**第15周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：**

**关于幼儿园区级重点课题中期检查与研讨活动通知**

**活动时间：**2024年12月11日（周三）13:00

**活动地点：**奉贤区金阳幼儿园阳阳园

**参加对象：**1.实验幼儿园教育集团各幼儿园科研室主任

2.金蔷薇幼儿园教育集团各幼儿园科研室主任

**活动安排：**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **内容** |
| 13:00—14:00 | 课题负责人中期汇报  1.宋佳：《利用本土自然资源开展幼儿创意编织活动的实践研究》  2.费群花：《基于幼儿发展优先的“竹趣运动”中教师有效观察和支持的实践研究》 |
| 14:00—15:00 | 论证组论证指导 |
| 15:00—15:45 | 研讨与交流 |

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年12月3日

**通知二：**

**丰富教学资源 加强艺术教育 助力学生“新成长”**

**——奉贤区弘文学校、柘林学校区重点课题中期成果交流与学段研讨活动通知**

**区九年一贯制学校科研室：**

为贯彻落实区域“新成长教育”理念，加强对区级重点课题的过程管理与指导, 助推校际科研经验的交流与分享，促进学校科研工作高质量发展，特在奉贤区弘文学校举行区重点课题《课程思政视域下初中语文校本教学资源库建设的实践研究》（弘文学校）和《“双减”背景下提升乡镇学校学生艺术素养的实践研究》（柘林学校）的中期成果交流与学段研讨活动。

**一、活动主题**

丰富教学资源 加强艺术教育 助力学生“新成长”

**二、活动时间**

2024年12月10日（周二） 下午12：50-15:30

**三、活动地点**

弘文学校文昌楼C303会议室（正环路389号）

**四、活动流程**

（一）签到时间 12：50

签到地点 文昌楼C303会议室

1. 课题成果交流汇报

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **课题** | **负责人** | **汇报人** | **时间** |
| 1 | 《课程思政视域下初中语文  校本教学资源库建设的实践研究》 | 张晓莉 | 张晓莉 | 13:00-  13:45 |
| 2 | 《“双减”背景下提升乡镇学校  学生艺术素养的实践研究》 | 唐国华 | 曹聪 | 13:50-  14:20 |

1. 茶歇和资料查阅 14:20-14:35
2. 研讨、交流与总结 14:35-15:30

**五、参会人员**

1.学段科研室负责人、“科研种子”教师（见附件）；

2.弘文学校、柘林学校科研分管领导及课题组核心成员；

3.弘文学校教育集团科研室负责人、中学语文大教研组教师。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年12 月3日

**附件：**

**九年一贯制学校科研主任或副主任（科研室负责人）和青年教师科研骨干代表（“种子计划”）培养名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **科研主任或副主任** | **科研骨干代表（科研种子）** | **备注** |
| 1 | 阳光学校 | 朱小燕 | 赵蓓 |  |
| 2 | 华亭学校 | 王晓君 | 许晶晶 |  |
| 3 | 新寺学校 | 王佳 | 沈霞 |  |
| 4 | 胡桥学校 | 朱燕群 | 夏晨 |  |
| 5 | 柘林学校 | 曹聪 | 曹聪 |  |
| 6 | 庄行学校 | 张建良 | 华羽 |  |
| 7 | 邬桥学校 | 纪文琴 | 翁佳 |  |
| 8 | 西渡学校 | 夏艺 | 褚桑 |  |
| 9 | 齐贤学校 | 张振明 | 胡丹 |  |
| 10 | 上大附校 | 刘璠 | / |  |
| 11 | 弘文学校 | 冯霞 | 冯霞 |  |
| 12 | 平安学校 | 王振明 | 刘杰 |  |
| 13 | 邵厂学校 | 吴晓栋 | 李雨婷 |  |
| 14 | 三官堂学校 | 仲敏 | 瞿雨薇 |  |
| 15 | 钱桥学校 | 钱文斌 | 史超 |  |
| 16 | 泰日学校 | 金琳 | 裴方萍 |  |
| 17 | 五四学校 | 张雪雯 | 陶洁 |  |
| 18 | 星火学校 | 龚鹏程 | 朱晏洁 |  |
| 19 | 肇文•塘外联合学校 | 陈英 | 唐春燕 |  |
| 20 | 奉贤世外（博华校区） | 昌盈盈 | 李艳玉 |  |
| 21 | 世外临港学校 | 闫丽 | / |  |

**通知三：**

**“实证性研究方法支撑下的课题研究”第七次培训通知**

**培训时间:** 12月10日（周二）下午1:30

**培训主题:** 中小教师如何撰写教育教学论文

**培训地点:** 区教育学院致用楼（4号楼）多功能厅

**参加对象:** “实证性研究方法支撑下的课题研究”培训班学员（名单见附件）

**备注：**请学校通知相关学员，安排好工作，提早15分钟到场签到。学院车位有限，请绿色出行，认真参加学习培训活动。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年12月3日

**附件： “实证性研究方法支撑下的课题研究”培训班学员名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学段** | **学校** | **姓名** | **序号** | **学段** | **学校** | **姓名** |
| 1 | ☆高中及直属 | 奉贤中学 | 曹琼 | 48 | 小学 | 奉贤区教育学院附属实验小学 | 王琴 |
| 2 | 高中及直属 | 景秀高级中学 | 王方君 | 49 | 小学 | 奉城第二小学 | 黄淑琴 |
| 3 | 高中及直属 | 景秀高级中学 | 胡梦梦 | 50 | 小学 | 肖塘小学 | 潘嘉俊 |
| 4 | 高中及直属 | 景秀高级中学 | 于孝静 | 51 | 小学 | 肖塘小学 | 缪妍蓉 |
| 5 | 高中及直属 | 致远高级中学 | 吴佳玮 | 52 | 小学 | 塘外小学 | 李立茜 |
| 6 | 高中及直属 | 上海开放大学奉贤分校 | 费丽丽 | 53 | 小学 | 塘外小学 | 朱方微 |
| 7 | 高中及直属 | 奉城高级中学 | 杨殊迪 | 54 | 小学 | 奉贤区教育学院附属实验小学 | 钱晨昱 |
| 8 | ☆九年一贯 | 金汇学校 | 刘璠 | 55 | 小学 | 奉城第一小学 | 陆褚华 |
| 9 | 九年一贯 | 金汇学校 | 周妳娜 | 56 | 小学 | 博华双语学校 | 樊姿丽 |
| 10 | 九年一贯 | 金汇学校 | 姚丹萍 | 57 | ☆幼儿园 | 肖塘幼儿园 | 顾美岭 |
| 11 | 九年一贯 | 金汇学校 | 茹良玉 | 58 | 幼儿园 | 肖塘幼儿园 | 黄春花 |
| 12 | 九年一贯 | 肇文学校 | 顾乃琛 | 59 | 幼儿园 | 秦塘幼儿园 | 王燕 |
| 13 | 九年一贯 | 肇文学校 | 周梦婷 | 60 | 幼儿园 | 青青草幼儿园 | 闻亦兰 |
| 14 | 九年一贯 | 胡桥学校 | 胥秀珍 | 61 | 幼儿园 | 金蔷薇幼儿园 | 陈龙英 |
| 15 | 九年一贯 | 平安学校 | 王梓屹 | 62 | 幼儿园 | 金棕榈幼儿园 | 翁佩文 |
| 16 | 九年一贯 | 柘林学校 | 姜晓婷 | 63 | 幼儿园 | 金蔷薇幼儿园 | 黄萍 |
| 17 | 九年一贯 | 柘林学校 | 曹聪 | 64 | 幼儿园 | 星辰幼儿园 | 汪菊锋 |
| 18 | 九年一贯 | 柘林学校 | 孙凡舒 | 65 | 幼儿园 | 星辰幼儿园 | 瞿雯燕 |
| 19 | 九年一贯 | 泰日学校 | 张丹辉 | 66 | 幼儿园 | 南中路幼儿园 | 周嫣 |
| 20 | 九年一贯 | 泰日学校 | 赵倩男 | 67 | 幼儿园 | 解放路幼儿园 | 李娜 |
| 21 | 九年一贯 | 泰日学校 | 蔡金叶 | 68 | 幼儿园 | 西渡幼儿园 | 沈佳玲 |
| 22 | 九年一贯 | 齐贤学校 | 范晖 | 69 | 幼儿园 | 金麦穗幼儿园 | 包甜甜 |
| 23 | 九年一贯 | 齐贤学校 | 董晓筱 | 70 | 幼儿园 | 上海音乐学院奉贤区九棵树实验幼儿园 | 肖丹红 |
| 24 | 九年一贯 | 齐贤学校 | 朱静妍 | 71 | 幼儿园 | 上海外国语大学附属奉贤实验幼儿园 | 张雯 |
| 25 | 九年一贯 | 星火学校 | 张佩芸 |
| 26 | 九年一贯 | 邬桥学校 | 纪文琴 | 72 | 幼儿园 | 小森林幼儿园 | 秦紫怡 |
| 27 | 九年一贯 | 邬桥学校 | 武瑞丽 | 73 | 幼儿园 | 青村幼儿园 | 李晓娟 |
| 28 | 九年一贯 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 陶舒婷 | 74 | 幼儿园 | 阳光幼儿园 | 高蕾红 |
| 29 | 九年一贯 | 育秀实验学校 | 翁欣 | 75 | 幼儿园 | 育秀幼儿园 | 黄怡娜 |
| 30 | 九年一贯 | 育秀实验学校 | 谢昕 | 76 | 幼儿园 | 金池塘幼儿园 | 李玲 |
| 31 | 九年一贯 | 育秀实验学校 | 詹佳楠 | 77 | 幼儿园 | 柘林幼儿园 | 顾岑雅 |
| 32 | 九年一贯 | 西渡学校 | 李腾露 | 78 | 幼儿园 | 新南幼儿园 | 金曹岚 |
| 33 | ☆初中 | 待问中学 | 姚语琪 | 79 | 幼儿园 | 金铃子幼儿园 | 陈烨 |
| 34 | 初中 | 待问中学 | 李青舟 | 80 | 幼儿园 | 上海大学附属奉贤实验幼儿园 | 潘凤婷 |
| 35 | 初中 | 青溪中学 | 邹丽娜 | 81 | 幼儿园 | 上海奉贤区民办九华田田幼儿园 | 范歆雨 |
| 36 | 初中 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 陶家乐 | 82 | 幼儿园 | 青苹果幼儿园 | 周洁 |
| 37 | 初中 | 古华中学 | 陈正大 | 83 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 刘柳 |
| 38 | 初中 | 古华中学 | 郭惠华 | 84 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 吕小燕 |
| 39 | 初中 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 | 周昭悦 | 85 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 沈秋伊 |
| 40 | 初中 | 奉浦中学 | 马娅 | 86 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 张丽颖 |
| 41 | 初中 | 奉贤中学附属南桥中学 | 陆剑舞 | 87 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 施英 |
| 42 | 初中 | 尚同中学 | 韩瑾 | 88 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 曹闻兰 |
| 43 | 初中 | 尚同中学 | 倪幸安 | 89 | 幼儿园 | 青苹果幼儿园 | 蒋淑婷 |
| 44 | 初中 | 奉浦中学 | 雷美玲 | 90 | 幼儿园 | 美乐谷幼儿园 | 李志杰 |
| 45 | ☆小学 | 古华小学 | 郭莲丽 | 91 | 幼儿园 | 聚贤幼儿园 | 王帆 |
| 46 | 小学 | 古华小学 | 金露蓉 |  |  |  |  |
| 47 | 小学 | 青村小学 | 陈雨悦 |  |  |  |  |

说明：带☆的老师为学段讨论小组组长

**通知四：**

**2024年奉贤区职初班主任培训活动通知**

**时 间：**12月12日（周四）下午13：15—15：30  **王丹萍**

**内 容：**优秀班主任建班育人经验分享

**地 点：**教育学院深研楼(3号楼)201室

**参加对象：**1.2024年区职初班主任培训班学员（见附件1）；

2.区第四届班主任中心组联盟成员（见附件2）。

**备 注:**1.请各学校通知以下学员提前10分钟签到；

2.本次活动由第六小组负责。请组长安排好签到、信息稿、拍照等相关负责老师；

奉贤区教育学院教育发展研究中心

附件1：2024年区职初班主任培训班学员名单

附件2：区第四届班主任中心组联盟成员名单

附件1：2024年区职初班主任培训班学员名单

**第一小组组长：思言小学 蒋缘**

恒贤小学 陈馨柳 教院附小 朱懿行 育贤小学 倪晓怡 古华小学 汪亦佳

明德外小 吴憬悦 江海一小 陈鑫焱 奉中附小 夏天一 西渡小学 何昕钰

育秀小学 余佳懿  **实验小学 王丹萍** 解放路小学 唐韫琪 邬桥学校 孙玮婷

**第二小组组长：肖塘小学 顾小英**

青村小学 沙瑾一 奉城二小 陈蝶儿 洪庙小学 唐伟冲 古华小学 顾怡

四团小学 张杨阳 奉浦小学 沈彤 上外附小 屠梦婷 上师大附小 李陈美慧

奉城一小 陆思佳 柘林学校 徐洋 柘林学校 孙冬 泰日学校 洪依然

**第三小组组长：崇实中学 唐亦婕**

实验中学 张璐旻 汇贤中学 邹艺凡 汇贤中学 陈懿 育秀中学 许沁

奉浦中学 王依雯 奉浦中学 张晓尧 青村中学 刘艳珊 青溪中学 胡佳雯

**第四小组组长：上外附中 张易安**

尚同中学 吴颖琳 奉中附属初中 钱乐 育秀中学 沈顾佳 待问中学 吴欣兰

上师大附中 王思琪 奉中附属南中 陈嫚 西渡学校 黄芸 惠敏学校 顾书清

肇文学校 周梦婷

**第五小组组长：华亭学校 夏莹**

齐贤学校 朱静妍 钱桥学校 屠诗静 星火学校 姚梦婷 三官堂学校 王翔韵

新寺学校 王英蕾 平安学校 张佳雯 庄行学校 顾乐婧 少体校 金哲祎

世外临港 杨凡 华二临港 张鹏 阳光外国语 金妍

**第六小组组长：曙光中学 李芷薇**

致远高中 朱丹彤 致远高中 周萧鹏 致远高中 鲁佳佳 景秀高中 罗城

博华双语 吴贤银 上师大四附中 何王珂珂 奉贤中专 彭璐帆 奉贤开大 张敏

附件2：区第四届班主任中心组联盟成员名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 姓 名 | 学 校 | 姓 名 |
| 崇实中学 | 李薇 | 邬桥学校 | 刘子溱 |
| 青溪中学 | 邹丽娜 | 曙光中学 | 朱瑨怡 |
| 崇实中学 | 卫静仪 | 景秀高中 | 刘玲玲 |
| 汇贤中学 | 杨海燕 | 待问中学 | 陈美娜 |
| 奉中附属南中 | 陆剑舞 | 崇实中学 | 杨涛 |

**通知五：**

**关于开展奉贤区新申报上海市中小学心理健康教育达标校评估工作的通知**

**一、评估对象**

上海市奉贤中学附属小学（奉中附小）

上海市奉贤中学附属初级中学（奉中附初）

**二、评估时间**

12月10日 8:30-11:30 奉中附小

12月10日 13:00-16:00 奉中附初

1. **评估准备**

1.学校对照《评估指标》要求，填写申报表，并撰写申报自评报告。纸质材料一式五份。

2.提供近三年相关佐证材料（纸质或电子）；

3.安排心理健康教育活动课1节；

4.访谈人员：中层及以上领导1-2名、班主任1-2名、心理教师、学生3-5名。

区域组织专家，严格依据评估指标对申报达标校的学校进行评估（包括材料审核、访谈调查、实地考察、评估反馈等），形成评估意见，并将达标校名单上报上海市教育评估院。

**四、评估流程**

1.学校工作汇报15分钟

2.听课

3.各类人员访谈

4.资料查阅

5.意见反馈

附件：1.[《上海市中小学心理健康教育达标校和示范校评估指标》（2021](https://www.jiading.gov.cn/upload/jiaoyu/contentmanage/article/file/b66ff73f146e4b578b4cdfe6d5e33f23.docx" \o "《上海市中小学心理健康教育达标校和示范校评估指标》（2021年修订版）.docx" \t "https://www.jiading.gov.cn/jiaoyu/tzgg/tz/jyj/_self)

[年修订版）](https://www.jiading.gov.cn/upload/jiaoyu/contentmanage/article/file/b66ff73f146e4b578b4cdfe6d5e33f23.docx" \o "《上海市中小学心理健康教育达标校和示范校评估指标》（2021年修订版）.docx" \t "https://www.jiading.gov.cn/jiaoyu/tzgg/tz/jyj/_self)

　　　2.[上海市中小学心理健康教育达标校评估申报表](https://www.jiading.gov.cn/upload/jiaoyu/contentmanage/article/file/a398021c736a44018c089989752acf35.docx" \o "上海市中小学心理健康教育达标校评估申报表.docx" \t "https://www.jiading.gov.cn/jiaoyu/tzgg/tz/jyj/_self)

联系人：谢怀萍 15900746188

奉贤区教育局德育活动科

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2024年12月2日

附件1

上海市中小学心理健康教育达标校和示范校评估指标（2021年修订版）

| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **达标要求** | **示范要求** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1  组织  管理  15 | B1  目标规划  3 | ▲C1目标规划3 | 1.学校对心理健康教育的定位准确，坚持育心与育德相结合，心理健康教育纳入学校发展规划和培养目标。  2.有心理健康教育学年度或学期工作计划和总结。 | 心理健康教育作为学校整体教育发展规划的重要内容，或学校办学的主要特色，具有可持续发展的潜力，心理健康教育的规划切实可行。 |
| B2  组织机构  3 | C2教育网络  3 | 1.建立由校领导牵头，相关人员组成的领导小组，心理健康教育管理机构健全，职责明确，运行有效。  2.学校心理健康教育的领导机制健全，定期研讨、有记录。 | 1.学校领导小组定期指导、研讨心理健康教育工作，有检查与评估。  2.建立学校、家庭、社区心理健康教育网络和协作机制。 |
| B3  制度建设  9 | C3管理制度  3 | 1.学校将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，有相应的激励机制或保障制度。  2.心理辅导室（中心）的管理制度健全，明确各项工作规程、职业道德和伦理规范。 | 构建全员参与的心理健康教育工作机制，在学科教育教学活动中渗透心理健康教育理念，并在教学实践中充分体现。 |
| C4心理危机预警、防范、处置、干预制度  3 | 1.学校有心理危机干预领导小组。  2.学校有各类心理危机事件预警、处置预案和干预制度，学生心理健康分级预防网络健全，且有效运作。  3.学校有应对心理危机的培训、演练方案。 | 1.学校建立了与区心理健康教育中心、校外医疗机构紧密关联的心理危机预防、干预和转介等有效制度。  2.学校建立并健全学生心理危机的休学、复学、后续辅导制度。 |
| C5学生心理健康档案  3 | 根据学校特点和学生实际，定期对学生心理状况进行评估,建立相应的学生心理健康档案，且管理规范。 | 1.心理档案实现信息化管理。  2.定期对学生心理健康档案进行分析研究。 |
| A2  保障  条件  18 | B4  硬件配置  5 | ▲C6心理辅导室（中心）  5 | 1. 参照教育部印发的《中小学心理辅导室建设指南》和市教委印发的《上海市中小学和中等职业学校心理辅导室装备指导意见（试行）》的标准配备。 2. 心理辅导室（中心）建设满足学生需求，使学生可就近、便利地获得和使用。 | 充分发挥各功能室作用，使用率高，学段特色鲜明。 |
| B5  经费保障  3 | C7日常运作和活动经费  3 | 1.心理健康教育有年度财政经费预算，包括设备添置、培训和活动经费等，能满足日常运作和各类活动需要。  2.有对专兼职心理健康教育教师、班主任和任课教师开展心理健康教育培训（活动）的经费支出。  3.专职心理健康教育教师享受班主任的相应待遇。 | 1.设立心理健康教育工作有关的专项奖励或研究经费。  2.专职心理健康教育教师享受班主任津贴。 |
| B6  队伍建设  10 | ▲C8人员配备  5 | 1.中小学每校至少配备1名专职心理健康教育教师。  2.学生规模500名以上学校、多校区学校、多学段学校应创造条件，适当增加配备，保障学生就近就便获得心理健康教育及服务。 | 1多校区或多学段学校配备至少2名专职心理健康教育教师。  2.形成以专兼职心理教师为核心，班主任为骨干，全体教师广泛参与的心理健康教育教师团队。 |
| C9培训与督导  5 | 1.心理健康教育教师应参加市、区组织的心理教研活动，专职心理教师每年至少开展1次校级及以上教学研讨课。  2.专职心理健康教育教师每年参加不低于60学时职后专题培训，每年接受1次以上的个案督导，以及不定期的小组督导等各种形式的专业督导。  3.班主任等骨干教师每年参加不低于10学时的心理健康教育专题培训。学科教师每年至少参加1次心理健康教育专项培训，心理健康教育和家校沟通等专题纳入教师职初培训。  4.学校每学期至少组织1次全体教师的心理健康教育活动。 | 1.积极参与市、区组织的心理健康教育专题培训工作，在培训课程开发和实施过程中发挥作用。  2.心理教师发挥专业引领作用，充分利用各种社会资源，开展心理健康教育的校本培训，教师参与度高，班主任培训专业化水平高。  3.学校为教师提供心理健康教育资源，关注教师自身的心理健康，为教师提供心理支持，全体教师心理素质较高，不断提升心育能力。 |
| A3  教育  实施  29 | B7  课程教学  8 | ▲C10心理健康教育活动课  5 | 1.学校各学段至少有1个年级每班每两周有1节心理健康教育活动课，由专兼职心理健康教育教师执教。  2.使用审定通过的心理健康教育教材，有学期教学计划、教案，备课、教研、上课等业务活动规范、制度齐全。 | 1.学校各学段至少有1个年级每班每周有1节心理健康教育活动课。  2.学校心理健康教育活动课获得过区级及以上奖励，或有公开示范课展示。 |
| C11班团队会  3 | 每学期至少有1节以心理健康教育为主题的班团队会，有计划、有活动、有记录。 | 班主任心理主题班会或心理教育案例获得区级及以上奖项。 |
| B8  实践活动  6 | C12主题教育活动  3 | 1. 每学期至少开展1次有针对性的心理健康和生命教育专题活动。  2.学校有心理健康教育活动月，有计划、有活动、有记录。 | 1.积极开展校内外心理健康教育活动，学生参与度高、覆盖面广。  2.心理健康教育活动月获得区级及以上奖项。 |
| C13社团活动  3 | 1.学生心理社团每学期有计划、有指导、有活动、有记录。  2.班级心理委员有定期培训，有活动、有记录。 | 学生心理社团覆盖面广，活动有特色。 |
| B9  心理辅导  11 | C14学生心理辅导  5 | 1.学校心理辅导室（中心）每个工作日至少开放1小时，覆盖全体学生。  2.每学年依据学生需要开展个别辅导或小组辅导，个别心理辅导记录规范、资料完整；小组辅导有方案，记录完整，及时归档。 | 1.心理辅导室（中心）开放时间充足，满足学生咨询需要。  2.对学生心理咨询个案有总结和后续跟踪。定期对学生心理咨询问题进行分析整理。  3.小组辅导主题广泛，针对性强。 |
| C15家庭教育指导  3 | 1. 开展家庭教育指导工作有计划、有活动、有记录。 2. 将分年段心理健康促进指导作为家长学校必修课，提升识别应对子女心理问题和危机干预意识与能力，指导家长对疑似有精神障碍的学生到医疗等专业机构寻求帮助。 | 家庭教育指导内容丰富，形式多样，并形成主题系列。 |
| C16危机干预  3 | 学校与区级心理健康教育中心、校外医疗机构建立紧密联系，为学生提供心理危机预防、辅导转化及转介等服务。 | 学校的心理危机预防或干预有成功经验或案例。 |
| B10  宣传教育  4 | C17宣传活动  4 | 1.利用校园橱窗、校报等传统平台和校园网、微信公众号等新媒体平台开设心理健康教育专栏，面向学生、教师、家长等群体开展线上线下的宣传教育。  2.学校注重人文关怀，营造良好的心理健康教育氛围，设有悄悄话信箱、电子信箱或心理小报。 | 1.宣传教育工作面向学生、教师、家长等各类对象，理念新、渠道多、效果好。  2.校园网站或微信公众号等渠道的心理教育内容贴近学生需求，形成有效互动，受到师生认可。  3.学校积极创设温馨健康的心理环境。 |
| A4  教育  成效  （38分） | B11  教育达成度  8 | C18师生反响  8 | 1.师生、家长对学校心理健康教育和求助途径的知晓率全覆盖。  2.学生对心理健康教育活动课的整体满意度较高。 | 1.学校师生精神面貌积极向上，群体形象文明、健康。  2.学校师生、生生、家校关系融洽。  3.学校有心理健康教育活动的反馈机制，且教师、学生、家长和社区对心理健康教育的满意度高。 |
| B12  课题研究  10 |  |  | 1.学校有区级及以上的心理健康教育课题（项目），且作为学校教育发展的重大课题研究。  2.心理健康教育教师参与区级及以上心理健康教育课题研究。  3.学校心理健康教育课题成果或论文获市级及以上奖项，研究成果具有实践指导意义，教师知晓度高。 |
| ▲B13  品牌特色  10 |  |  | 1.学校有心理健康教育品牌项目，总结出具有校本特色的心理健康教育成功经验和做法。  2.学校心理健康教育品牌的知晓度高，同行认可度高，社会声誉好。 |
| ▲B14  示范辐射  10 |  |  | 1.学校心理健康教育定期为社区、其他学校提供指导服务。  2.学校心理健康教育的经验和特色在全国、市、区进行展示或主题研讨。  3.学校心理健康教育在全国、市、区发挥示范引领作用。 |

**注：1.按照三级指标进行评分，精确到0.5分；达标校评估指标共有11个二级指标（B1至B11），总分为70分，示范校评估指标共有14个二级指标（B1至B14），总分为100分。**

**2.达标校评估标准为：总分达60分以上，带“▲”的4个基础性三级指标（C1、C6、C8、C10），每个指标得分率不低于90%，其余每个三级指标得分率不低于60%。**

**3.示范校评估标准为：总分达85分以上，带“▲”的2个基础性二级指标（B13和B14）得分率不低于70%。示范要求各指标必须在满足达标要求基础上评定。**

**4.因学校原因所引发的心理问题而导致的重大事件且造成较大负面影响的实行一票否决。**

**5.专职心理健康教育教师，应是具有教师资格的本校在编教师；且一般应有2年班主任（或副班主任）工作经历，原则上须具备心理学或相关专业本科学历（初任教师必须具备），应获得中级及以上相应专业资质证书或心理健康教育教师资格证，任教心理健康教育活动课，并正常参加区、校心理教研活动。兼职心理健康教育教师，应是具有教师资格的本校在编教师；且一般应有2年班主任（或副班主任）工作经历，原则上须具备心理学或相关专业本科学历（初任教师必须具备），应获得初级及以上相应专业资质证书或心理健康教育教师资格证。**

附件2

**上海市中小学心理健康教育达标校**

评估申报表

学校全称

所在区县

联 系 人

联系电话

填表日期 年 月 日

上海市教育评估院制

上海市教育委员会监制

申报承诺

本单位自愿申报“上海市中小学心理健康教育达标校”评估，并对以下事项作出郑重承诺：

1.《评估申报表》中所填写的各项内容和所提供的所有附件材料均真实准确；

2.仔细阅读有关评估文件，并实事求是地完成自评自查工作；

3.在接受评估过程中，积极配合评估专家与评估工作人员，为其提供必要的便利条件。

4.评估期间，不向评估专家赠送礼品、礼金及有价证券等。

校长：

学校（盖章）：

年 月 日

表一、学校概况[[1]](#footnote-0)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地址 | |  | | | | | | | | | | 邮编 | | |  | | | |
| 学校性质 | | □公办 □民办 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □小学 □初中 □高中 □完全中学 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校规模 | | 班级数 | | |  | | | | | 学生数 | | | |  | | | | |
| 学校是否是寄宿制学校 | | | | | | □是 □否 | | | | | | | | | | | | |
| 校长 |  | | | 职称 | | | |  | | | 任职年限 | | | | |  | | |
| 心理健康教育分管校长 | | | | | | |  | | | | 电话（手机） | | | | | |  | |
| 心理辅导教师 | | |  | | | | 职称 | |  | | 专兼职/资格证书[[2]](#footnote-1) | | | | | | |  |
| 心理辅导活动课时及安排（每学期总课时） | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 学校心理健康教育组织架构图和领导机制： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校有关心理健康教育的管理制度列表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

表二、学校现行规划中的心理健康教育内容

|  |
| --- |
| （现行规划时间，心理健康教育总目标、分阶段或分年级目标、现状分析、教育举措等） |

注：可续页。

表三、本学期心理健康教育工作计划

|  |
| --- |
|  |

注：可续页。

表四、学校自评及区评分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **学校自评** | **区评分** | **区评分说明** |
| **A1**  **组织管理**  **15** | **B1**  **目标规划**  **3** | **▲C1心理健康教育目标与规划**  **3** |  |  |  |
| **B2**  **组织机构**  **3** | **C2教育网络**  **3** |  |  |  |
| **B3**  **制度建设**  **9** | **C3管理制度**  **3** |  |  |  |
| **C4心理危机预警、防范、处置、干预制度**  **3** |  |  |  |
| **C5学生心理健康档案**  **3** |  |  |  |
| **A2**  **保障条件**  **18** | **B4**  **硬件配置**  **5** | **▲C6心理辅导室（中心）**  **5** |  |  |  |
| **B5**  **经费保障**  **3** | **C7日常运作和活动经费**  **3** |  |  |  |
| **B6**  **队伍建设**  **10** | **▲C8人员配备**  **5** |  |  |  |
| **C9培训与督导**  **5** |  |  |  |
| **A3**  **教育实施**  **29** | **B7**  **课程教学**  **8** | **▲C10心理辅导活动课**  **5** |  |  |  |
| **C11班团队会**  **3** |  |  |  |
| **B8**  **实践活动**  **6** | **C12主题教育活动**  **3** |  |  |  |
| **C13社团活动**  **3** |  |  |  |
| **B9**  **心理辅导**  **11** | **C14学生心理辅导**  **5** |  |  |  |
| **C15家庭教育指导**  **3** |  |  |  |
| **C16危机干预 3** |  |  |  |
| **B10**  **宣传教育**  **4** | **C17宣传活动4** |  |  |  |
| **A4**  **教育成效**  **8** | **B11**  **教育达成度**  **8** | **C18师生反响**  **8** |  |  |  |
| **合计（70分）** | |  |  |  |  |

表五、区县评估意见

|  |
| --- |
| **专家组综合意见**（学校心理健康教育的基本概况和主要成效，存在的不足和建议，以及达标结论）  专家签名：  日期： |
| **区县教育局审核意见**  负责人： 公章：  日期： |

1. 注：本申报表所填数据均为当前数据，跨年数据均提供近三年的数据。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 请注明是上海市学校中级心理咨询师证书或国家人力资源和社会保障部颁发的二级以上心理咨询员资格证书。 [↑](#footnote-ref-1)