**第14周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

2.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

3.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：**

**“实证性研究方法支撑下的课题研究”第三次培训通知**

**培训时间:** 5月22日（周三）下午1:30

**培训主题:** 问卷调查设计与统计分析

**培训地点:** 区教育学院报告厅

**参加对象:** “实证性研究方法支撑下的课题研究”培训班学员（名单见附件）

**备注：**请学校通知相关学员，安排好工作，提早15分钟到场签到，戴好口罩，绿色出行，认真参加学习培训活动。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024年5月13日

**附件： “实证性研究方法支撑下的课题研究”培训班学员名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学段** | **学校** | **姓名** | **序号** | **学段** | **学校** | **姓名** |
| 1 | ☆高中及直属 | 奉贤中学 | 曹琼 | 48 | 小学 | 奉贤区教育学院附属实验小学 | 王琴 |
| 2 | 高中及直属 | 景秀高级中学 | 王方君 | 49 | 小学 | 奉城第二小学 | 黄淑琴 |
| 3 | 高中及直属 | 景秀高级中学 | 胡梦梦 | 50 | 小学 | 肖塘小学 | 潘嘉俊 |
| 4 | 高中及直属 | 景秀高级中学 | 于孝静 | 51 | 小学 | 肖塘小学 | 缪妍蓉 |
| 5 | 高中及直属 | 致远高级中学 | 吴佳玮 | 52 | 小学 | 塘外小学 | 李立茜 |
| 6 | 高中及直属 | 上海开放大学奉贤分校 | 费丽丽 | 53 | 小学 | 塘外小学 | 朱方微 |
| 7 | 高中及直属 | 奉城高级中学 | 杨殊迪 | 54 | 小学 | 奉贤区教育学院附属实验小学 | 钱晨昱 |
| 8 | ☆九年一贯 | 金汇学校 | 刘璠 | 55 | 小学 | 奉城第一小学 | 陆褚华 |
| 9 | 九年一贯 | 金汇学校 | 周妳娜 | 56 | 小学 | 博华双语学校 | 樊姿丽 |
| 10 | 九年一贯 | 金汇学校 | 姚丹萍 | 57 | ☆幼儿园 | 肖塘幼儿园 | 顾美岭 |
| 11 | 九年一贯 | 金汇学校 | 茹良玉 | 58 | 幼儿园 | 肖塘幼儿园 | 黄春花 |
| 12 | 九年一贯 | 肇文学校 | 顾乃琛 | 59 | 幼儿园 | 秦塘幼儿园 | 王燕 |
| 13 | 九年一贯 | 肇文学校 | 周梦婷 | 60 | 幼儿园 | 青青草幼儿园 | 闻亦兰 |
| 14 | 九年一贯 | 胡桥学校 | 胥秀珍 | 61 | 幼儿园 | 金蔷薇幼儿园 | 陈龙英 |
| 15 | 九年一贯 | 平安学校 | 王梓屹 | 62 | 幼儿园 | 金棕榈幼儿园 | 翁佩文 |
| 16 | 九年一贯 | 柘林学校 | 姜晓婷 | 63 | 幼儿园 | 金蔷薇幼儿园 | 黄萍 |
| 17 | 九年一贯 | 柘林学校 | 曹聪 | 64 | 幼儿园 | 星辰幼儿园 | 汪菊锋 |
| 18 | 九年一贯 | 柘林学校 | 孙凡舒 | 65 | 幼儿园 | 星辰幼儿园 | 瞿雯燕 |
| 19 | 九年一贯 | 泰日学校 | 张丹辉 | 66 | 幼儿园 | 南中路幼儿园 | 周嫣 |
| 20 | 九年一贯 | 泰日学校 | 赵倩男 | 67 | 幼儿园 | 解放路幼儿园 | 李娜 |
| 21 | 九年一贯 | 泰日学校 | 蔡金叶 | 68 | 幼儿园 | 西渡幼儿园 | 沈佳玲 |
| 22 | 九年一贯 | 齐贤学校 | 范晖 | 69 | 幼儿园 | 金麦穗幼儿园 | 包甜甜 |
| 23 | 九年一贯 | 齐贤学校 | 董晓筱 | 70 | 幼儿园 | 上海音乐学院奉贤区九棵树实验幼儿园 | 肖丹红 |
| 25 | 九年一贯 | 星火学校 | 张佩芸 | 71 | 幼儿园 | 上海外国语大学附属奉贤实验幼儿园 | 张雯 |
| 26 | 九年一贯 | 邬桥学校 | 纪文琴 | 72 | 幼儿园 | 小森林幼儿园 | 秦紫怡 |
| 27 | 九年一贯 | 邬桥学校 | 武瑞丽 | 73 | 幼儿园 | 青村幼儿园 | 李晓娟 |
| 28 | 九年一贯 | 奉贤中学附属三官堂学校 | 陶舒婷 | 74 | 幼儿园 | 阳光幼儿园 | 高蕾红 |
| 29 | 九年一贯 | 育秀实验学校 | 翁欣 | 75 | 幼儿园 | 育秀幼儿园 | 黄怡娜 |
| 30 | 九年一贯 | 育秀实验学校 | 谢昕 | 76 | 幼儿园 | 金池塘幼儿园 | 李玲 |
| 31 | 九年一贯 | 育秀实验学校 | 詹佳楠 | 77 | 幼儿园 | 柘林幼儿园 | 顾岑雅 |
| 32 | 九年一贯 | 西渡学校 | 李腾露 | 78 | 幼儿园 | 新南幼儿园 | 金曹岚 |
| 33 | ☆初中 | 待问中学 | 姚语琪 | 79 | 幼儿园 | 金铃子幼儿园 | 陈烨 |
| 34 | 初中 | 待问中学 | 李青舟 | 80 | 幼儿园 | 上海大学附属奉贤实验幼儿园 | 潘凤婷 |
| 35 | 初中 | 青溪中学 | 邹丽娜 | 81 | 幼儿园 | 上海奉贤区民办九华田田幼儿园 | 范歆雨 |
| 36 | 初中 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 陶家乐 | 82 | 幼儿园 | 青苹果幼儿园 | 周洁 |
| 37 | 初中 | 古华中学 | 陈正大 | 83 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 刘柳 |
| 38 | 初中 | 古华中学 | 郭惠华 | 84 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 吕小燕 |
| 39 | 初中 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 | 周昭悦 | 85 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 沈秋伊 |
| 40 | 初中 | 奉浦中学 | 马娅 | 86 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 张丽颖 |
| 41 | 初中 | 奉贤中学附属南桥中学 | 陆剑舞 | 87 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 施英 |
| 42 | 初中 | 尚同中学 | 韩瑾 | 88 | 幼儿园 | 金阳幼儿园 | 曹闻兰 |
| 43 | 初中 | 尚同中学 | 倪幸安 | 89 | 幼儿园 | 青苹果幼儿园 | 蒋淑婷 |
| 44 | 初中 | 奉浦中学 | 雷美玲 | 90 | 幼儿园 | 美乐谷幼儿园 | 李志杰 |
| 45 | ☆小学 | 古华小学 | 郭莲丽 | 91 | 幼儿园 | 聚贤幼儿园 | 王帆 |
| 46 | 小学 | 古华小学 | 金露蓉 |  |  |  |  |
| 47 | 小学 | 青村小学 | 陈雨悦 |  |  |  |  |

 说明：带☆的老师为学段讨论小组组长

**通知二：**

**儿童瑜伽教师培训的通知**

各幼儿园、特殊教育学校：

为了加强校家社协同育人，提升教师的专业素养，促进儿童身心健康发展，教育发展研究中心和教研中心联合举办儿童瑜伽教师培训。现将有关事项通知如下：

**1.培训时间与地点：5月22日（周三）下午1：00—3：00**，在区教育学院家教新中心二楼大讲堂举行。本次培训包括课堂观摩和集中培训两个部分，请穿着适合运动的服饰，提早15分钟到场。

**2.参训人员名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 | 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 青村幼儿园 | 钱梦宇 | 11 | 青青草幼儿园 | 褚碧云 |
| 2 | 绿叶幼儿园 | 杨 燕 | 12 | 青青草幼儿园 | 董婷婷 |
| 3 | 毓美幼儿园 | 李月红 | 13 | 解放路幼儿园 | 臧 琦 |
| 4 | 秦塘幼儿园 | 潘巧英 | 14 | 上外附幼 | 邢 悦 |
| 5 | 阳光幼儿园 | 卫黎丽 | 15 | 惠敏学校 | 胡应瑛唐丽莉尹何萍洪钰玮施缨容 |
| 6 | 上大附幼 | 王叶晟 |
| 7 | 金蔷薇幼儿园 | 陈云洁 |
| 8 | 蓝湾幼儿园 | 沈佳夷 |
| 9 | 思齐幼儿园 | 袁潇静 |
| 10 | 金贝幼儿园 | 胡 萍 |

联系人：潘姿屹 13122278261

教育发展研究中心 教研中心

2024年5月14日

**通知三：**

**奉贤区“心语沙画”指导教师活动通知**

各相关学校：

奉贤区教育学院遴选了区内部分优秀美术教师，担任“心语沙画”指导教师，为全区中小幼亲子沙画活动提供相关指导。活动地点：奉贤区教育学院家庭教育研究与指导服务中心（一楼心语沙画教室）。

**安排如下：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **单位** | **姓名** |
| 1 | 5月21日（周二）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤区育贤小学 | 夏 昱 |
| 2 | 5月24日（周五）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤区齐贤学校 | 胡 丹 |
| 3 | 5月28日（周二）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤区华亭学校 | 李 岚 |
| 4 | 5月31日（周五）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤区尚同中学 | 宋莉芸 |
| 5 | 6月7日（周五）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤中学 | 罗辰昕 |
| 6 | 6月11日（周二）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤区汇贤·奉浦联合中学 | 罗 燕 |
| 7 | 6月14日（周五）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤区金铃子幼儿园 | 姚奕文 |
| 8 | 6月28日（周五）下午1:30—2:30 | 上海市奉贤中学附属南桥中学 | 沈佳琪 |

联系人：潘姿屹 13122278261

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2024 年 5 月 14 日

**通知四：**

关于2024年度上海学校德育“德尚”系列项目（幼儿德育专项）申报工作的通知

各有关单位:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，依据教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》《上海教育发展“十四五”规划》《全面建设高质量幼儿园的实施意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，深入推进大中小幼德育一体化建设,加强幼儿德育研究与实践探索，上海市学生德育发展中心现决定组织开展2024年度上海学校德育“德尚”系列研究项目（幼儿德育专项）申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题宗旨

幼儿德育研究专项课题旨在对本市幼儿德育开展多层面的研究，促进幼儿健康成长、幼儿教师专业发展和幼儿园高质量发展，包括对本市幼儿德育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索，对本市幼儿德育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索，对幼儿德育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索等。

二、研究周期

课题周期为2年。

三、研究经费

本研究课题经费由课题负责人自筹。

四、课题设置

本研究课题设重点课题和基础课题，重点课题鼓励基于园情对幼儿德育开展整体性的研究，以课题引领幼儿园的高质量发展。基础课题聚焦幼儿德育相关领域，开展多样化、个性化、特色化研究探索，推进幼儿品德启蒙工作的落细落小落实。

五、申报条件

本区有幼儿德育研究基础、经验的幼儿教育工作者均可申报本项目。同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目的均不能参与本次申报(将进行专项审核)。近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

六、申报安排

1.申报人可参考《参考选题》（附件1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以问题为导向，切口小，能够体现新时代幼儿德育的要求和特点，研究和解决幼儿品德启蒙教育中的实际问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.由奉贤区教育学院教育发展研究中心负责区内课题组织、审核、报送等申报工作。各区实行限额申报，奉贤区限报5项，故每所幼儿园限报1项。

3.报送材料主要包括：

（1）《申报书》（附件2），6份（1份原件，5份复印件）；

（2）《申报汇总表》（附件3），1份。

上述材料电子版，请压缩发送至jiajiaozhongxin515@126.com，邮件命名方式为“2024德尚幼儿德育专项+学校名”。

纸质材料请交至奉贤区教育学院3号楼西402张怡菁老师处。

4.申报时间从即日起至**2024年5月26日**，逾期不再受理。

联系人：张怡菁 15000575052

附件：

1.2024年度上海学校德育“德尚”系列项目（幼儿德育专项）参考选题

2.上海学校德育“德尚”系列项目（幼儿德育专项）课题申请书

3.申报汇总表

奉贤区教育学院教育发展研究中心

 2024年5月11日

附件1

2024年度上海学校德育“德尚”系列项目

（幼儿德育专项）参考选题

1.幼儿爱党爱国情感启蒙教育研究

2.幼儿园开展中华传统文化教育的实践与研究

3.幼儿德育融入一日生活的实践研究

4.幼儿德育的实施路径与载体研究

5.幼儿良好生活习惯养成教育研究

6.幼儿园开展环境保护教育的实践与研究

7.幼儿劳动意识启蒙教育研究

8.幼儿社会与情感能力培养研究

9.幼儿心理健康促进研究

10.幼儿礼仪教育研究

11.绘本或教育戏剧在幼儿德育中的运用研究

12.数字化背景下电子产品使用对幼儿发展的影响研究

13.幼儿教师师德与育德素养提升研究

14.幼儿教师职业幸福感研究

15.幼儿教师心理健康研究

16.不同年龄幼儿家庭教育指导内容与方式研究

17.幼儿德育的家校共育研究

18.德育的幼小衔接研究

附件2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题登记号 |  |  | 指南选题□ | 自选题目□ |

上海学校德育德尚系列项目

课题申请书

（幼儿德育专项）

课题名称

课题申请人

申请人所在单位

填表日期

上海市学生德育发展中心

2024年5月

申请人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如果获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守课题管理的有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。上海市学生德育发展中心有权使用本表所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

填 写 说 明

一、《课题申请书》封面上方“课题登记号”框申请人不填，其他栏目请用中文填写，栏目不够时可另加页。

二、若申报指南选题，申请人须在封面上方“指南选题”框内打“√”；若申报自选题目，则须在封面上方“自选题目”框内打“√”。

三、课题名称表述应科学、严谨、规范、简明，准确反映研究内容，一般不加副标题。

四、《数据表》的填写应准确。工作单位须按单位和部门公章填写全称；通讯地址须填写详细，不能以单位名称代替；参加者必须填写真正参加本课题研究工作的人员，不含课题申请人，不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

五、《课题申请书》一式6份，统一用A3纸双面印制、中缝装订。电子版材料请发送至deshangketi@126.com。

六、填写过程中若有其它不明事项，请来电来函联系。联系人：朱仲敏，64163011。通讯地址：徐汇区茶陵北路21号1号楼108室；邮编：200032。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| **课题名称** |  |
| **申报人****姓名** |  | **性别/民族** |  | **联系电话** | 手机： |
| **出生日期** |  | **籍贯** |  | 办公： |
| **工作单位****（全称）** |  | **行政职务** |  | **职称** |  |
| **最高学历** |  | **最后学位** |  | **研究专长** |  |
| **申报类别****（ ）** | A.重点; B.基础 |
| **电子邮箱** |  | **通讯地址****及邮编** |  |
| **课题组主要成员** |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **职称** | **职务** | **研究专长** | **工作单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注：课题组主要成员按预期研究贡献顺序填写，将作为立项证明的依据。 |

二、申请人和主要参加者近期取得的与本课题有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** | **著作者** | **成果形式** | **发表刊物或出版社** | **发表或出版时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、申请人正在承担的其他研究课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **课题类别** | **立项时间** | **批准单位** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、课题论证设计

|  |
| --- |
| **内容：**1.选题依据（国内外研究的现状；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等）；2.研究内容（研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等）；3.思路方法（研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等）；4.创新之处（在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新）；5.参考文献（6000字内）。 |
|   |

五、预期研究成果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要阶段性成果 | 序号 | 研究阶段（起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 承担人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最终成果 | 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 预计字数 | 参加人 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

六、课题申请人所在单位审核意见

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实；该课题申请人和主要参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。单位公章：单位负责人签名：年 月 日 |

七、所在**区德育研究管理部门意见**

|  |
| --- |
| 盖章负责人签章：年 月 日 |

八、**上海市学生德育发展中心审核意见**

|  |
| --- |
| 盖章负责人签章：年 月 日 |

附件3

**上海学校德育“德尚”系列项目（幼儿德育）专项申报汇总表**

所在区德育研究部门公章： 填表人及手机： 通讯地址：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **工作单位** | **职 务** | **职 称** | **项目名称** | **申报类别** | **手机** | **E-mail** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：申报数量不得超过各区名额上限，超出部分将不予受理。

**通知五：**

奉贤区教育局关于印发《奉贤区第三届新成长教育行动

研究成果征集评选方案》的通知

**奉教办〔2023〕108号**

各基层单位：

现将《奉贤区第三届新成长教育行动研究成果征集评选方案》印发给你们，请各单位积极宣传发动，认真贯彻执行。

附件：奉贤区第三届新成长教育行动研究成果征集评选方案

奉贤区教育局办公室

2023年12月27日

|  |
| --- |
| 上海市奉贤区教育局 2023年12月27日印发 |

|  |
| --- |
| 签发：施文龙 核稿：骆之强 校对：侯元丽 |

附件 汪春落实

奉贤区第三届新成长教育行动研究成果征集评选方案

为贯彻落实《奉贤区教育事业发展“十四五”规划》和《新成长教育行动纲要》等部署要求，激活基层单位和一线教师的教育行动研究热情，引导广大教职员工贯彻新理念，开展真研究，创造新成果，发挥优秀成果的推广辐射效应，促进教师专业成长，创新推进区域育人方式变革的新成长教育，全面建设“自然、活力、和润”的南上海品质教育区，组织开展奉贤区第三届新成长教育行动研究成果征集评选活动，特制定本评选方案。

一、指导思想

全面贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持新成长教育理念，立足工作实际，以“问题解决、实践研究、提升质量、创建特色”为宗旨，引导教师主动参与新成长教育行动研究，形成“校校有课题，人人有专题”的新成长教育行动研究生态。

二、评选要点

**（一）参评对象**

本区幼儿园、中小学校、中职校、成校和其他教育行政服务部门在编在岗的教职员工。

**（二）主要方向**

1.在新成长课堂教学、新成长班集体建设、新成长家校合力育人、新成长学校管理变革等方面的实践经验和创新探索。

2.新成长教育背景下的教育行政和指导服务机制创新探索。

**（三）参评范围**

1.参评的成果主要为课题研究报告、科研论文、著作等。各种课例、教育反思和教育叙事等不作为参评范围。

2.参评成果应为2023年以来形成的新成长教育行动研究成果。**已参评过首届和第二届新成长教育行动研究成果奖评选的成果，在没有重大突破或进展情况下，本次不再重复参评。**

**（四）评选分组**

1.学校分类：（1）幼儿园；（2）小学；（3）一贯制学校；（4）初中；（5）高中中职；（6）成校；（7）其他教育行政服务部门。

2.成果分类：（1）学校德育；（2）课程教学;（3）学生成长；（4）家校社合力育人；（5）学校管理；（6）教育行政、服务及其他。

三、评选标准与等级设置

**（一）评选标准**

主要考察成果的科学性、实践性和创新性。

1.科学性。符合教育规律和教育政策，体现新成长教育理念，有充分的理论与实践依据；研究方法运用科学合理，研究过程清晰；研究结论有充分的数据与事实支撑。

2.实践性。理论与实践相结合，是坚持新成长教育理念下，有效回应当前教育改革与学校发展面临的真实问题；成果源自于研究者的亲自实践，具有可操作性和实用性；成果应用已取得成效。

3.创新性。成果应是坚持新成长教育理念的实践创新，对教育现象的规律性有新的认识，对教育的改革发展和教师专业成长有创新借鉴意义。

**（二）等级设置**

成果设一等、二等、三等3个等级。成果要在区域、上海市乃至全国具有一定影响力，并具有一定实践效果。

四、材料报送

**（一）注意事项**

1.成果体例：研究报告、科研论文、著作。

2.篇幅：课题报告一般不超过10000字，科研论文一般不超过5000字。

3.对已经在公开刊物上发表或参评市区级奖项并获奖的成果，必须注明有关情况。

4.各单位原则上在普遍发动的基础上择优推荐不超过本校在编在岗教职工总人数10%的成果参评（中小学、中职校选送参评的成果，原则上涵盖各类成果；幼儿园、成校和其他教育行政服务部门选送的参评成果，根据各自单位的工作特点申报）。

**（二）报送时间与要求**

各单位在**2024年6月30日**前将学校成果申报书和学校汇总表的盖章电子版上传至区教育学院FTP/教育发展研究中心/“第三届新成长教师行动研究”相应成果的文件夹内（附件3以**单个文件**上传，以“篇名\_作者\_学校\_成果类型\_学段”命名），并由各单位科研室主任同步扫码填写好问卷。



五、评选保障

1.加强组织管理。各单位应制定本学校的新成长教育行动研究成果评选方案，组建评选专班，加强指导与管理，发动在编在岗教职员工人人参与，确保方案顺利实施。

2.加强正向激励。各单位以此为契机，扎实开展基于实践和问题解决的行动研究，积极推荐优秀成果参加评选，促进教师专业发展。对获得区级奖项的成果将纳入当年度全区教师专业发展成果奖和单位新成长奖考核依据。

3.加强宣传引导。各单位要根据“校校有课题，人人有专题”的要求，广泛发动，引导所有老师参与到新成长教育行动研究中来，及时宣传优秀研究成果，营造“人人都是新成长教育践行者、研究者”的浓厚氛围。

联系人：区教育学院教育发展研究中心陈越阳 13801812578

附件：1.奉贤区新成长教育行动研究成果评选工作领导小组

2.新成长教育行动研究选题指南（2024版）

3.新成长教育行动研究成果申报书

4.新成长教育行动研究送评成果汇总表

 奉贤区教育局研究室

 奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区教育督导评估中心

 奉贤区新成长教育研究所

 2023年12月27日

附件1

奉贤区新成长教育行动研究成果评选工作领导小组

组 长：施文龙 区教育工作党委书记、区教育局局长

副组长：程立春 区教育工作党委委员、区教育局副局长

 蒋东标 区教育学院院长

组 员：张竹林 区教育学院副院长

骆之强 区教育局党政办主任

詹恩东 区教育局督导室主任、区教育督导评估中心主任

侯元丽 区教育局党政办副主任

宋 华 区教育学院教育发展研究中心副主任（主持工作）

秦丽斌 区新成长教育研究所理事长

陈越阳 区教育学院教育发展研究中心科研条线负责人

附件2

奉贤区新成长教育行动研究选题指南（2024版）

　　一、学校德育

1.中小学德育课程一体化建设

2.学校德育课程建设

3.学校思政教育研究

4.学科德育研究

5.新成长“六好”班集体建设

6.学生行为规范教育研究

7.学生领导力培育研究

8.学生人文行走研学实践

9.“贤文化”教育创新研究

10.创新推进劳动教育研究

11.新时代学校劳动教育研究

12.学生评价激励机制建设

13.全员导师制的实施研究

14.心理健康教育研究

15.问题学生的转化教育研究

16.青春期学生的教育研究

17.网络时代的学生教育挑战

18.新时代学校共青团、学生会、少先队工作创新

19.学校班主任和德育工作者队伍建设

20.新成长教育背景下助力学校德育改革与创新的路径研究

21.立德树人任务驱动下的学校德育创新研究

　　二、课程教学

1.学校校本课程建设

2.基于核心素养培育的学校课程建设

3.跨学科课程整合研究

4.基础型课程校本化实施研究

5.校本课程资源平台创建与校际共享机制研究

6.项目化学习研究

7.小学主题式综合实践活动研究

8.课后服务模式的校本探索

9.新成长“三型”课堂教学推进机制研究

10.教育部统编义务教育“三科教材”（ 道德与法治、语文、历史）的教学实践与研究

11.“双减”政策下课堂提质增效的研究

12.新成长课堂的价值取向、特质表现、评估标准研究

13.新课标与各学科教学研究

14.新课标与跨学科教学研究

15.“双新”背景下的课堂教学研究

16.智慧课堂建设

17.数字化背景下的课堂教学

18.中小学学业质量绿色指标深化研究

19.“减负增效”学科教学的行动研究

20.学科教学中培养学生创新意识与能力的实践研究

21.自主、合作、探究学习方式运用研究

22.“减负增效”作业设计的研究

23.学校教学常规管理优化

24.校本教研机制建设

25.学前“奉贤活教育”研究

26.基于幼儿学习基础素养培育的课程深化研究

27.基于学习基础素养培育的幼小有效衔接研究

28.义务教育阶段教学工作品质提升研究

29.教学节品牌建设研究

30.学校教学质量评价优化研究

31.成人职业教育课程建设的研究

32.职业教育中高职贯通培养模式研究

33.成职教育与学生创业融合的实践研究

34.中职学生就业指导的研究

35.职业精神培育研究

36.成职校学生创业就业指导研究

37.深化产教融合促进学生职业素养研究

　　三、学生成长

1.小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化教学的实践研究

2.艺术课程教学质量提升研究

3.学校膳食品质提升研究

4.儿童青少年近视肥胖及常见传染病防控研究

5.体育艺术科技特色发展“品牌”建设研究

6.学校特色社团建设研究

7.青少年活动中心“四院一团一部”项目建设研究

8.学生活动节建设

9.以活动赛事促进学生成长的研究

10.学校兼职教师、特聘教师队伍建设

11.特色特长教师队伍建设

12.幼儿基础素养启蒙（科学素养、创新素养、审美素养、阅读素养、运动素养等）的实践研究

13.幼儿生活、学习、行为习惯养成的实践研究

14.促进幼儿亲社会性行为发展的研究

15.以幼儿学习（游戏、运动、生活）故事为载体，研读与回应幼儿的支持策略研究

16.基于幼儿发展需要的保教融合研究

17.“七彩成长”重要成果奖研究

　　四、家校社合力育人

1.新成长家校合力育人机制研究

2.家委会建设研究

3.学校社区教育委员会建设研究

4.“贤文化、新成长”校外教育基地建设研究

5.基于学生核心素养培育的校外教育基地建设研究

6.校外教育暨区域活动类课程的规划布局研究

7.家庭教育指导“三校”评估研究

8.新成长家长学校建设研究

　　9.数字化家长学校建设研究

10.“多孩”背景下的家庭教育指导研究

　　11.家庭教育指导精品课程建设研究

12.线上线下家庭教育指导体系建设研究

13.社区家庭教育指导研究

14.新成长关爱教育研究

15.新成长学校建设与育人功能发挥的研究

16.特殊幼儿家庭康复指导的实践研究

17.基于特殊学生（家庭）需求的区域支持系统研究

18.教师家庭教育指导和心理辅导能力提升研究

19.家长满意度调研与提升研究

　　五、学校管理

1.新成长“四化”学校管理变革

2.“双减”背景下的学校管理优化

3.数字化背景下的学校管理创新

4.中小学校党组织领导的校长负责制研究

5.新时代学校党群工作创新

　　6.新时代背景下学校党组织建设研究

7.学校管理组织架构和管理团队建设

8.提高学校发展规划与工作计划质量的实践研究

9.学校文化建设和学校管理文化建设创新

10.学校学习空间建设创新

11.品质校园建设研究

12.新成长教师队伍建设

13.校园“四园”建设研究

14.深化师德建设工作机制的研究

15.校本研修创新

16.学校教师评价与绩效激励的机制创新

17.精细化管理下幼儿园“三大员”专业化操作的实践研究

18.提升幼儿园教师专业综合素养的实践研究

19.职业院校“双师型”教师队伍建设研究

20.管理者“四力”提升项目研究

21.学校评价研究

22.创新学校评价与激励机制研究

　　六、教育行政服务

1.中国式现代化奉贤教育样式探索

2.区域教育治理机制创新

3.提升区域教育行政和服务水平的实践研究

4.区域教育指导服务部门的职能转变与工作创新

5.区域教育保障支持部门的职能转变与工作创新

6.优化区域03早教管理、指导服务的研究

7.“双减”背景下区域教育生态建设研究

8.基于学校评价的区域教育管理改进研究

9.特殊教育医教结合的实践研究

**说明：**本指南仅是研究方向的参考，教师要把这些研究方向和学校教育发展和教学实际相结合，找准研究切入的具体角度，不要照搬照抄。教师可以依据自己独特的教育教学实践，确定选题；也可将当前教育政策和自己的教育教学结合，确定选题；还可以科学预测教育未来发展的趋势，确定前瞻性选题。

附件3

**奉贤区新成长教育行动研究成果申报书**

成 果 名 称

成 果 完 成 者

所在单位名称及盖章

编 号

上 海 市 奉 贤 区 教 育 局 制

**成果持有者承诺书**

在申报成果过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

成果持有者签字：

所在单位主要负责人签字（签章）：

 年 月 日

**填 表 说 明**

《奉贤区第三届新成长教育行动研究成果申报书》（以下简称《申报表》）是研究成果申请、推荐、评审的重要依据，必须严格按照规定的格式、栏目，客观、真实地填写。

**一、封面**

1．成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不超过35个。

2．成果完成者：个人名义申报的，填写成果主持人姓名，并写上所在单位名称；以单位名义申报的，填写成果主持单位名称。

3．编号：由上海市奉贤区新成长教育行动研究成果奖评审工作办公室填写。

**二、成果简介**

1.所属类别：是指成果类别栏中的“新成长教育实践探索领域”，如“学校德育”等。

2.研究起止时间：起始时间指提出问题、开始研究日期;完成时间指解决问题、形成最终成果的日期。

3.成果概要：对成果的主要内容做说明，均应直接叙述，请勿采取“见××附件”的表达形式。

4.解决的主要问题、解决问题的过程与方法：具体指出成果要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等，问题要明确，思路、阶段要清晰，方法要有针对性。

5.成果创新点：对成果在实践中的突破、理论上的创新进行归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述，每个创新点相对独立。

**三、成果曾获奖励情况**

指成果在2023年以来获得的区级及以上的奖励。

**四、成果持有者情况**

1.以个人名义申报的成果，在个人名义申报栏中填写。每项成果持有人不超过6人（含主持人）。

2．以单位名义申报的成果，在单位名义申报栏中填写。每项成果持有单位不超过3个（含主持单位）。单位是指学校或其它法人单位。

**五、成果报告**

（一）需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。具体参照以下要点撰写：问题的提出、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果与反思。

（二）字数要求：课题报告不超10000字，科研论文不超过5000字。

**一、成果类别**

**（一）在下列新成长教育实践探索领域中打“√”**（限选一项）

□1—学校德育

□2—课程教学

□3—学生成长

□4—家校社合力育人

□5—学校管理

□6—教育行政、服务及其他

**（二）在下列成果申报者类别中打“√”**（限选一项）

□1—以个人名义申报

□2—以单位名义申报

**二、成果简介**

|  |  |
| --- | --- |
| 成果名称 |  |
| 所属类别 |  | 研究起止时间 |  |
| 关键词（3-5个）：  |
| 1. 成果概要（500字以内）

  |
| 1. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内）
 |
| 3．成果创新点（500字以内） |

**三、成果曾获奖励情况（限填3项）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 成果名称 | 奖项名称 | 获奖等级 | 颁奖部门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**四、成果持有者情况**

**（一）以个人名义申报的填写下表**（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 出生年月 |  | 最 后学 历 |  |
| 参 加 工作 时 间 |  | 教龄 |  |
| 职 务职 称 |  | 联 系电 话 |  |
| 工作单位 |  | 电 子信 箱 |  |
| 现从事工作及专长 |  | 邮政编码 |  |
| 通讯地址 |  |

2. 其他成果持有人情况（一般不超过5人）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 姓 名 | 工作单位 | 承担任务及实际贡献 | 本人签字 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**（二）以单位名义申报的填写下表**（一般不超过3个单位）

1. 主持单位情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |

2. 其它持有单位情况（一）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |

3.其它持有单位情况（二）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 通讯地址 |  | 邮政编码 |  |

**五、奉贤区新成长教育行动研究成果报告**

（参照以下要点撰写：问题的提出、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果与反思。课题报告不超10000字，科研论文不超过5000字。）

附件4

奉贤区新成长教育行动研究送评成果汇总表

**推荐单位（盖章）：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **排序** | **成果类型** | **研究成果名称** | **申报单位/个人** | **所在单位** | **曾获奖情况** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1.排序是对本单位所申报的所有成果按照质量高低进行优先顺序的确认，请各申报单位认真对待排序，一旦申报，不得更改。

2.成果类型指“学校德育，课程教学，学生成长，家校社合力育人，学校管理，教育行政、服务及其他”。

3.申报单位/个人一栏，如果以单位名义申报，就填单位名称；如果以个人名义申报，就写作者姓名。

4.所在单位一栏，如果以个人名义申报，填写第一责任人的所在单位。

5.曾获奖情况是指成果在2023年以来获得区级及以上等第奖。

6.备注栏中，注明是“著作”“课题研究报告”或“科研论文”。