**第8周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：王翠红**

**心理通知**

时间：4月10日（周四）下午1:30-4:00

内容：教师心理团体辅导与技术运用

对象：区青春心理剧社社团成员及部分小学心理健康教育教师（名单如下）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 青村小学 | 宋未来 |
| 2 | 南桥小学 | 陈昕子 |
| 3 | 西渡小学 | 何洁萍 |
| 4 | 肖塘小学 | 张晓燕 |
| 5 | 华亭学校 | 王一萍 |
| 6 | 华亭学校 | 钱彩群 |
| 7 | 庄行学校 | 钱 华 |
| 8 | 肇文学校 | 马 丹 |
| 9 | 钱桥学校 | 汤碧倩 |
| 10 | 育秀小学 | 沈 琴 |
| 11 | 泰日学校 | 冯宇周 |
| 12 | 实验小学西校区 | 王翠红 |
| 13 | 奉浦小学 | 李明娟 |
| 14 | 塘外小学 | 孙军萍 |
| 15 | 奉城一小 | 朱斯维 |
| 16 | 头桥小学 | 金晶 |

地点：奉贤区教育学院新家教中心2楼会议室

联系人：钱月兰（13916658516）

**通知二：**沈琴、胡雯漪

**奉贤区骨干班主任培训活动通知**

**时 间：**4月10日（周四）下午1：00—4：00

**内 容：**育人故事中的班主任专业素养——班主任基本功竞赛系列培训

**地 点：**教育学院致用楼（4号楼）多功能厅

**参加对象：**1.2025年奉贤区骨干班主任培训班学员（见附件一）；

 2.奉贤区小学班主任中心组联盟成员（见附件二）。

**备 注：**请各校通知相关学员提前10分钟签到，领取材料；区班主任中心组联盟成员第1-2排中间就座，各小组成员按组别就座。

联系人：钱老师：15021109870

奉贤区教育学院教育发展研究中心

**附件一：2025年区骨干班主任培训班学员名单**

**第一小组 组长：上外附小 瞿文清**

南桥•恒贤 陈馨柳 南桥•恒贤 孙如一 育贤小学 许蕴 肖塘小学 叶红伟

教院附小•奉浦 吴易腾 教院附小•奉浦 夏婷婷 金海小学 韩圆 西渡小学 凌霄

师大附小 王燕

**第二小组 组长：奉中附小 张瑛**

实验小学 沈琴 古华小学 季旻琪 解放路小学 周雨宁 育秀小学 郁静雯

明德•青村 钟欣玥 明德•青村 顾欢华 思言小学 姚张欢 奉城一小 王梦嘉

奉城二小 周思洁 江海一小 高世裔

**第三小组 组长：惠敏学校 赵爽**

四团小学 吴爱萍 洪庙小学 徐梦婷 塘外小学 李立茜 奉中附属三官堂 杨晓婷

华亭学校 马英英泰日学校 顾慧丽 齐贤学校 张倩如 肇文·塘外 李歆

上外附校 吴贝怡 庄行学校 王艳艳

**第四小组 组长：古华中学 陈家嘉**

育秀中学 何婷 实验•崇实 瞿佳 实验•崇实 许竹青 上外附中 徐佳怡

古华中学 韩双双 待问中学 陈朱昊旸 奉中附初 龚漪 奉中附属南中 章磊

尚同中学 邵秀秀 奉城二中 潘瑛紫

**第五小组 组长：奉贤中学 干柳玥**

景秀高中 尉喆 上师大四附中 刘敏 平安•邵厂 秦玮 蓝湾五四 胡珊珊

星火•钱桥 蔡婉 星火•钱桥 蒋良贤 新寺学校 胡洁 阳光•胡桥 蒋飞凤

邬桥学校 张伟慧

**附件二：奉贤区小学班主任中心组联盟成员名单**

明德外小 张敏 肖塘小学 陈烨 教院附小 顾慧 实验小学 胡雯漪

思言小学 庄祎 齐贤学校 张媛 育秀小学 金丽洁 南桥•恒贤 岑朝颖

古华小学 顾春华 洪庙小学 王露丹

**通知三：汪春落实**

**关于开展2025 年“黄浦杯”长三角城市群** **“经历：化知识成素养”征文通知**

各中小学、幼儿园、职成校及其他教育服务部门：

坚持素养导向，发展素质教育，是教育改革的核心要义，也是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的要求。“经历”是素养生成的重要途径，是“死知识”变成“活知识”的重要载体，是撬动育人方式变革的重要支点。

为汇聚智慧，激发创新，长三角城市群教育科研协作共同体、上海市教育科学研究院普教所、上海市黄浦区教育局和《上海教育科研》编辑部联合举办题为“经历 : 化知识成素养”征文活动，欢迎区域教育行政部门、教育专业机构、中小幼校 ( 园 ) 长与教师、教科研人员和高校师生参加。

**一、参加对象**

中小幼校（园）长与教师、教科研人员、教育行政人员。

**二、主题阐释**

经历是素养生成的载体。素养导向是当今教育改革的特征之一，化知识成素养是重点。但如何生成素养？政策与理论层面普遍认为要加强实践，强调做中学。实践的背后是经历，其逻辑是在经历中增长见识，提升素养。具体来讲：立足经历，借助直接经验与间接经验学生经历知识的发生过程，经历问题的解决过程，经历学以致用的实用过程，使学习与自身经验、生活世界联结起来，促进转化，通过经历实现理解，通过经历实现迁移，使“死知识”变成“活知识”，使知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观融合生成。

重视经历，在教育上要体现主体性、实践性、情境性、探究性、体验性，学科逻辑与生活逻辑并重，提倡学科实践、情境教学、实验教学，重视跨学科主题学习、实践性学习、项目式学习，等等。写作上要关注两点：一是在过程中要体现经历，凸显通过一定形式让学生经过某件事，获得某种体验 ; 二是在结果上要呈现素养生成的情况，凸显学生通过经历所获得的成长。

1. **选材范围**
2. 课程建设。在国家课程校本化实施过程中，通过一定路径与策略为学生提供经历的机会，促使学科素养落地。在校本课程建设中，根据校情生情开发丰富学生经历的校本课程，使学生学科素养与综合素养得到提升。
3. 教学变革。通过学科实践、跨学科主题学习、单元整体教学、情境教学、综合实践活动等，凸显用中学、做中学、创中学，让学生经历知识生成过程、问题解决过程、学以致用过程，丰富学生的学习经历，促进教学方式变革，探索基于经历的素养课堂。
4. 活动与仪式。活动与仪式是丰富学生经历、产生教育意义的重要载体。结合统一规定或自主开发的活动与仪式等，加强教育设计，加深学生参与，突出引领与成长。
5. 评价改革。凸显经历在素养培育中的作用，在课程评价、课堂评价、教师评价和学生评价中，强化过程性评价，探索表现性评价，提供可借鉴的案例与经验。
6. 社会资源。为了给学生提供接触社会和实践的机会，强调在过程中形成素养，区域或学校利用场馆资源和社会资源开发课程，建设基地，形成典型案例和有效经验。

**四、注意事项**

1.文体。文体不拘，可以是学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结等。

2.篇幅。一般以 5000 字左右为宜，未在省市级以上报刊杂志上公开发表。 严禁抄袭。

3.各单位科研室择优向区教育科研管理部门推荐1至2篇文章参评。

4.截稿日期：2025年5月16日。

**五、材料报送**

1.各单位将文章的纸质稿（一份）上交至区教育学院教育发展研究中心3号楼401（西），电子稿（以“学校+作者”命名）、汇总表（附件1，以“学校”命名）上传至FTP/教育学院/教育发展研究中心/“经历：化知识成素养”征文相关文件夹内。

2.区教育科研管理部门将评出若干等第奖,再择优推荐优秀文章报送到上海市教育科学研究院普通教育研究所参评。

联系人：顾婧 13817750067

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2025年4月2日

附件1：

2025年“黄浦杯”长三角城市群“经历：化知识成素养”征文汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位名称** | **作者** | **文章主题** | **选材范围** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |