**第17周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：**

关于开展2024年中小学幼儿园运用调查研究法

优秀成果评选通知

各单位科研室：**汪春落实**

为鼓励广大中小学幼儿园教师、区教科研人员积极开展调查研究，提升教育实证调查方法运用能力、促进基础教育改革和发展，奉贤区科研管理部门按照“倡导教育实证研究，提高实证研究能力，导向教育实践改进”的目的，组织开展“2024年奉贤区中小学幼儿园应用调查方法优秀成果评选”活动。

现将有关事项告知如下：

**一、参与对象**

各中小学、幼儿园教师以及区教研科研人员。

**二、参选成果要求**

1．参选成果必须是调查研究报告。

2．参选成果包括三个部分：调研方案、调研报告、调研工具（如问卷、量表）。调研报告须遵守文体规范，包括摘要、关键词、正文、参考文献、注释等。

3．调查研究的内容选题：可以选择自己在日常的教育教学中遇到的有价值的“真问题”，或者社会、家长关心的热点问题。

4．调查研究的来源：调研报告来源不限，可以是以往所做或正在做的课题，也可以是开展的教育教学项目或工作；教师提交参评的调查报告如属于国家、市、区级、校级课题研究的内容，请注明课题名称；如果该成果在其它任何报刊杂志上已经发表的，请予以注明发表时间和期刊。

5．调查研究报告正文**篇幅在3500至10000字左右。**如果原有调查报告篇幅过长，可以写一个**1万字以内**的报告，更多内容以附件呈现。

6．调查征文须如实署名，不存在著作权纠纷。署名时需明确作者所在单位名称、作者姓名及联系方式（包括手机、邮箱），便于必要情况下联系。

**三、材料报送**

1.本次评选活动，先由学校科研室组织开展校级评选，评选依据是“教育调查研究报告评价标准”（详见附件一）。**（各单位尽早发动、尽早遴选、尽早修改）**

2.各单位科研室向区教育科研管理部门**推荐1至2项**优秀成果。

3.各单位于**2024年9月6日之前**把优秀成果和汇总表（附件二）的电子稿，放至区教育学院FTP/教育发展研究中心/2024调查方法成果评选相关学段文件夹内（校名为学校打包文件名）。

(注意:每份优秀成果包括“调查报告、调查方案和调查工具”；每份优秀成果独立打包，以“校名+第一作者姓名”命名。)

4.区教育学院教发中心将评出区级若干等第奖,并从中遴选出优秀成果报送市教科院普教所参评。

附件一:教育调查研究报告评价标准

附件二：2024年调查征文学校汇总表

（联系人：顾婧 13817750067）

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年6月5日

附件一：

**教育调查研究报告评价标准**

| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **指标要点说明** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1．文本质量（完整性、规范性、可读性）（30分） | 1．文本完整性（10分） | 1．调查报告1份  2．调查方案1份  3．调查工具若干份（问卷、访谈提纲、观察量表等） | 1．有独立、完整的调查报告作为主件  2．有独立、完整的调查方案作为附件  3．有完整的调查工具作为附件 |  |
| 2．文本规范性（10分） | 1．引用规范  2．结构完整 | 1．遵守文体规范，包括摘要、关键词、正文、参考文献、注释等。  2．符合调查报告的一般格式：标题、署名、调查背景、调查目的、调查内容、调查方式、调查工具、抽样方法、实施步骤及时间安排、调查结果统计与分析方法、调查结果、调查结论与讨论、调查建议或思考等 |  |
| 3．文本可读性（10分） | 1．文字通俗易懂  2．图文简洁适当  3．论证逻辑清晰 | 1．文字通俗易懂，专业术语解释清晰  2．图表清晰，图表数据有文字的适切解读  3．文章内在逻辑清晰，调查结论有数据支撑 |  |
| 2．调查质量之一（价值性）（20） | 1．选题意义（10分） | 1．问题重要性  2．问题针对性  3．问题典型性 | 1．调查的问题是当今教育实践中的重要问题，具有积极的社会意义  2．调查问题结合自身教育实践，具有现实针对性  3．调查问题是当今教育教育实践中较为普遍或突出的问题，具有典型价值 |  |
| 2．结果与结论的启发性（10分） | 1．现状分析透彻  2．结果有重要发现  3．结论及建议的启发性 | 1．现状描述清晰，分析有根有据  2．结果有重要发现，对理论或实践有重要意义  3．结论和建议有较大的实践指导意义 |  |
| 3调查质量之二（科学性）（35） | 1．调查工具科学性（10分） | 1．核心概念界定清晰  2．调查工具选用、设计科学 | 1．核心概念有操作性，调查变量清晰  2．调查工具来源清晰，结构清晰完整，问题设计科学合理，问题表述适合被调查者，调查工具的信度、效度清晰 |  |
| 2．调查过程规范性（5分） | 1．抽样科学合理  2．实施过程规范，步骤清晰 | 1．抽样方法科学、可行，适合研究主题，样本具有代表性  2．实施过程规范，步骤清晰完整 |  |
| 3．调查数据分析方法科学性（10分） | 1．数据分析工具适切  2．数据分析方法选用科学、适当 | 1．选用适当的数据分析软件，如EXCEL、SPSS、NVivo等软件  2．选用适当的数据分析方法，如量化与质性分析方法等 |  |
| 4．调查结果、结论呈现与分析、论证科学性（10分） | 1．调查结果较客观  2．调查结论有依据  3．调查建议有针对性 | 1．调查结果数据清晰，详实  2．调查结论观点明确，且有数据支撑  3．调查分析深刻，调查建议对教育实践有指导意义 |  |
| 4调查质量之三（难易度）（15分） | 1．样本范围与规模大小（5分） | 1．范围大小（小范围、中等范围、大范围）  2．样本量大小 | 1．样本范围适切：本班、本年级、本校、本区、本市、省市际  2．样本量适当：50人、100人、300人、1000人等 |  |
| 2．研究周期长短（5分） | 1．调查次数  2．调查时间 | 1．调查次数：一次性调查、多次调查、跟踪调查  2．调查时间：短时间完成与长时间完成 |  |
| 3．调查与数据分析方法的多样性（5分） | 1．调查方法多样性  2．数据分析方法多样性 | 1．运用了问卷调查、访谈调查、实地观察等多种调查方法  2．运用了描述性统计与推断统计等多种统计方法 |  |

附件二：

**2024年调查征文学校汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 机构类型 | 成果名称 | 机构名称 | 申报人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注:机构类型包括幼儿园、小学、初中、九年一贯制、完中、高中、特教学校，以及教育学院、青少年活动中心、早教中心等学校或其它教育机构。

**通知二：龚旖宁、张紫怡**

**2024“青马工程”奉贤区少先队辅导员专业能力提高班活动通知**

**活动时间：** 6月12日（周三）下午1：30

**活动内容：** 少先队活动课观摩研讨

**活动地点：**上海师范大学附属奉贤实验中学（奉炮公路888号）

**参加对象：** 1.2024奉贤区少先队辅导员专业能力提高班学员（具体名单见附件）

2.各校大队辅导员

**联系人：** 15317003308（朱玉兰）

**附件：2024奉贤区少先队辅导员专业能力提高班学员名单**

**第一组 （12人）**

★徐丹红 邵厂学校 许蕴 育贤小学 王伊敏 青溪中学 张思嫣 泰日学校

莫婷婷 明德外国语 冯悦 金汇学校 顾玲娜 星火学校 章磊 奉中附属南中

路青睐 星火学校 沈雨嘉 四团小学 吴佳 邵厂学校 钟秀兰 师大附小

**第二组 （12人）**

★周丽萍 塘外小学 ★**龚旖宁 实验小学 张紫怡 实验小学** 夏晓霞 奉中附小

何思赟 南桥·恒贤联合小学 殷梦芸 恒贤小学 叶抗抗 南桥·恒贤联合小学

俞玥 汇贤中学 沈晓怡 上外附中 张雨婷 西渡学校 陈玮祎 肖塘中学

沈秦 尚同中学

**第三组（13人）**

★夏一凡 待问中学 卫思羽 上外附小 李娜 上外附小 肖紫云 泰日学校

李思佳 柘林学校 王康宁 奉浦小学 钱婧瑜 钱桥学校 张春阳 五四学校

胡春燕 邬桥学校 范璐芸 待问中学 廖新颖 奉城一小 赵诗慧 奉城一小

石思怡 肖塘小学

**第四组（13人）**

★卫晨菲 弘文学校 吴雨薇 庄行学校 王诗婕 齐贤学校 王冉冉 华亭学校

张萌 齐贤学校 董洁菲 奉教院附小 徐瑆 头桥小学 朱倩芸 洪庙中学

金雪婷 思言小学 翁岚佳 三官堂学校 邵立玲 奉浦中学 张少婷 奉城二中

温玲 新寺学校

**第五组（13人）**

★张卢笑 古华中学 盛颂玮 江海一小 张伟媛 奉城二小 沈婧文 育秀小学

胡晔青 肇文学校 金妍 阳光外国语学校 兰晶 博华双语学校 陆艳青 崇实中学

屠雨佳 奉中附中 王南 临港外国语学校 诸秋华 奉浦中学 李心雨 解放路小学

蔡晓春 临港外国语学校

**第六组（13人）**

★傅涵笑 师大附中 王佳丽 四团中学 陈秀华 洪庙小学 管燕婷 育秀中学

赵凯 西渡小学 赵珺 师大附中 陆伊哲 青村中学 陈璐 惠敏学校

黄思敏 惠敏学校 张雨翀 古华小学 蒋可人 明德·青村联合小学（青村校区）

王晓芳 平安学校 耿艳飞 胡桥学校

备注：带★的学员为班委。

奉贤区少先队工作委员会

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年6月4日

**通知三：王靓**

**心理通知1**

时间：6月13日（周四）下午1：30——4：30

内容：小学心理健康教育研训一体教研活动

对象：小学心理健康教育教师

地点：#腾讯会议：675-781-369

联系人：钱月兰（13916658516）

**通知四：**

**心理通知2**

内容：奉贤区动力小组工作坊活动

时间：6月11日（周二） 9：00-15：30

地点：上海市青浦区颜安小学（青浦区练塘镇练北路201号）

参加对象：奉贤区动力小组工作坊学员

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 人员 |
| 1 | 区教育学院 | 谢怀萍 |
| 2 | 区教育学院 | 龚雨佳 |
| 3 | 阳光外国语学校 | 王诗晗 |
| 4 | 三官堂学校 | 费益群 |
| 5 | 金水苑中学 | 顾佳 |
| 6 | 肖塘中学 | 侯陈昊 |
| 7 | 奉城第二中学 | 韩凯莉 |
| 8 | 育秀中学 | 杨阳 |

联系人：谢怀萍 15900746188

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2024年6月

**通知五：王靓**

**心理通知3**

主题：奉贤区学生学业潜能开发课程开发与实施案例研讨

时间：6月13日 （周四）13：00-15：30

地点：奉贤区教育学院家教新中心二楼贤城父母大讲堂

对象：全体中小学心理辅导教师、五四学校全员导师

联系人：谢怀萍 15900746188

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2024年6月

**通知六：王靓落实**

**2024年度学校心理咨询师（普教）培训区域摸底预报名通知**

各中小学：

2024 年“上海市中小学心理咨询师”培训班招生即将开始，招生规模同往年。为加强区域统筹、强化工作导向，精选培养对象，现根据培训要求排摸本区预报学员人数， 然后由市中心统筹协调确定上课地点和培训人员，最终以市中心录取名单为准。

**特别提醒：**

1.高度重视、认真严谨。

本校还未有持证教师的学校务必选送学员参与培训。

2.根据报名条件要求(见附件)，严格审核，确保真实。

3.专职心理老师优先，中级培训为主。

4.学校及所推荐学员按优先程度排序(单所学校报名中级、初级合计不超 2 名)。

5.摸底预报名，非最终录取名单，以免学员误解。

6.选送学员，必须确保学习时间。往年学员出勤不佳将影响择优录取。

截止时间：2023年6月10日前，将附表1、附表2发送至邮箱：[124381329@qq.com](mailto:124381329@qq.com)

联系人：谢怀萍，15900746188

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2024年6月

预报培训学员要求：

一、 培训对象

已取得教师资格并在学校从事心理辅导和心理健康教育的教师(本区中小学的在编或在聘人员) 。培训期间单位支持，确保每周有半个工作日脱产 参加培训 (学制 1 年)。

二、 报名资格

(一) 申请参加上海市学校心理咨询证书 (初级) 认证的专业人员，须 具有大学专科及以上学历,在学校从事心理健康教育相关工作。

(二) 申请参加上海市学校心理咨询证书 (中级) 认证的专业人员，须 具备下列条件之一：

1、博士研究生毕业或取得博士学位， 从事学校心理健康教育相关工作。

2、硕士研究生毕业或取得硕士学位， 从事学校心理健康教育相关工作 满 2 年； 心理学专业硕士研究生毕业或取得硕士学位的，从事学校心理健康 教育相关工作的任职年限要求可缩短至 1 年。

3、本科毕业或取得学士学位， 从事学校心理健康教育相关工作满 4 年； 心理学专业本科毕业或取得学士学位的，从事学校心理健康教育相关工作的 任职年限要求可缩短至 2 年。

4、获得中级及以上专业技术职务职称，或在取得上海市学校心理咨询 证书(初级)后，从事学校心理健康教育相关工作满 2 年。

表1： 学校2024年学校心理咨询师培训（中级）预报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 预报名者基本信息 | | | | | | | | 预报名者资格审核（符合的打√） | | | |
| 姓名 | 学校 | 专业 | 任教学科 | 年龄 | 性别 | 手机 | 是否班主任或年级组长 | 符合报名资格（二）1-4的哪一项 | 是否有教师资格证 | 是否:1在编;或2在聘教师(填写1或2) | 从事何种心理教育工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 联系人： 联系电话： | | | | | | | | |

备注：本表可续表。

表2： 学校2024年学校心理咨询师培训（初级）预报名汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 预报名者基本信息 | | | | | | | | 预报名者资格审核（符合的打√） | | | |
| 姓名 | 学校 | 专业 | 任教学科 | 年龄 | 性别 | 手机 | 是否班主任或年级组长 | 学历是否专科以上 | 是否有教师资格证 | 是否:1在编;或2在聘教师(填写1或2) | 从事何种心理教育工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 联系人： 联系电话： | | | | | | | | |

备注：本表可续表。

请于2024年6月10日前将附表1、2填写好发：124381329@qq.com；联系人，谢怀萍，1590074618