第9周教育培训管理中心通知

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

**3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。**

**通知一：倪群**

各基层单位：

“十四五”临近结束，为更好的完成相关培训，拟召开全体师干训干部会议布置相关工作，会议重要请务必准时出席。

时间： 4月17日 下午13：30

地点： 教育学院报告厅

出席对象：全体师干训干部（含民办学校）

**通知二：**

各基层单位：

奉贤区名教师工作室项目研究阶段汇报展示正在开展中，请各校根据通知要求安排相关教师进行观摩学习。第9周展示活动安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 | 名教师工作室项目研究阶段汇报（高中文科组） |
| **展示**  **工作室** | 1 郝敬宏贾冬梅名教师工作室  2 庄骏王美霞名教师工作室  3 谢永强顾欢名教师工作室  4 肖芸周兰名教师工作室  5 张世杨唐春凤名教师工作室  6 汪辉孙爱民名教师工作室  7 杨洋金彦名教师工作室 |
| 时间 | 2025年4月16日（周三）下午1:00 |
| 地点 | **奉贤中学科创楼 科创会堂 Y334** |
| 参加人员 | 1.教育局、教育学院相关领导  2.参加展示工作室全体主持人、学员  3.2025年五年期教师研修班相关学科教师（见附表） |
| 备注 | 会议重要，请以上人员安排好工作准时参会。如因特殊情况不能参会，请履行请假手续。  联系人：王士兴13701695031 潘思琪15801812179 |

附：2025年五年期高中文科教师名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **姓名** | **序号** | **学校** | **姓名** |
| 1 | 奉贤中学专业学校 | 何其乐 | 14 | 奉贤区景秀高级中学 | 王虹 |
| 2 | 奉贤中等专业学校 | 杨艺欣 | 15 | 奉贤区景秀高级中学 | 胡梦梦 |
| 3 | 奉贤中等专业学校 | 卫来 | 16 | 奉贤区景秀高级中学 | 周倩芸 |
| 4 | 上海师范大学第四附属中学 | 何王珂珂 | 17 | 奉贤区景秀高级中学 | 于孝静 |
| 5 | 上海师范大学第四附属中学 | 沙莎 | 18 | 奉贤区奉城高级中学 | 朱葛贝 |
| 6 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 张佳敏 | 19 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 彭悦乐 |
| 7 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 赵越 | 20 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 赵蕊 |
| 8 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 钱怡莹 | 21 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 徐文捷 |
| 9 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 朱玮伦 | 22 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 张韵捷 |
| 10 | 奉贤中学 | 王丁哲 | 23 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 张佳敏 |
| 11 | 奉贤中学 | 金宇阳 | 24 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 张淑珍 |
| 12 | 奉贤中学 | 徐洁 | 25 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 夏天 |
| 13 | 奉贤中学 | 李想 |  |  |  |

**通知三：**

各基层单位：

日前，各单位根据“校本研修项目实施操作流程”做好了校本研修项目的申报工作，中心老师也及时做好了项目的审核工作。现将审核通过的项目公示如下，望各校（园）按照“校本研修项目实施操作流程”中的程序，在学分管理平台上完成校本研修项目的**添加班级、开班、报名、名单审核等各项工作**，并按计划有效开展校本研修活动。感谢大家的配合！

（后附：校本研修项目实施操作流程 ）

**2025年春校本研修审核通过项目（学前段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 项 目 名 称 | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 解放路幼儿园 | 学习教育家精神，争做新时代大先生 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 2 | 金汇幼儿园 | 基于教学实践提升职初教师专业素养 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 3 | 奉贤区树园幼儿园 | “一亩方塘”工作坊建设 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 4 | 小蜻蜓幼儿园 | 提升教师基于观察的户外自主游戏交流分享能力 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 5 | 阳光幼儿园 | 扬教育家精神 启新成长之航 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 6 | 海湾幼儿园 | 基于语言领域的集体学习活动设计与组织的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 7 | 育秀幼儿园 | 学于漪精神，铸师德典范 | 师德素养 | 24 | 2.4 |
| 8 | 柘林·绿太阳联合幼儿园 | 支持幼儿主动发展的亲自然班本化项目的实践研究 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 9 | 实验·金贝联合幼儿园 | 《幼儿园保育教育质量评估指南》下一对一倾听的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 10 | 实验·金贝联合幼儿园 | 集体教学活动中师幼互动的有效性 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 11 | 蓝湾幼儿园 | 加强教师师德建设 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 12 | 奉浦幼儿园 | 弘扬教育家精神，提升教师专业素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 13 | 天华幼儿园 | 深化户外游戏中基于幼儿行为的观察、识别与支持 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 14 | 桃花源幼儿园 | 希沃易课堂在集体教学中的应用 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 15 | 上音九棵树·南音联合幼儿园 | 2025春：“玩·创”大艺术活动背景下教师艺术专业素养的提升 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 16 | 上音九棵树·南音联合幼儿园 | 2025春：弘扬教育家精神，争做新时代大先生 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 17 | 九华田田幼儿园 | 师德素养提升与幼儿教育融合的实践探索 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 18 | 邬桥幼儿园 | 聚焦“绿意讲堂”深耕教师师德建设 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 19 | 青青草幼儿园 | 以教育家情怀铸魂，立新时代师者标杆 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 20 | 西渡幼儿园 | 快乐阅读 从希沃开始 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 21 | 奉城·兰博湾联合幼儿园 | 户外游戏交流分享的实践与研讨 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 22 | 思齐·思言联合幼儿园 | 党政协同模式下育润“三色堇”教师专业发展 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 23 | 金棕榈幼儿园 | 传承教育家精神，提升教师师德素养 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 24 | 青萌幼儿园 | 看见幼儿游戏中有意义的学习 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 25 | 青苹果幼儿园 | 看见幼儿游戏中有意义的学习 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 26 | 思齐思言幼儿园 | 《党政协同模式下培养三色堇贤师新成长机制的行动研究》 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 27 | 美乐谷幼儿园 | 班级一日活动中各环节的有效组织与优化（二） | 实践体验 | 60 | 3 |
| 28 | 上音九棵树·南音联合幼儿园 | 2025春：职初教师师德素养优化路径：学科育人理念下的活动设计 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 29 | 月亮船幼儿园 | 书韵启智，悦读强能——教师阅读素养提升研修项目 | 师德素养 | 60 | 3 |
| 30 | 肖塘·秦塘联合幼儿园 | 基于集团化办学背景下职初教师专业能力发展实践与研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 31 | 青萌幼儿园 | 职初教师专业能力发展实践与研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 32 | 满天星幼儿园 | 亲自然背景下的集体教学活动实践与研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 33 | 奉城·兰博湾联合幼儿园 | 师德铸魂 师风育人 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 34 | 九华田田幼儿园 | 户外自主游戏分享环节之高质量提问的实践研究 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 35 | 江海幼儿园 | 以新成长教育理念重塑幼儿园教师观的实践研究 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 36 | 聚贤幼儿园 | 儿童立场下幼儿户外游戏行为的观察与解读（二） | 实践体验 | 40 | 2 |
| 37 | 浦江湾幼儿园 | 开展户外自主游戏研究，提升教师有效支持幼儿游戏的能力 | 师德素养 | 20 | 2 |

**2025年春校本研修审核通过项目（小学段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 项目名称 | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 青少年活动中心 | 弘扬教育家精神 培育创新实践型教师 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 2 | 青少年活动中心 | AI赋能校外教育课程研发 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 3 | 教育督导评估中心 | 学习贯彻教育大会精神，锻造督导队伍师德师风 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 4 | 教育督导评估中心 | 基于数字画像的新成长学校发展性督导评价的实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 5 | 少年军校 | 启智赋能，共筑互动课堂 | 实践体验 | 40 | 4 |
| 6 | 少年军校 | 智教领航，AI赋能教学 | 实践体验 | 40 | 4 |
| 7 | 思言小学 | “争做新时代大先生”师德建设系列活动 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 8 | 解放路小学 | 双减背景下班级管理效能提升的实践研究 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 9 | 解放路小学 | “双新”背景下职初教师单元作业设计能力提升培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 10 | 育秀小学 | 聚焦四YUE五步 深耕课堂教学 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 11 | 育秀小学 | 立德树人 师德为先 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 12 | 教院附小·奉浦联合小学 | 双新驱动：教师教学能力进阶研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 13 | 奉城第二小学 | 师德铸魂为育人 笃行致远润未来 | 师德素养 | 15 | 1.5 |
| 14 | 奉城第二小学 | 聚焦“双新” 着力构建“HIGH课堂”新样态 提升教师教学水平 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 15 | 江海第一小学 | 重三风一训 养师德师风 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 16 | 江海第一小学 | 老城区小学“三单式”作业设计的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 17 | 南桥·恒贤联合小学 | 三个助手赋能学科教学 | 实践体验 | 30 | 1.5 |
| 18 | 南桥·恒贤联合小学 | 铸师魂提素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 19 | 奉贤中学附属小学 | "BRIGHT"教师研修之“指向小学教师教学述评能力的实践与研究” | 实践体验 | 60 | 3 |
| 20 | 奉贤中学附属小学 | “BRIGHT”教师研修之“二十大精神引领下的教师素养提升实践研修” | 师德素养 | 30 | 3 |
| 21 | 奉贤中学附属小学 | 2025年春校本培训-弘扬教育家精神，提升教师师德素养（上海市奉贤中学附属小学） | 师德素养 | 30 | 3 |
| 22 | 思言小学 | 聚焦核心素养 构建乐雅课堂 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 23 | 奉城第一小学 | “拾萤课堂”校本实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 24 | 金汇小学 | 师德矩阵：构建教育的正能量场 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 25 | 奉贤区职成教育集团 | 教师思想政治素养提升 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 26 | 奉贤区职成教育集团 | AI在终身教育中的运用 | 实践体验 | 40 | 2 |

**2025年春校本研修审核通过项目（中学段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 上海师范大学第四附属中学 | 融劳模工匠精神 启师德教育新篇 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 2 | 庄行学校 | 跨学科主题学习的设计与实施 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 3 | 阳光外国语学校 | 强化安全责任意识 共筑平安和谐校园 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 4 | 阳光外国语学校 | 精准发力 赋能成长：多维度提升学生成绩的有效策略 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 5 | 上大附校·齐贤联合学校 | 塑师德风范，润师风心田 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 6 | 待问中学 | 强化师德师风建设，提升教师职业素养 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 7 | 待问中学 | 研学并重提质量 智慧赋能创未来 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 8 | 洪庙中学 | 教师AI教学应用能力提升 | 实践体验 | 20 | 1 |
| 9 | 胡桥学校 | 做一名有温度的老师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 10 | 古华中学 | 核心素养视阈下跨学科主题学习活动的设计与实施研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 11 | 青少年业余体育学校 | 师德师风专题培训 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 12 | 泰日学校 | 打造“菊韵”教师团队 促进学校新成长 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 13 | 奉贤中学附属初级中学 | 构建师生积极关系，提升育人质效 | 师德素养 | 22 | 2.2 |
| 14 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 校史中的红色基因 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 15 | 奉贤中学附属初级中学 | 构建师生积极关系，提升育人质效-校本研修课程 | 师德素养 | 22 | 2.2 |
| 16 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 翰墨雅韵—教师书法训练与创作 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 17 | 弘文学校教育集团 | 项目化学习中提升教师指导能力的实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 18 | 华东师范大学第二附属中学临港奉贤分校 | 师德与素养在校园实践活动中的融合体现 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 19 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | “小先生”教学法的创新实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 20 | 博华双语学校 | 教师跨学科教学设计与实践探究 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 21 | 博华双语学校 | 做学生成长的引路人，师德素养与育人艺术 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 22 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 高中跨学科教学中的红色精神渗透实践 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 23 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 智慧共享 合作共研--曙光中学班主任育德能力专项研修 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 24 | 钱桥学校 | 单元课程评价与标准提升教师单元教学设计力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 25 | 柘林学校 | 学为人师 行为世范 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 26 | 星火学校 | 基于"双新"背景，提升教师单元教学设计能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 27 | 星火学校 | 依托项目化设计，提升教师专业发展 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 28 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 人工智能赋能学校教学 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 29 | 奉贤中学 | 弘扬教育家精神，提升教师师德素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 30 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 | 学习教育家精神，提升教师师德与素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 31 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 | 依托“薪传工程”，助力教师队伍建设 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 32 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 提升师德修养，培养高素质教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 33 | 青溪中学 | “青溪源”教师工作室班主任核心能力进阶培训 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 34 | 博华高级中学 | 传承龙舟精神，赋能专业成长 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 35 | 博华高级中学 | 发扬龙舟精神，凝聚奋进力量 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 36 | 上海奉贤区世外教育附属临港外国语学校 | 践行双新改革 打造高质量课堂教学实践主题培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 37 | 上海奉贤区世外教育附属临港外国语学校 | 师德师风专题培训 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 38 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 项目化学习设计与实施 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 39 | 华东师范大学第二附属中学临港奉贤分校 | 审辨思维视域下中学课程思政教学的建模与实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 40 | 华东师范大学第二附属中学临港奉贤分校 | 审辨视域下的卓越教育实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 41 | 奉贤工业技术学校 | 2025春季中职AI赋能课堂教学实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 42 | 奉贤中等专业学校 | 2025春季中职校AI赋能课堂教学实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 43 | 奉城第二中学 | 永铸师德魂，共谱二中梦 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 44 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 | 基于真问题，开展微课题研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 45 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 优化校本作业设计，提升作业设计质量 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 46 | 古华中学 | 核心素养视阈下跨学科主题学习活动的设计与实施研究 | 实践体验 | 60 | 3 |

附件一：校本研修项目实施操作流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **操作内容** | **管理者** | **时 间** | **备 注** |
| 1 | 扫二维码填写项目申报信息，申报校本研修项目。 | 各校师干训 | 3月6日-3月12日 |  |
| 2 | 在学分平台**添加校本研修项目（课程），**未填写二维码申报信息的项目不得随意添加到平台。 | 各校师干训 | 3月13日-3月21日 | 区级教师教育管理平台(https://qxgl.21shte.net) |
| 3 | 审核学分平台上校本课程 | 区级管理员 | 3月22日-4月8日 |
| 4 | OA公示通过审核的项目 | 区级管理员 | 4月9日 |
| 5 | 在学分平台，建班级>报名>开班 | 各校师干训 | 各校按计划开展校本研修活动 |
| 6 | 在学分平台确认合格名册，结业>赋分  赋分环节上传培训过程性管理资料：  1.更新后的项目申请书  2.通讯、照片  3.作业样本（2到5份）  4.过程性管理表（附件四） | 6月15日前（特殊情况可推后） |
| 7 | 区级认定 | 区级管理员 | 6月25日前 |
| 8 | 让学员在学分平台完成该课程评价 | 各校师干训 | 6月25日前 |  |

**通知四：**

关于开展2024学年奉贤区见习教师规范化培训考核通知

各基层单位：**倪群落实**

为贯彻落实《上海市见习教师规范化培训实施办法》文件要求，检查规范化培训的质量，确保培训效果，将开展2024学年见习教师规范化培训考核工作，现将相关事项通知如下：

一、考核对象

2024年9月入职的见习教师（引进的在职教师不参加本次考核）

二、考核办法

根据市教委见习教师规范化培训的相关要求，以《上海市中小学（幼儿园）见习教师规范化培训手册》中四大模块、十八个要点为依据，由区教育学院、基地学校、聘任学校分层实施。

三、考核要求

（一）**聘任校**对见习教师的考核评价

1.聘任校根据见习教师一学年的综合表现进行评价，填写《奉贤区见习教师规范化培训聘用学校考核表》（见附表1或2）、《聘用学校（园）见习教师考核评价汇总表》（见附表3），“考核意见”为优秀、合格、不合格三档，优秀率不超过20%。

2.学校于**4月18日**前，将上述两份表格盖章后交至区教育学院教育培训管理中心6号楼404室，电子稿发送至ftp://10.152.8.99/教育学院/教育培训管理中心/2024学年见习教师规范化培训考核。

（二）**基地校**对见习教师的考核评价

1.过程性评价：考核《培训手册》的完成情况、基地培训的出勤率与参与度。

2.集中考核：考核内容为教学能力、育德能力、综合素养三大类，具体包括备课（20%）、课堂教学（40%）、教育智慧呈现（30%）、三笔字（10%），考核得分根据不同占比折合百分制呈现。

3.基地校填写《基地学校见习教师考核评价汇总表》（附表4），于**4月18日**前，将《见习教师规范化培训手册》、《见习教师考核评价汇总表》的电子版发送至区教育学院教育培训管理中心，《见习教师考核评价汇总表**》**学校盖章后交至教育培训管理中心6号楼404室。

（三）区教育主管部门对见习教师的考核评价

1.对见习教师区集中培训情况、基地学校评价、聘用校评价等方面进行综合评定；

2.对基地校、聘用校考核评价为**优秀**的见习教师，组织开展区见习教师基本功比赛，具体安排后续会通知。

3.见习教师考核遵循师德一票否决制原则，如果见习教师的师德表现不符合区相关文件的规定，则该见习教师的考核即认定为不合格。

附表1

**2024学年奉贤区中小学见习教师规范化培训聘用学校考核表**

见习教师聘用学校 见习学科 见习教师姓名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 考核内容 | 标准分 | 评分说明 | 评分得分 | | |
| 见习教师自评 | 指导教师评价 | 聘用学校评价 |
| 职业感悟与师德修养 | 师德修养 | 6 | 加强师德修养，严格遵守《中小学教师职业道德规范（教育部中国教科文卫体工会全国委员会2008年修订）》和《奉贤区教育局师德建设“五不准”实施细则》。 |  |  |  |
| 个人规划 | 3 | 参加见习教师规范化培训制定个人规划和参培计划书。 |  |  |  |
| 自我学习 | 3 | 读一本教师职业生涯或师德修养方面的书，写一份读书心得；同时完成10篇见习期教师职业生涯体验随笔。 |  |  |  |
| 培训总结 | 3 | 完成一篇包括对教师职业感悟在内的见习教师规范化培训总结。 |  |  |  |
| 课堂经历与教学实践 | 解读课标 | 5 | 在带教教师指导下，通读学科课程标准，在教研组内作一次课标解读专题发言，有发言提纲。 |  |  |  |
| 编写教案 | 5 | 通读所教班级教材，完成一个单元的教材分析和教案编写，在教研组内说课，有说课提纲。 |  |  |  |
| 听课 | 10 | 积极听课，有目的有针对行的观摩10节课，写成观课报告。 |  |  |  |
| 上课 | 10 | 完成一门拓展型选修课的构思与教学大纲，试教一节选修课；导师、基地团队、双方学校有关人员把关，通过三次正式试教。 |  |  |  |
| 评课与教研活动 | 5 | 积极参加评课与教研活动，点评3节其他教师的课。 |  |  |  |
| 作业布置 | 5 | 结合跟班教学，编一个单元的学生作业，并写出理由。保质保量批改学生作业，有效地辅导学生，辅导学生不得少于每周2次。 |  |  |  |
| 命题与质量分析 | 5 | 设计一次单元考试试卷，实测后作质量分析；完成一次期中或期末考试班级质量分析。 |  |  |  |
| 班级工作与育德体验 | 学生主题教育 | 5 | 就某个主题召开一次班干部会议，一次学生座谈会，就某位学生的某个问题作一次家访。 |  |  |  |
| 班会与社会实践活动 | 5 | 策划并主持一次主题班会，一次班级社会实践活动。 |  |  |  |
| 学生分析与评价 | 5 | 写一份班级情况分析，2位学生个案分析；会写学生学期综合评价短语。 |  |  |  |
| 教研与专业发展 | 读书笔记 | 3 | 精读一本导师推荐的专业书，写出读书笔记；并能自学有关书籍。 |  |  |  |
| 教研组活动 | 5 | 参与教研组活动，承担有关任务。策划并主持一次备课组活动。 |  |  |  |
| 专业发展规划 | 2 | 在带教教师指导下，制定一份三年的个人专业发展计划。 |  |  |  |
| 综合素养 | 自我基本功训练 | 2 | 进行钢笔字与粉笔字训练，在见习前期和见习后期各完成一份硬笔书法作品。 |  |  |  |
| 现代教育技术 | 3 | 能根据教学目标进行教具与多媒体课件设计、使用和制作，准备一份课件作业。 |  |  |  |
| 工作学习表现 | 考勤 | 5 | 全勤得满分，无故缺勤一次扣1分，病、事假一次扣0.5分，迟到或早退一次扣0.5分（本项标准分扣完为止） |  |  |  |
| 学习态度 | 5 | 积极参加各项培训活动，认真完成各项作业，有明显的效果。 |  |  |  |
| 综合评价 | 见习教师自评总分 指导教师评价总分 聘用学校评价总分  考核意见  学科指导教师签名：  班主任工作指导教师签名：  聘用学校领导小组负责人签名：  聘用学校公章： 年 月 日 | | | | | |

注：“考核意见”为优秀、合格、不合格三档，优秀率不超过20%。

附表2

**2024学年奉贤区幼儿园见习教师规范化培训聘用幼儿园考核表**

见习教师聘用幼儿园 见习学科 见习教师姓名

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 考核内容 | 标准分 | 评分说明 | 评分得分 | | |
| 见习教师自评 | 指导教师评价 | 聘用幼儿园评价 |
| 职业感悟与师德修养 | 师德修养 | 6 | 加强师德修养，严格遵守《中小学教师职业道德规范（教育部中国教科文卫体工会全国委员会2008年修订）》和《奉贤区教育局师德建设“五不准”实施细则》。 |  |  |  |
| 个人规划 | 3 | 参加见习教师规范化培训制定个人规划和参培计划书。 |  |  |  |
| 自我学习 | 3 | 读一本教师职业生涯或师德修养方面的书，写一份读书心得；同时完成10篇见习期教师职业生涯体验随笔。 |  |  |  |
| 培训总结 | 3 | 完成一篇包括对教师职业感悟在内的见习教师规范化培训总结。 |  |  |  |
| 活动设计与保教实践 | 解读课程指南与教材 | 5 | 在带教教师指导下，通读《上海市学前教育课程指南》，在教研组内作一次相关的课程解读报告；阅读《幼儿园教师参考用书》，在教研组内作一次有关“生活、运动、游戏、学习”内容的解读报告。 |  |  |  |
| 主题活动设计与教案编写 | 5 | 根据所带班组幼儿的生活、活动经验，完成一项主题活动设计与教案编写，在教研组说课。 |  |  |  |
| 观摩活动 | 10 | 观摩小、中、大班共10次半日活动，写出观摩活动报告。 |  |  |  |
| 试教 | 10 | 通过三次正式试教，由导师、基地团队、双方幼儿园有关人员把关。 |  |  |  |
| 幼儿观察与点评 | 5 | 对幼儿作观察，并对幼儿的发展现状作初步分析；并点评3次其他教师的保教活动（生活、运动、游戏、学习）。 |  |  |  |
| 实例记载 | 5 | 记载来园接待、生活、保教活动、游戏、户外运动、离园活动实例。 |  |  |  |
| 计划与质量分析 | 5 | 编写周、日计划，并说出理由；同时做好保教工作质量分析。 |  |  |  |
| 班级工作与育儿体验 | 调研分析 | 5 | 对幼儿生活养成行为作一次调研分析（由指导老师点评）。 |  |  |  |
| 家访 | 5 | 就某个问题作一次家访（家长点评） |  |  |  |
| 家园共育 | 5 | 策划并组织一次家园共育主题活动。 |  |  |  |
| 教学研究与专业发展 | 读书笔记 | 3 | 精读一本导师推荐的专业书，写出读书笔记；并能自学有关书籍。 |  |  |  |
| 教研组活动 | 5 | 在导师指导下策划并主持一次幼儿活动设计的讨论。 |  |  |  |
| 专业发展规划 | 2 | 在带教教师指导下，制定一份三年的个人专业发展计划。 |  |  |  |
| 综合素养 | 自我基本功训练 | 2 | 进行钢笔字与粉笔字训练，在见习前期和见习后期各完成一份硬笔书法作品。 |  |  |  |
| 现代教育技术 | 3 | 能根据教学目标进行教具与多媒体课件设计、使用和制作，准备一份课件作业。 |  |  |  |
| 工作学习表现 | 考勤 | 5 | 全勤得满分，无故缺勤一次扣1分，病、事假一次扣0.5分，迟到或早退一次扣0.5分（本项标准分扣完为止） |  |  |  |
| 学习态度 | 5 | 积极参加各项培训活动，认真完成各项作业，有明显的效果。 |  |  |  |
| 综合评价 | 见习教师自评总分 指导教师评价总分 聘用幼儿园评价总分  考核意见  指导教师签名：  聘用幼儿园领导小组负责人签名：  聘用幼儿园公章： 年 月 日 | | | | | |

注：“考核意见”为优秀、合格、不合格三档，优秀率不超过20%。

附表3

**2024学年奉贤区聘用学校（园）见习教师考核评价汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 考核得分 | 考核等第 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：考核得分以百分制呈现；考核等第为优秀、合格、不合格三档，优秀率不超过20%。

附表4

**2024学年奉贤区** **基地学校见习教师考核评价汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 培训手册的完成情况与培训参与度 | 备课20% | 课堂教学能力40% | 教育智慧呈现30% | 三笔字10% | 得分 | 考核等第 | 备注（如某一方面突出、发展潜力大、可塑性强等） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.考核指标“培训手册的完成情况与培训参与度”，请填写A、B、C、D四档，其中A档不超过20%，A、B两档不超过70%，C、D档不超过30%。如该指标为C或D，则该教师考核等第不能为优秀；

1. 考核得分以百分制呈现；
2. 考核等第为优秀、合格、不合格三档，优秀率不超过20%。

教育培训管理中心

2025年4月9日