第9周教育培训管理中心通知

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

**3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。**

**通知一：**

各基层单位：

为增强教育培训管理中心的业务功能，提升中心的研究指导、管理服务能力，切实提高区域教育队伍的培训质效，中心将继续聘请基层学校的相关师干训分管领导（干部）组建各学段中心组，现将中心组成员名单公示如下，望中心组成员积极履行中心组工作职责，加强学习，在区域学校师干训工作中发挥好辐射与引领作用。

**奉贤区中小幼师干训工作中心组名单（2024.10-2025.9）**

**学前段师干训工作中心组名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **序号** | **单位** | **姓名** |
| 1 | 金麦穗幼儿园 | 李梅萍 | 5 | 上大附幼 | 袁 磊 |
| 2 | 金水苑幼儿园 | 阮慧苓 | 6 | 小蜻蜓幼儿园 | 邬天虹 |
| 3 | 柘林幼儿园 | 杨春华 | 7 | 解放路幼儿园 | 张玉萍 |
| 4 | 古华幼儿园 | 蔡丽丽 | 8 | 九棵树幼儿园 | 钱 铎 |

**小学学段师干训工作中心组名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **序号** | **单位** | **姓名** |
| 1 | 解放路小学 | 朱伟英 | 4 | 奉教院附小 | 单雯雯 |
| 2 | 江山小学 | 陈 亮 | 5 | 洪庙小学 | 唐军平 |
| 3 | 育贤小学 | 钱莉莉 |  |  |  |

**中学学段师干训工作中心组名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **序号** | **单位** | **姓名** |
| 1 | 奉城高级中学 | 瞿 湘 | 5 | 五四学校 | 朱志燕 |
| 2 | 泰日学校 | 王 松 | 6 | 青溪中学 | 周 丹 |
| 3 | 钱桥学校 | 钱文斌 | 7 | 平安学校 | 钱 琴 |
| 4 | 洪庙中学 | 吴义杏 |  |  |  |

**通知二：**

**关于2024年秋校本研修审核通过项目的通知**

各基层单位：

日前，各单位根据“校本研修项目实施操作流程”做好了校本研修项目的申报工作，中心老师也及时做好了项目的审核工作。现将审核通过的项目公示如下，望各校（园）按照“校本研修项目实施操作流程”，在学分管理平台上完成校本研修项目的**添加班级、开班、报名、名单审核等各项工作**，并按计划有效开展校本研修活动。感谢大家的配合！

（后附：校本研修项目实施操作流程 ）

**2024年秋校本研修审核通过项目（学前段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 项 目 名 称 | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 阳光幼儿园 | 弘扬教育家精神 成就卓越教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 2 | 南中路幼儿园 | “活教育”理念下实施幼儿民俗文化教育的实践研究 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 3 | 金池塘幼儿园 | “看见”儿童，户外游戏中教师的观察与支持 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 4 | 金铃子幼儿园 | 基于儿童视角户外自主游戏的观察与解读 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 5 | 思齐·思言联合幼儿园 | 《幼儿户外自主游戏中的观察与支持》专题实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 6 | 花米幼儿园 | 《幼儿园保育教育质量评估指》背景下一对一倾听 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 7 | 四团幼儿园 | 2024春户外游戏中教师的观察与支持 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 8 | 海贝幼儿园 | 2024春在趣味运动中提升教师专业成长 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 9 | 美乐谷幼儿园 | 班级一日活动中各环节的有效组织与优化 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 10 | 金麦穗幼儿园 | 德育铸师魂，争做“四有”好教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 11 | 四团幼儿园 | 砥砺前行铸师魂，专业研修促提升 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 12 | 金蔷薇幼儿园 | 多维培训提升职初教师专业素养 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 13 | 聚贤幼儿园 | 儿童立场下幼儿户外游戏行为的观察与解读 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 14 | 兰博湾幼儿园 | 放手游戏 发现儿童 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 15 | 金水苑幼儿园 | 观察识别幼儿户外游戏行为，提高教师交流与分享的组织能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 16 | 青村幼儿园 | 弘扬教育家精神 做“四有”好老师 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 17 | 新南幼儿园 | 弘扬教育家精神，厚植师德师风涵养 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 18 | 桃花源幼儿园 | 户外游戏中教师的行与思 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 19 | 新贝幼儿园 | 户外游戏中教师识别与支持能力的提升 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 20 | 青青草幼儿园 | 户外游戏中支持幼儿深度学习的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 21 | 九华田田幼儿园 | 户外自主游戏分享环节之“场地环境”的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 22 | 海湾幼儿园 | 基于儿童立场的集体学习活动的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 23 | 蓝湾幼儿园 | 基于儿童视角的集体教学活动设计与实施 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 24 | 金蔷薇幼儿园 | 基于环境优化研讨提升青年教师师幼互动能力 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 25 | 金铃子幼儿园 | 基于校本研修提升幼儿园教师微视频制作应用能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 26 | 金棕榈幼儿园 | 集体教学活动中的高质量师幼互动（语言和美术） | 实践体验 | 60 | 3 |
| 27 | 浦江湾幼儿园 | 加强师德师风建设，提升教师队伍道德素养 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 28 | 九棵树·南音联合幼儿园 | 加强师德师风建设，做新时代好教师 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 29 | 天华幼儿园 | 坚守教育初心，加强师德师风建设 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 30 | 青青草幼儿园 | 践行教育家精神，做于漪式好老师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 31 | 小童星幼儿园 | 教师的文明举止 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 32 | 月亮船幼儿园 | 聚焦高质量观察分析，提升自然情境中幼儿行为的观察水平 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 33 | 浦江湾幼儿园 | 聚焦评估指南，提升保教质量 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 34 | 金豆豆幼儿园 | 开展户外自主游戏研究，提升教师有效支持幼儿游戏的能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 35 | 古华幼儿园 | 立德树人 促教师发展 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 36 | 金汇幼儿园 | 强化师德师风培育，提升教师专业素养 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 37 | 桃花源幼儿园 | 巧用希沃白板 点亮精彩课堂 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 38 | 蓝湾幼儿园 | 融合应用，提高教师信息素养 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 39 | 小蜻蜓幼儿园 | 守教育初心 正师德之风 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 40 | 满天星幼儿园 | 守师德初心 绽师风之美 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 41 | 绿叶·树园联合幼儿园 | 提升支持幼儿主动学习与发展的教师高质量师幼互动 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 42 | 育秀幼儿园 | 希沃白板培训提升教师信息化应用能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 43 | 肖塘· 秦塘联合幼儿园 | 学习教育家精神 以人为本和谐发展 | 师德素养 | 20 | 1 |
| 44 | 金豆豆幼儿园 | 学习教育家精神，做有匠心品质的好教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 45 | 待问幼儿园 | 一日活动中教师的有效观察与轶事记录 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 46 | 柘林·绿太阳联合幼儿园 | 以“和”聚力 以“美”育人 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 47 | 奉贤中学附属幼儿园 | 以研带教，促进教师专业成长 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 48 | 海湾幼儿园 | 营造绿色校园文化，提升教师师德素养 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 49 | 新南幼儿园 | 幼儿园集体教学活动中师幼互动质量提升的实践研究 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 50 | 庄行幼儿园 | 幼儿园田园主题活动开展与实施能力的提升培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 51 | 星辰幼儿园 | 幼儿园新教师一日活动环节的优化秘籍 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 52 | 金麦穗幼儿园 | 幼儿园主题环境的创设及其实效性研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 53 | 南中路幼儿园 | 争做“四有”好教师，当好“四个”引路人 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 54 | 桃花源幼儿园 | 铸魂育人 涵养德行 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 55 | 解放路幼儿园教育集团 | 基于一对一倾听下户外游戏中幼儿行为的识别与支持 | 实践体验 | 60 | 3 |

**2024秋校本研修审核通过项目（小学段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 项目名称 | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 青少年活动中心 | 校外教师信息技术应用能力的提升与实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 2 | 奉贤中学附属小学 | “BRIGHT”教师研修之“项目化学习设计与实施” | 实践体验 | 50 | 2.5 |
| 3 | 奉贤中学附属小学 | “BRIGHT”教师研修之“小学教师教学述评制度的实践与研究” | 实践体验 | 60 | 3 |
| 4 | 思言小学 | “双新”背景下五乐三雅课堂教学模式的实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 5 | 奉城第一小学 | “四薪”师德修炼课程 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 6 | 洪庙小学 | 2024阶梯研修之人文艺术素养培训 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 7 | 社区学院 | 2024暑期综合素能培训 | 实践体验 | 30 | 1.5 |
| 8 | 南桥·恒贤联合小学 | 不忘立德树人初心 争做四有好老师） | 师德素养 | 15 | 1.5 |
| 9 | 古华小学 | 核心素养导向下的项目化学习实践 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 10 | 督导评估中心 | 基于新成长教育理念的督学专业素养提升计划 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 11 | 南桥·恒贤联合小学 | 聚焦核心素养 推进课改实施 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 12 | 奉城第一小学 | 聚焦新教材 赋能新课堂 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 13 | 解放路小学 | 落实“双新”，聚焦课改，提升专业素养 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 14 | 古华小学 | 师德引领，研修赋能：打造高素质教师队伍 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 15 | 上外附小·金海联合小学 | 守住初心 做最具魅力教师 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 16 | 西渡小学 | 现代技术助推课堂教学 | 实践体验 | 50 | 2.5 |
| 17 | 育贤小学 | 依托“导师团”建设，提升教师育德能力 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 18 | 塘外小学 | 依托绿色指标背景，促进教师专业素养发展 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 19 | 江海第一小学 | 依托数字化平台构建小学课堂新样态 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 20 | 江海第一小学 | 以博雅讲坛为载体，深化师德师风建设 | 师德素养 | 10 | 1 |
| 21 | 督导评估中心 | 以教育家精神锻造新时代督导队伍 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 22 | 教院附小·奉浦联合小学 | 以教育家精神为引领的教师师德素养提升计划 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 23 | 西渡小学 | 扎实专业知识 提高育人能力 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 24 | 江海第一小学 | 指向驱动性问题设计能力的实践研究 | 实践体验 | 20 | 2 |
| 25 | 四团小学 | 致力“双新” 积极实践学科项目化 | 实践体验 | 50 | 2.5 |
| 26 | 塘外小学 | 数字化赋能，提升课堂教学质效的实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 27 | 解放路小学教育集团 | 做“于漪式”好老师 育学生健康成长 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 28 | 奉贤区职成教育集团 | 单元教学设计优化 | 实践体验 | 30 | 1.5 |
| 29 | 奉贤区职成教育集团 | 有效开展互动教学 | 实践体验 | 50 | 2.5 |

**2024年秋校本研修审核通过项目（中学段）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** | 研修模块 | 课时 | 学分 |
| 1 | 华东理工大学附属奉贤曙光中学 | 讲师风、立师德，促教师专业发展 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 2 | 上海师范大学第四附属中学 | “教学评”一体化背景下的大单元教学设计推进教学高质量发展 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 3 | 青少年业余体育学校 | 教师研修之“导师育人”研修能力项目 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 4 | 华东师范大学第二附属中学临港奉贤分校 | 高中导学案、学习案、作业案“三案合一”的模型建构与实践研究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 5 | 庄行学校 | 弘扬教育家精神做时代“大先生” | 师德素养 | 10 | 1 |
| 6 | 华亭学校 | 看见每一个学生，全员导师研修项目 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 7 | 青溪·青村联合中学 | 心理健康教育视野下的育人工作培训 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 8 | 阳光外国语学校 | 阳光满校园 师德润心田 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 9 | 汇贤·奉浦联合中学 | “美丽校园创建师”项目化学习实践培训3.0 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 10 | 肇文·塘外联合学校 | 《汲取教育家力量，培育时代良师》（以此为准） | 师德素养 | 30 | 3 |
| 11 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 新时代上外附中大先生师德形象建设 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 12 | 育秀中学 | 强化师德建设，促进素养提升 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 13 | 肖塘中学 | 以爱为名，全员导师研修项目 | 师德素养 | 24 | 2.4 |
| 14 | 奉城第二中学 | 有效落实双减政策 强化师德师风建设 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 15 | 邬桥学校 | 践行教育家精神，勇担教育强国使命 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 16 | 奉贤中等专业学校 | 2024秋中职校教师全员导师制实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 17 | 工业技术学校 | 2024秋中职学校教师全员导师制实践研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 18 | 星火学校 | 筑牢师德师风防线，践行立德树人初衷 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 19 | 世外教育附属临港外国语学校 | 2024年秋师德师风专题培训 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 20 | 世外教育附属临港外国语学校 | 2024年秋九年一贯初小衔接的课堂教学模式主题培训 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 21 | 世外教育附属临港外国语学校 | 项目化学习中提升教师指导能力的实践 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 22 | 尚同中学 | “双新”领航，“至善”课堂多元化教学策略的实践与探究 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 23 | 钱桥学校 | 扎根铸魂，坚定文化自信 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 24 | 实验·崇实联合中学 | 传承教育家精神 构筑教育强国梦 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 25 | 新寺学校 | “双新”背景下教师项目化学习设计与实施能力的提升研修 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 26 | 洪庙中学 | 以德为先强担当 潜心育人铸师魂 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 27 | 奉城高级中学 | 丰富研课途径 深耕课堂教学——主备课模式的课堂运用 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 28 | 奉城高级中学 | 正心明德 诚意教书 —— 教师师德素养提升 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 29 | 博华双语学校 | 聚焦双新推进，赋能教师成长 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 30 | 四团中学 | 以教育家精神引领学校师德建设 | 师德素养 | 30 | 3 |
| 31 | 柘林学校 | 弘扬教育家精神，争做新时代大先生 | 师德素养 | 20 | 2 |
| 32 | 蓝湾五四学校 | 探索“五HUI梦课堂”，提高课堂教学效益 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 33 | 弘文学校 | 研学并重提质量，智慧赋能创未来 | 实践体验 | 20 | 1 |
| 34 | 钱桥学校 | 依托单元学习设计，提升教师专业发展 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 35 | 奉贤中学附属初级中学 | 提升校本作业设计能力，推动教育高质量发展 | 实践体验 | 60 | 3 |
| 36 | 景秀高级中学 | “1+10”全员导师制学生社团 | 实践体验 | 20 | 1 |
| 37 | 景秀高级中学 | 躬耕教育 行为世范——践行“教育家精神” | 师德素养 | 30 | 3 |
| 38 | 青溪青村联合中学教育集团 | 心理健康教育视野下的育人工作 | 实践体验 | 40 | 2 |
| 39 | 实验·崇实联合中学教育集团 | 初中教师教学述评促进教师专业发展的行动研究 | 实践体验 | 60 | 3 |

附件一：校本研修项目实施操作流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **操作内容** | **管理者** | **时 间** | **备 注** |
| 1 | 扫二维码填写项目申报信息，申报校本研修项目。 | 各校师干训 | 9月18日-9月24日 |  |
| 2 | 在学分平台**添加校本研修项目（课程），**未填写二维码申报信息的项目不得随意添加到平台。 | 各校师干训 | 9月25日-10月10日 | 区级教师教育管理平台(https://qxgl.21shte.net) |
| 3 | 审核学分平台上校本课程 | 区级管理员 | 10月11日-10月15日 |
| 4 | OA公示通过审核的项目 | 区级管理员 | 由于系统升级 部分学校进行课程内容修改，延迟至10月23日 |
| 5 | 在学分平台，建班级>报名>开班 | 各校师干训 | 各校按计划开展校本研修活动 |
| 6 | 在学分平台确认合格名册，结业>赋分  赋分环节上传培训过程性管理资料：  1.更新后的项目申请书  2.通讯、照片  3.作业样本（2到5份）  4.过程性管理表（附件四） | 12月31日前（特殊情况可推后） |
| 7 | 区级认定 | 区级管理员 | 1月8日前 |
| 8 | 让学员在学分平台完成该课程评价 | 各校师干训 | 1月8日前 |  |

教育培训管理中心

2024年10月23日