**第13周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：倪群落实**

### 关于汇编2024年度奉贤区第三届新成长教育行动研究一等奖成果的通知

各基层单位:

为持续深入推进新成长教育行动研究，并积极发挥研究成果的示范辐射作用,现开展2024年度奉贤区第三届新成长教育行动研究一等奖成果的汇编工作。

请各获奖单位和个人提炼成果，将全文字数控制在5000字以内，于11月27日前将成果电子稿以“**序号+学校+作者**”命名，上传至FTP-“教育发展研究中心”-“2024年度新成长成果汇编”相应文件夹内。

详见附件 1

上海市奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年11月20日

**附件1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **所在单位** | **申报单位/个人** | **成果名称** |
|
| 1 | 上海市奉贤区教育学院  上海市奉贤区南音幼儿园 | 宋志红、杨颖 | 新成长理念下研研融合有效性的实践研究 |
| 2 | 上海市奉贤区海贝幼儿园 | 宋超越 | “行走”的科学探究活动中引发幼儿深度学习的实践研究 |
| 3 | 上海市奉贤区解放路幼儿园 | 徐春萍 | 传统文化体验下探索大班幼儿撕纸多元表征方式的实践研究 |
| 4 | 上海市奉贤区金海幼儿园 | 上海市奉贤区  金海幼儿园 | “活教育”理念下幼儿环保教育主题活动的设计与实践研究 |
| 5 | 上海音乐学院奉贤区九棵树实验幼儿园 | 翁琦 | 基于儿童立场的户外自主游戏支持策略研究 |
| 6 | 上海市奉贤区实验幼儿园 | 张丹莉 | 基于幼儿户外自主游戏现场的新教研项目研究 |
| 7 | 上海市奉贤区金豆豆幼儿园 | 夏丹萍 | 儿童视角下大班户外沙水游戏教师有效支持的策略研究 |
| 8 | 上海市奉贤区小蜻蜓幼儿园 | 邬天虹 | 以二十四节气为载体开展中班幼儿劳动教育活动的实践研究 |
| 9 | 上海市奉贤区教育学院附属实验小学 | 许娇娇 | “1+x”融合理念下探索基于绘本的小学英语话题式教学的创新实践 |
| 10 | 上海市奉贤中学附属初级中学 | 周萍 | “用英语讲好中国故事”的初中英语项目化学习的设计与实践 |
| 11 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 杨帆 | 基于项目化学习开展“行知农坊”综合实践活动课程的实践研究 |
| 12 | 上海市奉贤区恒贤小学 | 郁燕 | 借助“莫比乌斯游戏”培养小学高年级学生数学问题意识的实践研究 |
| 13 | 上海市奉贤区四团中学 | 徐凌瑛 | 基于具身认知的初中美术综合·探索实践活动的设计与实施 |
| 14 | 上海市奉贤区西渡小学 | 唐吉利 | 基于教学目标的小学数学实践性作业的设计与研究 |
| 15 | 上海市奉贤区育秀中学 | 吴群美 | 新成长“三型”课堂价值引领下“四YUE五步”教学范式的建构 |
| 16 | 上海市奉贤区肖塘中学 | 钱凤英 | 初中地理跨学科学习活动的实践研究 ——以“新疆阿克苏的冰糖心苹果”为例 |
| 17 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 | 曹石 | 指向核心素养提升的小学高年级语文单元整体学习进阶设计的策略研究 |
| 18 | 上海市奉贤区汇贤中学 | 沈辉华 | 初中英语教学中融合“贤文化”教育的实践探究 |
| 19 | 上海市奉贤区实验小学 | 倪群 | 搭建多样化学习支架 优化小学主题式探究活动设计的实践与研究 |
| 20 | 上海市奉贤区育秀小学 | 陈亮 | 小学自然学科中对技术与工程类学习活动开展表现性评价的实践研究 |
| 21 | 上海市奉贤区明德外国语小学 | 陈兰 | 深度探究课堂架构 切实提高教学效益 |
| 22 | 上海市奉贤区解放路小学 | 裴雪 | 指向思维品质培养的小学英语高年级单元作业设计研究 |
| 23 | 上海市奉贤区洪庙小学 | 顾韩意 | 基于校园资源的“生态景观瓶”项目化课程建构的实践研究 |
| 24 | 上海市奉贤区教育学院 | 张春辉 | 基于“大概念”的中学当代艺术单元教学设计与实施的实践研究 |
| 25 | 上海市奉贤区奉城高级中学 | 卫晓燕 | 新成长理念下“问题式”课堂教学模式的实践与研究 |
| 26 | 上海市奉贤区惠敏学校 | 尹何萍 | 培智学校高年级社会实践活动的设计与实施 |
| 27 | 上海市奉贤区华亭学校 | 陈健 | “双减”背景下九年级物理作业设计优化的实践研究 |
| 28 | 上海市奉贤区阳光外国语学校 | 季睿婕 | 基于“教-学-评”一致性的初中语文支架式写作教学的实践研究 |
| 29 | 上海市奉贤区邵厂学校 | 汤琳琳 | 单元视角下小学语文“思辨性阅读与表达”任务群教学实践研究 |
| 30 | 上海市奉贤区阳光外国语学校 | 侯敏 | 单元教学视野下的初中文学类文本自读课教学的实践研究 |
| 31 | 上海市奉贤区平安学校 | 周静 | 大思政课视域下初中道德与法治跨学科项目的实践研究 |
| 32 | 上海市奉贤中学 | 季忠刚 | 双新背景下高中无人机课程构建的实践研究 |
| 33 | 上海市奉贤区华亭学校 | 蒋玲玲 | 小学数学高年级单元主题作业设计的研究与实践 |
| 34 | 上海市奉贤区景秀高级中学 | 李宇芳 | “双新”背景下高中数学教学中情境创设的实践研究 |
| 35 | 上海市奉贤中学 | 沈燕 | 基于UbD理论的高中语文单元教学设计的实践研究 |
| 36 | 上海市奉贤区阳光外国语学校 | 朱小燕 | 核心素养导向下初中语文跨学科主题学习的实践研究 |
| 37 | 上海市奉贤区华亭学校 | 李岚 | 基于项目化学习的初中美术学科《和谐生态意象空间》实践研究 |
| 38 | 上海市奉贤区四团小学 | 邬春霞 | “四团水乡文化”综合实践活动课程的开发与实施 |
| 39 | 上海市奉贤中学 | 凤蓓 | “奉文育贤”综合实践课程的开发与实施 |
| 40 | 上海市奉贤区江海第一小学 | 褚红辉 | 依托“百分爸妈”家长学校提升教师家庭教育指导能力的实践研究 |
| 41 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 | 何超英 | “大德育”观引领下构建“六育人”一体化德育体系 |
| 42 | 上海市奉贤区华亭学校 | 张鹏 | PDCA循环管理机制下家庭教育工作创新与实践 |
| 43 | 东华大学附属奉贤致远中学 | 东华大学附属奉贤致远中学 | HERO赋能 行规养成 |
| 44 | 上海市奉贤区华亭学校 | 刘晓婧 | 基于悦享劳动课程的多维融合校本评价机制 |
| 45 | 上海外国语大学附属奉贤实验小学 | 李沛婷 | 自然学科中激活校本资源提升小学生劳动素养的实践研究 |
| 46 | 上海市奉贤区明德外国语小学 | 陈兰 | “五慧”未来校园 成就最好的自己 |
| 47 | 上海市奉贤中学 | 林春辉、唐怡 | 综合评价促进教育集团一体化建设的实践研究 |
| 48 | 上海市奉贤区青溪中学 | 薛晨红 | 集团化办学背景下教研机制变革的实践探索——以奉贤区青溪·青村联合中学教育集团为例 |
| 49 | 上海市奉贤区实验中学 | 金爱群 | 基于素养本位的初中教师教学述评的创新实践研究 |
| 50 | 上海市奉贤区教育学院 | 张美云 | 指向“胜任“的教育科研培训 |
| 51 | 上海市奉贤区实验小学 | 奚安 | 构筑“四优”空间 让天赋自然而饱满地生长 |
| 52 | 上海外国语大学附属奉贤实验小学 | 上海外国语大学附属奉贤实验小学 | 学校发展共同体视野下新成长教育的实践路径研究 |

**通知二：汪春**

小学语文整本书阅读项目化设计的实践研究

**——上海市奉贤区解放路小学区级重点课题中期研讨活动**

**活动时间:** 2024年11月28日 （13:00-15:30）

**活动地点:** 上海市奉贤区解放路小学（奉贤区南中路299号）

**活动主题:** 从“阅读立意”到“教学嬗变”

**参加人员：**

1.小学段科研室负责人

2.本课题组核心成员

**活动流程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动内容** | **活动地点** |
| 12:50-13:00 | **签到、领取资料** | 一楼走廊 |
| 13:00-13:35 | **整本书课堂教学展示**  五年级语文《地道战》  执教：奉贤区解放路小学 高凡 | 三楼录播教室 |
| **整本书课堂教学展示**  一年级语文《赵清遥的拼音故事》  执教：奉贤区解放路小学 李绮涵 | 二楼图书馆 |
| 13:35-13:50 | **课题中期成果资料展示** | 二楼会议室 |
| 13:50-14:30 | **课题组中期汇报**  《小学语文整本书阅读项目化设计的实践研究》  汇报：关远馨 | 二楼会议室 |
| 14:30-15:00 | **交流互动**  部分小学的科研室负责人  **专家点评**  上海市静安区教育学院科研副主任 杜兴义 |
| 15:00-15:30 | **领导讲话** |

联系人：15821814121（张美云）

|  |
| --- |
|  |

2024年11月18日

**通知三：**

**上海外国语大学附属奉贤实验中学区重点课题中期研讨活动通知**

**各初中科研室：**

为了进一步加强对区重点课题的过程管理，促进校际科研经验的交流与分享，在上海外国语大学附属奉贤实验中学举行区重点课题《“自教育”理念下现代“小先生”育人模式构建的行动研究》中期研讨活动。

**一、活动时间**

11月27日（周三）下午12:40

**二、活动地点**

上海外国语大学附属奉贤实验中学（金海街道广丰路446号）

**三、活动主题**

践行“自教育”理念 培育现代“小先生”

**四、出席人员**

1.区部分初中科研室主任（见附件）

2.本课题组核心成员

**五、活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **活动内容** | | **地点** |
| 12:40-12:55 | 签到、领取资料 | | 三楼录播室 |
| 13:00-13:40 | 课堂  展示 | 课堂展示：《忆峥嵘岁月 做时代新人——革命历史优秀画作云展览 第三课时》 执教者：沈晓怡 |
| 13:50-14:50 | 主题  论坛 | 1.主旨报告：《“自教育”理念下现代“小先生”育人模式构建的行动研究》 主讲人：朱俊䶮 | 四楼会议室 |
| 2.微报告：《知行创合一 育新时代“小先生”》 主讲人：张俞 |
| 3.微报告：《“自教育”理念下初中行为规范教育实践研究》 主讲人：邵彩燕 |
| 14:50-15:30 | 课题交流研讨 | |

联系人：15021854038（卢维兰）

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年11月18日

**附件： 初中科研主任（B组）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学校** | **科研主任** |
| **头桥中学** | 黄洁 |
| **南桥中学** | 朱斌 |
| **青溪中学** | 马心怡 |
| **青村中学** | 张忠华 |
| **奉中附初** | 朱珊珊 |
| **古华中学** | 陈正大 |
| **四团中学** | 姚站齐 |
| **塘外中学** | 朱莹 |
| **上师大附中** | 陈晓敏 |
| **育秀中学** | 陶梦 |

**通知四：**

**关于阳光幼儿园市级规划课题中期交流研讨活动通知**

**活动时间：**2024年11月29日（周五）上午8:45

**活动地点：**上海市奉贤区阳光幼儿园（通阳路55号）

**活动主题：**畅享运动 悦享成长

**参加对象：**1.各幼儿园科研室主任

2.奉贤区学前运动项目组组长及成员

3.南中路教育集团园长、副园长

**活动安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **地点** |
| 8:45—9:00 | 嘉宾入场签到 | 幼儿园门口 |
| 9:00—9:45 | 中大班幼儿区域自主运动 | 户外运动场地 |
| 9:45—9:50 | 茶歇 | 一楼多功能厅 |
| 9:50—10:30 | 分享活动  1.交流：畅享运动 悦享成长——基于儿童视角的幼儿园环境设计与实施的研究 （阳光幼儿园 施萍萍）  2.案例：幼儿园里“HUA”圈圈 （阳光幼儿园 顾佳敏）  3.案例：给孩子一片撒野的小山坡 （阳光幼儿园 邹青菁）4.案例：听，小城堡的故事 （阳光幼儿园 顾双霜） |
| 10:30—10:50 | 专家点评  上海市教科院普教所研究员 黄娟娟 |
| 10:50— | 领导讲话 |

联系人：18939967091（朱赛红）

上海市奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年11月19日

**通知五：夏雪妹落实**

**奉贤区第二届中小学校园心理情景剧征集评选活动通知**

尊敬的各中小学：

为进一步强化学校心理健康教育的实效性与创新性，提升中小学生的心理素养，促进学生全面成长，区中小学心理健康教育指导中心开展“心润心，共助新成长”为主题的奉贤区第二届中小学校园心理情景剧征集评选活动。现将活动具体事宜通知如下：

**一、活动对象**

各中小学在校学生及教师。

**二、活动时间**

2024年11月20日至2025年1月16日。

**三、活动要求**

1.作品内容

（1）主题明确： 剧本应聚焦于学生的心理成长，展现学生在面对挑战时的心路历程，比如同伴关系、自我认知、亲子关系等方面的心理冲突等。

（2）情节完整： 作品结构叙事逻辑清晰，有起因、发展、以及启发性辅导的过程与结果等。

（3）创意新颖： 原创剧本，展现独特的视角和创意，通过剧情的推进，促进心理转变与成长的过程。

（4）技术运用： 剧本应巧妙融合心理剧的元素和技术，如角色扮演、角色互换、对白、冲突解决等，以增强剧情的吸引力和教育意义。

（5）教育意义： 作品应具有深刻的教育内涵，能够引导学生正确认识和处理心理问题等，促进学生的心理健康和个人成长。

我们期待通过心理情景剧这一形式，不仅为学生提供一个自我表达和自我探索的平台，也为教师和家长提供一个了解学生内心世界的窗口，共同促进学生的全面发展。

1. 作品创作：剧本由学生、教师或学生与教师共同编写，要求自编自导自演，以原创作品为主，凸显心理剧技术的运用。
2. 作品提交：每所学校限报一个作品，剧长在10分钟之内。作品以互动体验、情景表演、团体辅导活动等形式呈现。

**四、提交材料**

1. 视频作品提交要求：视频格式MP4，视频数据小于500M，分辨率720P以下，音话同步，画面清晰；视频文件注明“学校+学段+教师姓名+作品名”。

2. 申报及剧本填写表：见**附件《奉贤区中小学第二届校园心理情景剧征集评选申报及剧本填写表》**。

视频与附件《奉贤区中小学第二届校园心理情景剧征集评选申报及剧本填写表》一起打包发送至83098040@qq.com邮箱，同时将《奉贤区中小学第二届校园心理情景剧征集评选申报及剧本填写表》的纸质文稿**（申报页单位盖章）**一式两份，递送至区教育学院钱月兰收。

3.资料递送截止时间：2025年1月16日

联系人： 钱月兰（13916658516）

**附件：**

**奉贤区中小学第二届校园心理情景剧征集评选申报及剧本填写表**

**（2024年11月）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一部分（申报内容填写）** | | | | | | | | | |
| **申报学校** | |  | | | | | | **年级** |  |
| **申报教师** |  | | | **参与学生** | |  | | | |
| **校园心理情景剧主题** | | |  | | | | | | |
| **主题类别： □关系问题 □情绪问题 □学习问题**  **□生涯问题 □适应问题 □其他** | | | | | | | | | |
| **编剧教师** |  | | | | **指导教师** | |  | | |
| **创作背景：** | | | | | | | | | |
| **主要问题及措施：** | | | | | | | | | |
| **成效及教育意义：** | | | | | | | | | |
| **亮点创新之处：** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第二部分（剧本具体内容填写）** | | | |
| **第一幕（主题 ）** | | | |
| **内容设计：（包括因何事、产生何矛盾、何问题，设计的思路，理论支撑等）** | | | |
| **时间** |  | **人物** |  |
| **地点** |  | **道具** |  |
| **主要技术运用：** | | | |
| **情景剧表演详细内容等**  **（正文）** | | | |
| **第二幕（主题 ）** | | | |
| **本幕内容设计：（包括如何解决问题，设计的思路，理论支撑等）** | | | |
| **时间** |  | **人物** |  |
| **地点** |  | **道具** |  |
| **主要技术运用：** | | | |
| **情景剧表演详细内容等**  **（正文）** | | | |
| **第三幕（主题 ）** | | | |
| **内容设计：（包括问题解决的成效，设计思路，理论支撑等）** | | | |
| **时间** |  | **人物** |  |
| **地点** |  | **道具** |  |
| **主要技术运用：** | | | |
| **情景剧表演详细内容等**  **（正文）** | | | |

**备注：1.校园心理情景剧总幕数不作规定，请根据剧情实际情况需要设计幕数。**

1. **表格填写不限页数，可根据内容增加页数。**

**通知六：**

**2024年奉贤区职初班主任培训活动通知**

**时 间：**11月28日（周四）下午12：55—15：30 **王丹萍**

**内 容：**同课异构主题班会观摩与研讨

**地 点：**待问中学问鼎楼四楼录播室(西闸公路2132号)

**参加对象：**1.2024年区职初班主任培训班学员（见附件1）；

2.区第四届班主任中心组成员（见附件2）。

**备 注:**1.请各学校通知以下学员提前10分钟签到；

2.本次活动由第四小组负责。请组长安排好签到、信息稿、拍照等相关负责老师；

3.不能参加活动的请由学校德育主任向班主任杨老师请假。

（杨老师：17702109989。）

奉贤区教育学院教育发展研究中心

附件1：2024年区职初班主任培训班学员名单

附件2：区第四届班主任中心组成员名单

附件1：2024年区职初班主任培训班学员名单

**第一小组组长：思言小学 蒋缘**

恒贤小学 陈馨柳 教院附小 朱懿行 育贤小学 倪晓怡 古华小学 汪亦佳

明德外小 吴憬悦 江海一小 陈鑫焱 奉中附小 夏天一 西渡小学 何昕钰

育秀小学 余佳懿 实验小学 王丹萍 解放路小学 唐韫琪 邬桥学校 孙玮婷

**第二小组组长：肖塘小学 顾小英**

青村小学 沙瑾 奉城二小 陈蝶儿 洪庙小学 唐伟冲 古华小学 顾怡

四团小学 张杨阳 奉浦小学 沈彤 上外附小 屠梦婷 上师大附小 李陈美慧

奉城一小 陆思佳 柘林学校 徐洋 柘林学校 孙冬 泰日学校 洪依然

**第三小组组长：崇实中学 唐亦婕**

实验中学 张璐旻 汇贤中学 邹艺凡 汇贤中学 陈懿 育秀中学 许沁

奉浦中学 王依雯 奉浦中学 张晓尧 青村中学 刘艳珊 青溪中学 胡佳雯

**第四小组组长：上外附中 张易安**

尚同中学 吴颖琳 奉中附属初中 钱乐 育秀中学 沈顾佳 待问中学 吴欣兰

上师大附中 王思琪 奉中附属南中 陈嫚 西渡学校 黄芸 惠敏学校 顾书清

肇文学校 周梦婷

**第五小组组长：华亭学校 夏莹**

齐贤学校 朱静妍 钱桥学校 屠诗静 星火学校 姚梦婷 三官堂学校 王翔韵

新寺学校 王英蕾 平安学校 张佳雯 庄行学校 顾乐婧 少体校 金哲祎

世外临港 杨凡 华二临港 张鹏 阳光外国语 金妍

**第六小组组长：曙光中学 李芷薇**

致远高中 朱丹彤 致远高中 周萧鹏 致远高中 鲁佳佳 景秀高中 罗城

博华双语 吴贤银 上师大四附中 何王珂珂 奉贤中专 彭璐帆 奉贤开大 张敏

附件2：区第四届班主任中心组成员名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 姓 名 | 学 校 | 姓 名 |
| 崇实中学 | 李薇 | 邬桥学校 | 刘子溱 |
| 青溪中学 | 邹丽娜 | 曙光中学 | 朱瑨怡 |
| 崇实中学 | 卫静仪 | 景秀高中 | 刘玲玲 |
| 汇贤中学 | 杨海燕 |  |  |
| 奉中附属南中 | 陆剑舞 |  |  |

**通知七：**

**儿童瑜伽指导教师活动通知**

各相关学校：

奉贤区教育学院遴选了区内部分优秀幼儿教师，担任“儿童瑜伽”指导教师，为区家教中心儿童瑜伽活动提供相关指导。现将有关事项通知如下：

1. **活动时间与地点：11月20日（周三）下午3：00—4：00**，活动地点：奉贤区教育学院家庭教育研究与指导服务中心（二楼“贤城家长”智慧大讲堂）。
2. **人员名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 青青草幼儿园 | 董婷婷 |
| 2 | 青青草幼儿园 | 褚碧云 |
| 3 | 秦塘幼儿园 | 潘巧英 |

联系人：潘姿屹 13122278261

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年11月19日