

一起看天气

早教类



2024-2025 年挑战季度





一起看天气 早教类

目录



团队挑战

第 3 页

在团队成员开始制定解决方案之前，请与他们一起仔细阅读这些信息。



领队老师资源

第 9 页

参考本章节内容有助于规划聚会和管理团队。



激发工具和故事板工具

第 17 页

使用这些工具可帮助团队激发并聚焦于用于解决方案的点子。



即时挑战

第 20 页

使用本章节可帮助团队练习即时挑战。



耀眼明星表

第 30 页

请参考此部分填写在线耀眼明星表，表单可在[资源中心](#)找到。

团队挑战

团队挑战概述



雨、雪、风、太阳和冰雹！天气多种多样，而许多精彩的活动只有在完美的天气条件下才能进行。

选择一种天气。然后表演一个短剧，展示至少一个人物角色第一次了解这种天气！

设定至少一个教师角色，讲述关于这种天气的有趣故事。剧中的角色应进行一项最适合在你们团队所选天气条件下进行的特殊活动。设计至少一套戏服来展示你们在这种天气应当穿什么，并设计一种特效，使得在你们表演时就像真的正在经历这样的天气一样！这是个享受户外乐趣的好日子！

时间限制：我们的表演时间是多久？



合理规划，使表演时间控制在大约 **8 分钟**。

我们的短剧应该包括什么内容？

故事



研究不同的天气，并选择其中之一。创作并表演一个故事，内容是至少一个角色第一次了解你们团队所研究的天气类型。在短剧中，角色应当进行一项最适合在你们团队所选天气条件下进行的特殊活动。

角色



所有团队成员都应参与到短剧中。至少应有一个角色第一次了解这种天气。设定一个教师角色，讲述关于你们团队所选天气类型的有趣故事。你们团队可以用你们喜欢的任何方式呈现所有角色！

戏服



每个团队成员穿着的戏服，都应表现出在短剧中所饰角色的特征。设计并制作至少一套特殊戏服，用于展示你们在团队所选天气条件下应当穿什么。

特殊效果



设计并创作一种特效，使得在你们表演时就像真的正在经历这样的天气一样。特效可以包括你们看到和/或听到的事物！



术语表

- **角色：**在短剧里扮演的人或物。
- **戏服：**穿戴上以后让你看起来像某人或某物的任何服饰。
- **天气：**天空、空气和/或环境中发生的气象变化。
- **特效：**使用材料使得在你们表演时就像真的正在经历这样的天气一样。
- **教师角色：**一个在你们表演时讲述关于这种天气的有趣故事的人物角色。
- **短剧：**一种表演，通常在人前进行。这些观看表演的人称为观众。



团队自选项目（可选）： 我们的短剧中还可以包含什么内容？

团队自选项目是向观众展示自己特别才能的有趣方式。你们可以将其中的一些项目作为短剧的一部分。

以下是你们可以纳入短剧中的项目：

- 你们团队创作的有趣道具
- 团队合作的证据
- 剧中各个角色的不同戏服
- 你们团队创造的一件艺术品
- 你们团队表演的舞蹈
- 你们团队创造的技术装置
- 你们团队写的一首诗

团队挑战

领队老师资源

激发工具和故事板工具

即时挑战

耀眼明星表



其它资源

- *National Geographic Little Kids First Big Book of Weather* — 作者: Karen de Seve
- *Cloudy with a Chance of Meatballs* — 作者: Judi Barrett
- *Pignic* — 作者: Matt Phelan
- *A Year with the Wind* — 作者: Hanna Konola
- *Sun* — 作者: Sam Usher
- *Come on, Rain!* — 作者: Karen Hesse
- *Next Time You See a Cloud* — 作者: Emily Morgan
- *Types of Precipitation (Water All Around Us)* — 作者: Nadia Higgins
- *The Magic School Bus Kicks Up A Storm* — 作者: Nancy White
- *The Snowy Day* — 作者: Ezra Jack Keats
- *Professor Figgy's Weather and Climate Science Lab for Kids: 52 Family-Friendly Activities Exploring Meteorology, Earth Systems, and Climate Change* — 作者: Jim Noonan
- *Fashion Design for Kids: Skill-Building Activities for Future Fashion Designers* — 作者: Kerri Quigley



标准

- **文学功底：**创作一个有开头、中间和结尾的故事，并提供有用的细节。
- **与他人合作：**展示有效的人际沟通技巧。
- **思维和推理：**应用决策技巧。
- **听与说：**根据不同的目的运用聆听和陈述策略。
- **研究技能：**收集和评估信息。
- **工程设计：**理解并运用设计原理来创作天气特效。

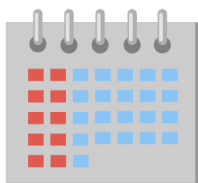
领队老师资源



指南

1. **团队：**我们建议一个团队的成员为 5-7 名儿童。虽然早教类团队的队员人数没有限制，但对于成年领队来说，包含 5-7 名队员的小型团队更易于管理。小型团队还能让每个团队成员都有机会充分参与到团队挑战和即时挑战中，并为制定解决方案做出重大贡献。
2. **教导队员发挥创造力和执行创意流程：**在早教类挑战中，成年领队通过提供让队员在实践中学习的活动，教导团队成员如何养成创造性思维和判断性思维。在整个过程中，团队成员将通过实验、设计和创造来体验创意流程的乐趣。团队还将从成功和失败的尝试中学习经验和教训，并认识到通过重复做某件事来取得进步的重要性。
3. **鼓励独立：**让团队成员自己探索、检验和尝试各种事物。让团队就挑战题的解决方案做出决策。教导团队如何安全使用工具以及如何使用各种材料。鼓励团队成员自己完成任务以及与队友一起完成任务，但需要在场示范、帮助和教导，特别是出现挫折迹象的时候。
4. **专注于过程：**无论团队成员是在写剧本、制作道具、绘制布景、学习轮流做事还是背诵台词，领队都应专注于过程。此挑战的侧重点就是过程和学习，而不是最终结果。

5. **记住您的职责：**请记住，成年领队老师的职责是主导激发点子的聚会，以及在整个过程中组织练习、评估和表彰会议。为团队成员编写剧本、设计和制作戏服或道具不是成年领队老师或家长的职责。相反，成年人应从各个方面鼓励团队成员，让他们有机会尝试和培养这些技能。成年领队老师可以根据需要提供帮助和协助，但应尽量避免插手为团队做事。相反地，成年领队老师应鼓励团队成员探索和培养可帮助他们实现目标的新技能。请记住，帮助团队成员找到安全制作物品的方法，而不是让成年人直接为他们完成，更符合 DI 的理念。
6. **教导时间管理：**这个年龄组对于时间概念的理解可能有困难。通过使用日历来跟踪团队成员即将参加的耀眼明星展示或 DI 展示的日期，帮助他们将时间线形象化。随着展示日期的临近，让团队成员在日历上划掉相应的日子。使用这个日历可帮助你们团队规划需要完成的任务。如果你们团队没有按时完成任务，不要感到惊讶。请记住，团队成员只是来学习规划，他们的点子往往比他们实际能做出的成果要重要得多。
7. **安全：**在团队成员制定并演示他们的解决方案时，应始终考虑到安全问题。参考本挑战后面的“**安全问题**”章节和《旅程指南》中的“安全”章节，帮助团队成员安全地设计和制定他们的解决方案。
8. **联系活动负责人：**如果你们团队计划在 DI 展示中演示他们的解决方案，可能存在某些限制。成年领队老师应联系活动负责人，了解展示现场是否有任何特定的规则。由于展示时间的限制，你们团队可能只会分到 8 分钟的演示时间。你们的活动负责人可以提供更多关于你们团队所分配的时间以及展示中具体表演场地的详细信息。



规划和管理团队聚会

1. 建议的聚会时长（特别是前几次聚会）为一小时。在团队成员开始着手制定解决方案后，您可能会发现他们需要更多的时间。尽量在流程的后期安排较为频繁的聚会。
2. 为每次聚会规划一些简短的活动。幼儿注意力集中时间很短。规划可以让他们注意力集中约 15-20 分钟（或更短时间）的活动，然后更换活动。这取决于团队成员的年龄。如果队员是 4 岁的孩子，可能需要减少每项活动的时间，但如果是 7 岁的孩子，则可以增加时间。作为成年领队，在规划早教团队聚会时应符合团队中孩子的个别需求。请确保活动让他们乐在其中！
3. 在每次的聚会中加入一项**即时挑战**。即时挑战旨在帮助团队在短时间内轻松使用创意流程。这项练习可帮助团队成员为即将在展示时完成的即时挑战做好准备，同时还能帮助他们培养能够用于团队挑战解决方案的技能。您可以在本文档和“早教类即时挑战练习集”中找到一系列即时挑战，练习集可在[资源中心](#)找到。有关即时挑战的更多信息和帮助，请参见《领队路线图》。
4. 最好至少有两名成年人与团队成员一起配合。额外的人手可使工作变得更轻松也更有趣。这也有助于减少团队成员等待成年人在技能或任务上给予他们帮助的时间。
5. 在聚会开始时和/或聚会中间吃点营养丰富的零食是个很好的主意。请与家长核实是否有团队成员存在食物过敏问题。可以鼓励团队成员轮流带上零食，也可以让团队成员一起制作美味食品！
6. 为每次团队聚会做好准备。在团队到达之前，准备好所有材料。花一点时间提前组织和规划，可帮助团队在一开始就具备正确的心态，从而使聚会更高效且更有侧重点。



团队聚会的点子

1. **介绍：**第一次与团队聚会时，帮助团队成员相互了解。向他们介绍您自己，并让团队成员向小组做自我介绍。
2. **设定规则：**大声朗读一些孩子们喜欢且含有积极信息的故事书，以便帮助团队设定一些聚会期间的行为准则。例如，小熊维尼® 和他的朋友们友好相处。让团队成员列出他们之间彼此尊重的方式。记录此列表，并在团队行为不佳时提出来。这会让团队成员想起他们自己共同制定的准则。
3. **标志/吉祥物：**制作团队标志或选择一个团队标志/吉祥物。创作团队队歌、口号、押韵诗、座右铭等。每次相聚时把它们唱出来/说出来。设定团队名称，并在 T 恤上画出团队名称和标志/吉祥物。
4. **外出活动：**规划固定聚会地点以外的外出活动。可以出去吃比萨饼，去动物园或水族馆，去当地的地标性建筑，也可以去五金店。
5. **合作艺术作品：**通过制作壁画促进团队合作。选择一个主题，让每个人都参与其中。
6. **角色的发展：**玩字谜游戏。让所有团队成员体验成功，而不是竞争。教导团队如何刻画角色以及进行简单的表演。“假装你是一位勇敢的宇航员。你会怎么走路呢？”“假装你是一只受惊的小猫。你会怎么移动呢？”
7. **制作戏服：**准备一个戏服箱，让团队成员装扮起来。给他们时间来表演即兴短剧。
8. **使用道具：**准备道具箱。让团队成员使用道具设定各种角色。角色可以用背包做什么呢？头戴礼帽、手持手杖呢？手持一对啦啦队花球呢？
9. **练习表演：**通过玩游戏帮助团队成员记住自己的表演角色。将短剧分成几个较短的小节，多次反复表演，直至所有队员都熟悉。您也可以通过玩游戏帮助团队成员记住自己的台词。图片抽认卡、快速排练和戏剧游戏可以帮助团队成员更适应自己的角色。欢迎联系您所在学校或社区的戏剧老师，咨询更多的记忆或练习方法。别忘了让团队成员在家人或朋友面前展示表演，为在观众面前表演做好准备。



迎接挑战

在您花了一些时间建设并熟悉团队之后，应将注意力转移到团队挑战上。团队成员可能需要几周时间才能完全理解挑战题，然后开始制定解决方案。为了帮助团队完成这一过程：

1. 向团队成员宣读或与团队成员一起阅读挑战题，并针对他们不理解的任何词句展开讨论。侧重**团队挑战概述**部分，制造兴奋气氛。一次读一小部分。
2. 讨论挑战中的具体任务。他们必须做什么？他们需要读什么书来帮助团队解决该挑战？团队可以考虑**推荐阅读书单**中的一些图书。让他们选几本书一起阅读。
3. 讨论表演中应满足的特定**要求**。
4. 讨论角色和戏服。
5. 讨论可能的情景和道具。
6. 查看挑战题中列出的**术语表**。讨论术语，让团队成员理解相关的含义。
7. 查看**耀眼明星表**。这份表单用于让团队成员对他们的挑战解决方案的特定要求进行详细说明。让团队成员在制定解决方案时使用这份表单，以确保不偏离方向。
8. 讨论可能的**团队自选项目**。团队成员要展示什么才能？让他们制作一个备选项目列表以供考虑。
9. 使用**混搭矩阵生成工具**和**故事板规划工具**来帮助团队成员进行头脑风暴、规划和记录他们的想法。



安全问题

安全是所有年龄段的团队成员及成年领队老师必须首要关注的事项。虽然我们鼓励成年领队老师给予团队成员探索和培养新技能的机会，但安全始终是第一位的。

1. **青少年保护政策：**成年领队老师及其副手必须通过背景调查，阅读 Destination Imagination 青少年保护政策（可在 DestinationImagination.org 上获取），参加“保护 DI 参与人员安全”课程（可在“DI 学习管理系统”中找到）。定期与团队合作的成年人还应熟悉“青少年保护政策”。
2. **成年人监督：**协助团队成员的成年人应始终注意安全问题。确保聚会时有足够的成年人监督所有活动。
3. **安全意识：**教导团队成员在使用工具、颜料、用品、剪刀、胶水和其他材料时要注意安全问题并小心操作。确保团队成员将要使用的所有材料安全、无毒、无害。在他们使用工具之前，提醒他们注意安全。绝不能允许团队成员以不安全的方式或在没有监督的情况下处理材料。在某些情况下，建议佩戴安全护目镜。
4. **安全规则：**教导团队成员养成常识性思维。作为成年领队老师，应为团队成员设定安全标准和规范。成年领队老师应全程提供适当的监督。活动开始前，与团队就活动展开讨论。讨论安全问题和规则，以及使用各种工具或材料时可能出现的问题。
5. **展示现场的安全准则：**
(请参阅《旅程指南》，了解展示现场安全准则的完整内容。)
 - a. **危险材料：**团队不得在演示中使用任何可能有危害性、有损害性或有危险性的材料。
 - b. **脚套：**所有团队成员必须全程穿鞋子或在合理范围内不会被穿透的足部保护。这是为了保护团队成员免受地板上未被发现的碎片伤害。
 - c. **灯光：**不要使用激光、激光笔或高强度光束。

- d. **氦气：**一些场馆不允许团队使用氦气球。如果你们团队计划使用氦气，应联系活动负责人或场馆，以了解是否允许使用。如果允许使用，则氦气球必须全程在你们团队控制之下。团队有责任将飞走的气球取回，并有责任赔偿因为使用氦气球而造成的任何损坏。
- e. **乳胶过敏：**在使用气球、橡皮筋或其它可能含有乳胶的材料时，应注意潜在的乳胶过敏风险。领队老师应联系活动负责人或场馆，以了解是否有关于使用乳胶的场地特殊规定。
- f. **火：**不要使用能产生明火，或导致极热或极冷的装置或物质。（不得使用点燃的蜡烛、火药纸、烟火、火、派对爆竹或会以任何方式燃烧或爆炸的物质。）
- g. **动物：**团队解决方案的任何部分都不能使用活的动物。
- h. **电：**如果团队计划使用电力，一定要注意与使用电力相关的所有安全问题。
- i. **干冰：**团队可以使用干冰，但是必须要戴手套或使用夹子。团队有责任赔偿因为使用干冰而造成的任何损坏。团队一定要知道有些场馆不允许使用干冰。如果团队计划使用干冰，应联系活动负责人或场馆，以了解是否有关于使用干冰的场地特殊规定。



为 DI 展示做准备

1. **耀眼明星表：**如果团队要参加 Destination Imagination 展示，请填写**耀眼明星表**，表单可在**资源中心**找到。填写时可以使用本挑战题末尾的表单作为参考。
2. **耀眼明星展示：**请联系耀眼明星展示或 Destination Imagination 活动负责人，确定你们团队是否列入了展示日程。
3. **即时挑战：**有些 Destination Imagination 展示可为早教类团队提供可选的即时挑战。请联系你们的活动负责人以了解更多信息。如果早教类团队决定参加即时挑战，那么团队成员和领队将与部分裁判一起进入挑战室内，解决即时挑战。根据展示情况，每位团队成员可有一位家长进入室内。举行即时挑战时，会先向团队宣读挑战题，然后由团队成员在特定的时间内解决挑战。早教类挑战是非竞争形式的挑战，因此即时挑战题不需要保密，团队成员可以在即时挑战室外进行讨论。但是，成年领队老师应劝导团队成员不要在展示现场公开讨论即时挑战，以免其他团队在亲身体验即时挑战之前就事先得知具体的挑战题内容。

激发工具和故事板工具

混搭矩阵生成工具

混搭矩阵工具，有时也被称为“形态分析”，是一种激发点子的工具。它以随机的方式将点子、特征或属性随机搭配而产生许多选项。使用这个工具时，不同属性的点子会被填写在几个列里。通过从每列中随机选择一个点子，团队可以搭配生成数以百计的组合，这些组合可以激发出许多可供研究和探索的新点子。

首先，准备十张纸，按 1 到 10 的顺序编号。使用这个激发工具时，需要绘制一个包含 6 列的图表。在第一列中列出数字 1 到 10。其余 5 列的标题分别填写团队希望激发点子的不同类别。

团队可以使用这个工具来激发短剧需要的点子。使用下列矩阵里提供的类别，生成足够多的点子，填入每个类别下的列。然后，使用带有编号的纸张为每个类别随机选择一个编号。通过将这 5 个选择组合起来，团队成员即可创造出许多新的组合，用于帮助他们想出有趣的故事情节。

当团队面临不同的问题时，也可以尝试再次使用这个工具。如有需要，可以调整各列的数量和类别。

#	天气类型	角色	天气活动	特效	戏服
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

故事板规划工具

团队的短剧应有开头、中间和结尾三个部分。团队可以使用故事板规划工具来决定短剧中的情节及情节的发生顺序。

指导队员就短剧中每个部分的点子展开讨论。将他们的点子记录到故事板表单上。在新的故事板表单上，记录团队关于短剧开头、中间和结尾的最终决定。给团队三张大纸，鼓励队员画出对短剧每个部分的点子。

开头
↓
中间
↓
结尾

即时挑战

以下即时挑战是专门为早教类团队设计的，旨在帮助培养和构建成功制定团队挑战解决方案所需的技能和内容。建议团队多次尝试这些即时挑战。鼓励团队成员在每次尝试即时挑战时试着使用新的解决方案。您还可能会发现，将即时挑战分解为多个活动很有帮助。请记住，这些即时挑战的时间限制是灵活设计的，在练习过程中应根据团队需要进行调整。



气象帽

即时挑战的种类：任务类



挑战（大声读出来）

使用给定的材料制作一顶可展示你们最喜欢的天气的帽子。将帽子设计得尽可能宽。



材料

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 报纸 | <input type="checkbox"/> 细绳/毛线 | <input type="checkbox"/> 硬纸 |
| <input type="checkbox"/> 圆形贴纸 | <input type="checkbox"/> 棉球 | <input type="checkbox"/> 硬纸管 |
| <input type="checkbox"/> 毛绒铁丝（用于管具清洁） | <input type="checkbox"/> 纸流苏 | <input type="checkbox"/> 回形针 |
| <input type="checkbox"/> 纸盘 | <input type="checkbox"/> 胶带 | |

你们团队也可以使用剪刀和一盒记号笔，但剪刀和记号笔不得作为帽子的组成部分。



成人

给团队 10 分钟时间制作气象帽。可以选择让团队制作一顶帽子，也可以选择让每个孩子制作自己的帽子。务必相应地调整材料的数量。



问题分析（大声读出来）

1. 对于你们所选择的天气，你们最喜欢哪些方面？
2. 你们是如何决定使用哪些材料来让帽子展示出一种天气的？
3. 你们是如何把自己的帽子做得尽可能宽的？你们如何能让它更宽？



暴雨音效

即时挑战的种类：表演类



挑战（大声读出来）

创作并表演一个短剧，展示暴雨期间发生的令人惊讶的事情。使用给定的材料创作音效来帮助你们演绎故事。



材料

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 硬纸箱 | <input type="checkbox"/> 橡皮筋 | <input type="checkbox"/> 铝箔 |
| <input type="checkbox"/> 硬纸 | <input type="checkbox"/> 木勺 | <input type="checkbox"/> 塑料珠子 |
| <input type="checkbox"/> 烤盘 | <input type="checkbox"/> 炊具 | <input type="checkbox"/> 空瓶子 |
| <input type="checkbox"/> 木块 | | |



成人

给团队 10 分钟时间决定如何使用材料和练习短剧。然后给团队 2 分钟的时间来表演短剧。



问题分析（大声读出来）

1. 这些材料是如何帮助你们团队创作出短剧音效的？
2. 还有什么可以帮助你们创作音效？
3. 暴雨期间你们最喜欢做的是什么事？



困惑的雪人朋友

即时挑战的种类：综合类



挑战（大声读出来）

创作并表演一个短剧，展示雪人朋友在不合适的天气里玩耍时发生的事情。使用给定的材料制作至少一个雪人朋友。确保你们的雪人朋友拥有一套能帮助他们在不合适的天气里玩耍的服装。



材料

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 纸盘 | <input type="checkbox"/> 橡皮筋 | <input type="checkbox"/> 铝箔 |
| <input type="checkbox"/> 硬纸 | <input type="checkbox"/> 塑料勺子 | <input type="checkbox"/> 手工木棒 |
| <input type="checkbox"/> 棉球 | <input type="checkbox"/> 毛线/细绳 | <input type="checkbox"/> 毛绒铁丝（用于管具清洁） |
| <input type="checkbox"/> 胶带 | | |

你们团队也可以使用剪刀和一盒记号笔，但剪刀和记号笔不得作为雪人朋友的组成部分，也不得在短剧中使用。



成人

给团队 10 分钟时间制作雪人朋友和服装并练习短剧。然后给团队 2 分钟的时间来表演短剧。



问题分析（大声读出来）

1. 你们是如何共同制作雪人朋友及其服装的？
2. 你们是如何确定哪种服装能够帮助雪人朋友在不合适的天气里玩耍的？
3. 如果你们选择让雪人朋友在另一种不同的天气里玩耍，你们的短剧会有什么变化？



随风飘摇的塔

即时挑战的种类：任务类



挑战（大声读出来）

使用给定的材料制作一个塔架，越高越好。设计塔架时需要让它能够被风扇吹倒。



材料

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 4 根吸管 | <input type="checkbox"/> 2 张纸 | <input type="checkbox"/> 4 根毛绒铁丝（用于管具清洁） |
| <input type="checkbox"/> 4 根牙签 | <input type="checkbox"/> 4 个回形针 | <input type="checkbox"/> 1 张铝箔片 |
| <input type="checkbox"/> 4 张邮政标签 | <input type="checkbox"/> 1 块厨用海绵 | <input type="checkbox"/> 1 卷卫生纸 |
| <input type="checkbox"/> 1 个纸杯 | | |

你们团队也可以使用剪刀，但剪刀不能作为塔架的组成部分。



成人

给团队 10 分钟时间制作塔架。帮助团队打开风扇，让它朝着塔架吹。



问题分析（大声读出来）

1. 这些材料是如何帮助你们把塔架制作得尽可能高的？
2. 如果风扇打开时，你们的塔架还立着，你们会对它做什么改动？
3. 你们团队是如何合作制作塔架的？



云的故事

即时挑战的种类：表演类



挑战（大声读出来）

看看外面的云，你们在云团中看到了哪些形状？每位队员都应当在云团中发现一种形状。然后合作讲述一个故事，故事必须包含你们团队在云团中发现的每个形状！



成人

给团队 10 分钟时间在云团中发现形状并策划要讲的故事。然后给团队 2 分钟的时间来讲述故事。



问题分析（大声读出来）

1. 你们在云团中看到了哪些形状？
2. 你们团队是如何决定要怎样在故事中演绎这些形状的？
3. 你们团队是如何合作让每个人都参与到讲述的故事中的？



天气预报

即时挑战的种类：表演类



挑战（大声读出来）

天气每天都在变化！创作并表演一个短剧，让你们团队预报一周的天气。在本挑战中，天气预报是对每天天气情况进行的猜测。天气预报必须至少包含 3 种不同的天气。



成人

给团队 10 分钟时间来创作和练习短剧，2 分钟来表演短剧。



问题分析（大声读出来）

1. 天气预报是如何帮助你们计划一周的活动的？
2. 你们团队是如何决定预报哪些天气的？
3. 你们居住的地方可能会出现哪些其他类型的天气？



雪花的对话

即时挑战的种类：表演类



挑战（大声读出来）

创作并表演一个关于从天空中飘落的雪花的短剧。短剧中必须包含雪花从天空中飘落时交谈的话。



成人

给团队 5 分钟的时间来创作和练习短剧，2 分钟来表演短剧。



问题分析（大声读出来）

1. 你的团队是如何合作创作短剧的？
2. 你们是如何用自己的身体来扮演雪花的？
3. 其他类型的天气可能会交谈些什么？



阳光灿烂的美好一天

即时挑战的种类：表演类



挑战（大声读出来）

这是一个美好又阳光灿烂的日子！创作并表演一个短剧，展示你们团队在阳光灿烂的美好一天里想做的 5 件事。



成人

给团队 10 分钟时间来创作和练习短剧，2 分钟来表演短剧。



问题分析（大声读出来）

1. 你们团队是如何合作选择在阳光灿烂的一天里想做的 5 件事的？
2. 如果是另一种天气，你们会做哪些事情？
3. 你们会在短剧中使用哪些道具或戏服？



雪球滑梯

即时挑战的种类：任务类



挑战（大声读出来）

雪球们被困在山顶上，需要想办法下来！使用给定的材料制作一个滑梯来帮助雪球滚到山脚下。

雪球滑梯应以桌面作为起点，帮助雪球滚到地板上。



材料

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 靴子 | <input type="checkbox"/> 空的热可可包装 | <input type="checkbox"/> 滑雪护目镜 | <input type="checkbox"/> 毛巾 |
| <input type="checkbox"/> 连指手套 | <input type="checkbox"/> 塑料雪橇 | <input type="checkbox"/> 雪铲 | <input type="checkbox"/> 雨伞 |
| <input type="checkbox"/> 保暖帽 | <input type="checkbox"/> 毛绒铁丝（用于管具清洁） | <input type="checkbox"/> 围巾 | |



成人

给团队 10 分钟时间设计和制作雪球滑梯，2 分钟时间使用雪球滑梯帮助雪球滚到地板上。

雪球应当使用乒乓球代替。给团队 10 个左右。

如果无法取得某些材料，请用与天气主题相关的物品代替。



问题分析（大声读出来）

1. 在制作和使用雪球滑梯时，哪些材料最实用？
2. 你们团队是如何合作制作和使用雪球滑梯的？
3. 在设计雪球滑梯时，你们团队必须考虑什么？如果你们必须将高尔夫球或棒球从雪球滑梯上滚下来，设计会有什么变化？



耀眼明星表

我们的团队来自：_____

我们团队的名称是：_____

我们的会员号是：__ _ - __ _

我们的团队成员有：_____

致团队和领队：填写在线耀眼明星表时，请使用此表单作为参考。你们的展示在[资源中心](#)开放后，你们即可通过点击 Team Manager Dashboard（领队老师控制面板）上的“My Tournaments”（我的展示）按钮，访问你们团队的表单。由领队老师代表团队提交耀眼明星表时，必须使用团队的原话。表单的详细说明内容必须由队员们编写。秩序册将在 1 月份发布，其中将包含团队在线表单填写分步指南。

1. 确定你们团队选择在短剧中使用的天气类型。关于这种天气，你们了解到哪些有趣的事情？
2. 简要描述你们所创作的关于有至少一个人物角色第一次了解一种天气的故事。
3. 简要描述关于这种天气的有趣故事的教师角色。
4. 简要描述最适合在你们团队所选天气条件下进行的特殊活动。
5. 简要描述展示你们在团队所选天气条件下应当穿什么的戏服。你们团队是如何制作这件戏服的？
6. 简要描述让你们在表演时就像真的正在经历这样的天气一样的特效。你们团队是如何创作出这种特效的？
7. 我们的团队增加了一个（或两个）团队自选项目。它们是：



持有有效注册会员号的团队的领队或协调员，拥有将本文件复印 10 份的权限，但仅限供其所属团队使用，并且前提是该等复印件仅供队员在 DI 项目中使用。Destination Imagination 不允许将本文件部分或全部上传到任何公开网站，或输入到生成式人工智能 (AI) 资源、大型语言模型 (LLM) 或其他机器学习技术中。

所有团队挑战题、领队路线图、以及旅程指南都可以在
[资源中心](#)下载 PDF 版本。

Destination Imagination, Inc. 公司是一个美国 501(c)(3) 非营利教育机构。
版权所有 ©2024 Destination Imagination, Inc. 保留所有权利。

