏 | 19 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 彭悦乐 |
| 7 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 赵越 | 20 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 赵蕊 |
| 8 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 钱怡莹 | 21 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 徐文捷 |
| 9 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 朱玮伦 | 22 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 张韵捷 |
| 10 | 奉贤中学 | 王丁哲 | 23 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 张佳敏 |
| 11 | 奉贤中学 | 金宇阳 | 24 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 张淑珍 |
| 12 | 奉贤中学 | 徐洁 | 25 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 夏天 |
| 13 | 奉贤中学 | 李想 |  |  |  |

教育培训管理中心

2025年4月16日