**第4周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.参加活动的老师请确保本人身体健康状况良好。

2.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

3.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

4.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：**

**奉贤区第四届“贤润杯”班主任基本功竞赛获奖名单**

**各中小学：**

奉贤区第四届“贤润杯”班主任基本功竞赛已圆满结束。经过初赛、复赛的评审，综合评出优秀组织奖和个人综合奖各等第。现将获奖名单予以公示。

**优秀组织奖**

奉教院附小 西渡小学 奉中附初 奉中附属三官堂 邬桥学校 致远高中

**新苗组一等奖**

奉中附初 何妤婕 致远高中 赵 蕊

**新苗组二等奖**

思言小学 王郅祯 西渡小学 褚桑桑 崇实中学 杨 涛

弘文学校 冯 霞

**新苗组三等奖**

古华小学 花轶凡 四团小学 朱 凡 明德外小 蔡 瑾

头桥小学 邬敏敏 汇贤中学 夏 楠 奉贤中学 李吴文

**金穗组一等奖**

西渡小学 丁冰洁 奉教院附小 林婷婷 邬桥学校 刘子溱

奉中附属三官堂 高 贇

**金穗组二等奖**

恒贤小学 王香红 奉中附小 吴倩倩 星火学校 路青睐

青溪中学 邹丽娜 奉贤中学 徐一川 华理曙光中学 徐梦晓

**金穗组三等奖**

思言小学 庄 祎 南桥小学 瞿婷婷 解放路小学 杨 利

上外奉小 方 佳 青村小学 吴婷婷 待问中学 彭晓静

肖塘中学 黄文静 奉中附属南中 陆剑舞 平安学校 王晓芳

（奉贤区教育学院教育发展研究中心）

**通知二：王羽文**

**2023年度奉贤区职初班主任培训活动通知**

**时 间：**9月20日（周三）下午1：30

**地 点：教育学院深研楼（3号楼）201**

**主 题：**家班共育的实践与思考

**参加对象：** 2023年度区职初班主任培训班学员（见附件）；

**备 注：** 1.请培训班学员提前5分钟签到。

2.本次活动由第四小组负责，请组长安排好相关人员。

3.培训后请上交200字左右培训感言给各小组长。

（奉贤区教育学院教育发展研究中心）

**附件：2023年度职初班主任培训班学员名单**

**第一小组** 组长：思言小学 王郅祯

南桥小学 许杨 解放路小学 李心雨 **实验小学 王羽文** 教院附小 郁颜沁

江海一小 胡靖忆 育贤小学 蔡圆 奉中附小 万霞

**第二小组** 组长：青村小学 蒋可人

西渡小学 王浩然 肖塘小学 刘弦 塘外小学 宋颖异 上外附小 胡依沁

四团小学 潘圣烨 奉城一小 裴彦 奉城二小 顾俊杰 洪庙小学 彭妍

**第三小组** 组长：实验中学 潘梦寒

汇贤中学 雷美玲 古华中学 严祉恒 奉中附中 胡佳王 青溪中学 陈雨喆

青村中学 杨彩颖 待问中学 周艺 洪庙中学 夏天 上外附中 徐静怡

博华双语 苗岩

**第四小组** 组长：平安学校 谢皖豫

华亭学校 陈琛 西渡学校 王婷 齐贤学校 吴雨姗 奉中附属三官堂 陶舒婷

肇文学校 鲁婕 柘林学校 康馨悦 泰日学校 徐珅奕 新寺学校 曹佳倍

星火学校 王欣悦

**第五小组** 组长：奉贤中学 陈舒韵

奉贤中学 李易安 曙光中学 潘通 致远高中 李思宇 奉城高中 孟夙裕

景秀高中 王璐瑶 上师大四附中刘敏 上师大四附中 彭逸 奉贤中专 杨艺欣

**通知三：**

**关于2023年度奉贤区重点课题负责人工作会议的通知**

各区级重点课题负责人：

为了规范和提升区级重点课题研究与过程管理的质量，兹定于**9月19日上午8：30**在**奉贤区教育学院精进楼(1号楼)二楼会议室**召开2023年度区级重点课题负责人工作会议。会议重要，请各课题负责人（或重要参与者）按时参加会议。参与课题及负责人见下附件。

区教育学院教育发展研究中心

2023年9月13日

附件：

**2023年度奉贤区教育科研重点课题（30项，按学段排序）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **负责人** | **项目名称** |
| ZD23001 | 奉贤区教育学院 | 蒋莉莉 | 统编小学语文“阅读策略单元”教学实践研究 |
| ZD23002 | 奉贤区教育学院 | 陈越阳 | 基于深度学习的九年一贯制学校教师研训的实践研究 |
| ZD23003 | 奉贤区教育学院 | 浦秋萍 | 素养立意下小学英语长周期作业的研究与实践 |
| ZD23004 | 奉贤区教育学院 | 蒋静 | 2022版义务教育化学课程标准与上海市初中化学课程标准的对比研究 |
| ZD23005 | 奉贤区教育学院 | 钱红 | 区域推进新成长班集体建设的实践研究 |
| ZD23006 | 奉贤区教育学院 | 卢维兰 | 发展型学习任务群视域下初中语文项目化学习的实践研究 |
| ZD23007 | 奉贤区教育学院 | 胡大维 | 初中道德与法治项目化学习区域实施体系的实践研究 |
| ZD23008 | 上海开放大学奉贤分校 | 祝燕国 | 数字化转型背景下老年智慧学习场景的创设与实践研究 |
| ZD23009 | 爱贝早期教育指导服务中心 | 宋丽梅 | 社区“宝宝屋”互动式环境创设的实践研究 |
| ZD23010 | 奉贤中等专业学校 | 唐春凤 | 中职校课程思政教学实践研究 |
| ZD23011 | 奉贤中学 | 唐怡 | 构建跨学段教育集团运行机制的行动研究 |
| ZD23012 | 致远高级中学 | 翁海亮 | 指向学科核心素养培育的高中思想政治社会实践活动设计与实施研究 |
| ZD23013 | 钱桥学校 | 王丰俭 | 学科大概念视域下单元教学整体设计研究 |
| ZD23014 | 弘文学校 | 张晓莉 | 课程思政视域下初中语文校本教学资源库建设的实践研究 |
| ZD23015 | 柘林学校 | 唐国华 | “双减”背景下提升乡镇学校学生艺术素养的实践研究 |
| ZD23016 | 新寺学校 | 范利华 | 基于大概念的初中音乐欣赏单元教学的实践研究 |
| ZD23017 | 古华中学 | 杨莲花 | 高质量活动设计促进素养培育的实践研究 |
| ZD23018 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 宋勤标 | “自教育”理念下创新“小先生”模式的实践研究 |
| ZD23019 | 尚同中学 | 潘妍 | 生本教育理念下初中学校“至善”课程系统建设的行动研究 |
| ZD23020 | 南桥小学 | 曹蓓 | 全员导师制背景下提升小学青年教师家庭指导力的实践研究 |
| ZD23021 | 洪庙小学 | 赵欢欢 | 教育治理视角下，以发展性评价激活远郊小学教师成长力的行动研究 |
| ZD23022 | 塘外小学 | 孙卫红 | 高质量发展背景下郊区小学融合教育课程建设的实践研究 |
| ZD23023 | 头桥小学 | 罗威 | 基于“开济教育”理念的5T课程模式建构与实施研究 |
| ZD23024 | 解放路小学 | 关远馨 | 小学语文整本书阅读项目化设计的实践研究 |
| ZD23025 | 青村小学 | 赵鹰 | 立德树人背景下百年老校校园文化场域重构的实践研究 |
| ZD23026 | 古华小学 | 张海萍 | 新课标导向下小学跨学科主题学习设计与实施的校本研究 |
| ZD23027 | 花米幼儿园 | 沈英 | “活教育”理念下幼儿园“田园”活动课程设计与实施的实践研究 |
| ZD23028 | 奉浦幼儿园 | 华建红 顾薛凤 | 基于多元体验的幼儿“快乐军警”运动的开发与实施研究 |
| ZD23029 | 秦塘幼儿园 | 吴秀英 | 育人价值引领下幼儿园武韵活动的实践研究 |
| ZD23030 | 树园幼儿园 | 彭春红 | “活教育”理念下幼儿体验式生活教育的实践研究 |

**通知四：**

**关于2023年度奉贤区重点课题开题论证的通知**

各单位科研室：

2023年区级重点课题开题论证活动即将开始。开题论证之前，希望各科研室主任督促有关课题负责人作好开题准备。有关论证组成员要安排好学校工作并认真参与开题活动。

**具体时间**（见附件1）**地点：**  **教育学院精进楼（1号楼）二楼会议室**

**具体要求如下：**

**1. 撰写开题报告，开题报告（电子版）在开题前三天发给学段科研员；**

2．填写好“开题论证表”，主要完成开题报告要点，论证成员每人一份（见附件2）；

3．开题活动时，课题研究负责人提供有关研究资料（包括课题申请书、开题论证表等），各论证组应在充分商讨后填写好开题论证意见；

4．开题活动结束后，及时把开题论证表（一式3份）一份交给课题负责人，一份学校科研室存档，一份教育发展研究中心存档（10月10日之前由**论证组组长**交至教育发展研究中心顾婧老师处）。

区教育学院教育发展研究中心

2023年9月13日

**附件1：**

**2023年区级重点课题开题论证活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **负责人** | **项目名称** | 时间 |
| ZD23001 | 奉贤区教育学院 | 蒋莉莉 | 统编小学语文“阅读策略单元”教学实践研究 | 9月19日上午9:00 |
| ZD23003 | 奉贤区教育学院 | 浦秋萍 | 素养立意下小学英语长周期作业的研究与实践 |
| ZD23011 | 奉贤中学 | 唐怡 | 构建跨学段教育集团运行机制的行动研究 |
| ZD23009 | 爱贝早期教育指导服务中心 | 宋丽梅 | 社区“宝宝屋”互动式环境创设的实践研究 | 9月19日下午1:00 |
| ZD23010 | 奉贤中等专业学校 | 唐春凤 | 中职校课程思政教学实践研究 |
| ZD23008 | 上海开放大学奉贤分校 | 祝燕国 | 数字化转型背景下老年智慧学习场景的创设与实践研究 |
| ZD23020 | 南桥小学 | 曹蓓 | 全员导师制背景下提升小学青年教师家庭指导力的实践研究 | 9月20日上午9:00 |
| ZD23024 | 解放路小学 | 关远馨 | 小学语文整本书阅读项目化设计的实践研究 |
| ZD23025 | 青村小学 | 赵鹰 | 立德树人背景下百年老校校园文化场域重构的实践研究 |
| ZD23006 | 奉贤区教育学院 | 卢维兰 | 发展型学习任务群视域下初中语文项目化学习的实践研究 | 9月20日下午1:00 |
| ZD23026 | 古华小学 | 张海萍 | 新课标导向下小学跨学科主题学习设计与实施的校本研究 |
| ZD23004 | 奉贤区教育学院 | 蒋静 | 2022版义务教育化学课程标准与上海市初中化学课程标准的对比研究 |
| ZD23013 | 钱桥学校 | 王丰俭 | 学科大概念视域下单元教学整体设计研究 | 9月21日上午9:00 |
| ZD23014 | 弘文学校 | 张晓莉 | 课程思政视域下初中语文校本教学资源库建设的实践研究 |
| ZD23015 | 柘林学校 | 唐国华 | “双减”背景下提升乡镇学校学生艺术素养的实践研究 |
| ZD23016 | 新寺学校 | 范利华 | 基于大概念的初中音乐欣赏单元教学的实践研究 |
| ZD23017 | 古华中学 | 杨莲花 | 高质量活动设计促进素养培育的实践研究 | 9月21日下午1:00 |
| ZD23018 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 宋勤标 | “自教育”理念下创新“小先生”模式的实践研究 |
| ZD23019 | 尚同中学 | 潘妍 | 生本教育理念下初中学校“至善”课程系统建设的行动研究 |
| ZD23002 | 奉贤区教育学院 | 陈越阳 | 基于深度学习的九年一贯制学校教师研训的实践研究 | 9月28日上午9:00 |
| ZD23021 | 洪庙小学 | 赵欢欢 | 教育治理视角下，以发展性评价激活远郊小学教师成长力的行动研究 |
| ZD23022 | 塘外小学 | 孙卫红 | 高质量发展背景下郊区小学融合教育课程建设的实践研究 |
| ZD23023 | 头桥小学 | 罗威 | 基于“开济教育”理念的5T课程模式建构与实施研究 |
| ZD23005 | 奉贤区教育学院 | 钱红 | 区域推进新成长班集体建设的实践研究 | 9月28日下午1:00 |
| ZD23012 | 致远高级中学 | 翁海亮 | 指向学科核心素养培育的高中思想政治社会实践活动设计与实施研究 |
| ZD23007 | 奉贤区教育学院 | 胡大维 | 初中道德与法治项目化学习区域实施体系的实践研究 |
| ZD23027 | 花米幼儿园 | 沈英 | “活教育”理念下幼儿园“田园”活动课程设计与实施的实践研究 | 9月27日下午1:00 |
| ZD23028 | 奉浦幼儿园 | 华建红 顾薛凤 | 基于多元体验的幼儿“快乐军警”运动的开发与实施研究 |
| ZD23029 | 秦塘幼儿园 | 吴秀英 | 育人价值引领下幼儿园武韵活动的实践研究 |
| ZD23030 | 树园幼儿园 | 彭春红 | “活教育”理念下幼儿体验式生活教育的实践研究 |

**附件2：**

**奉贤区教育科研课题开题论证表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | |
| 课题承担人 |  | 承担单位 |  |
| 课题类别 |  | 课题编号 |  |
| 一、开题活动简况[开题时间、地点、参与人员等] | | | |
| 二、开题报告要点[研究目标与内容、研究思路与步骤、操作性实施方案、预期成果等，4000字左右，须加页]    课题负责人签名：    年 月 日 | | | |
| 三、论证意见（侧重于对课题汇报要点所进行的评估和所提出的建议，不超800字）  （此栏可另附页）  论证组组长签名：  年 月 日 | | | |
| 四、重要变更（侧重说明：1.课题负责人和课题组成员变动事由的说明；2. 根据专家意见对课题题目微调的变更名称；3.对照课题申请书、根据专家意见所作的研究计划调整；4.写清变更结果，表格容量不够可加页。）    1.课题负责人变更的，请原课题负责人签名：  2.课题负责人签名：  学校盖章：  年 月 日 | | | |

注：

1．本表适用于区级课题的开题论证记录；

2．本开题表填写完毕后，一式3份：一份学校科研室存档；一份课题负责人保存；一份报送区教育学院教育发展研究中心科研管理部门。

**通知五：汪春**

**关于2023年度奉贤区一般课题、青年教师课题开题论证活动的通知**

**各单位科研室：**

为倡导“规范、简约与高效”课题管理目标，推动2023年度立项课题研究的顺利进行，经研究决定，本年度区级一般课题和青年教师课题论证活动具体流程与要求如下：

**一、工作流程**：

1.开题论证之前，各科研室主任督促有关课题负责人作好开题准备，并**填写好“开题论证表”**（见附件1）；

2.开题活动时，课题研究负责人提供有关研究资料（包括课题申请书、开题论证表等），各论证组**填写好开题论证意见**；

3.开题活动结束后，及时把开题论证表（一式三份）一份交给课题负责人，一份学校科研室存档，一份教育发展研究中心存档**（10月30日之前由论证组组长交至教育发展研究中心顾婧老师处）。**有关电子稿上传ftp/教育发展研究中心相应文件夹（有关要求见下文）。区教育研究发展中心汇总整理相关开题论证材料（文件夹**“2023年度区级课题开题论证”**）。

**二、具体要求：**

由各学段教育集团理事长学校、教育联盟盟主学校统筹安排，**理事长学校、盟主学校科研室主任担任论证组组长，**依据下发的课题开题论证活动通知，明确开题活动要求，组织落实开题论证工作：

1.组织协商并形成集团内、联盟内一般课题、青年教师课题开题论证的具体活动方案，每次开题论证活动参与学校不得少于三所，每半天参与论证的课题在3～5项，并**提前一周把论证活动方案以集团或联盟体命名上传**至ftp/教育研究发展中心/**2023年度区级课题开题论证/论证活动方案**相应学段的文件夹中；区教育发展研究中心相关学段科研员依据各联盟的安排参加活动，并开展开题活动调研；

2.安排落实活动，并**完成活动记录、通讯稿和有关照片**，在活动结束一周内将电子稿以集团或联盟体命名上传至ftp/教育研究发展中心**/2023年度区级课题开题论证/活动资料** 相应学段的文件夹内。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年9月13日

**附件1**：

**奉贤区教育科研课题开题论证表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | |
| 课题承担人 |  | 承担单位 |  |
| 课题类别 |  | 课题编号 |  |
| 一、开题活动简况（开题时间、地点、参与人员等） | | | |
| 二、开题报告要点（研究目标与内容、研究思路与步骤、操作性实施方案、预期成果等，3000字左右，须加页）    课题负责人签名：    年 月 日 | | | |
| 三、论证意见（侧重于对课题汇报要点所进行的评估和所提出的建议，不超800字）  （此栏可另附页）  论证组组长签名：  年 月 日 | | | | |
| 四、重要变更（侧重说明：1.课题负责人和课题组成员变动事由的说明；2. 根据专家意见对课题题目微调的变更名称；3.对照课题申请书、根据专家意见所作的研究计划调整；4.写清变更结果，表格容量不够可加页。）    1.课题负责人变更的，请原课题负责人签名：  2.课题负责人签名：  学校盖章：  年 月 日 | | | | |

注：

1．本表适用于区级课题的开题论证记录；

2．本开题表填写完毕后，一式三份：一份学校科研室存档；一份课题负责人保存；一份报送区教育学院教育发展研究中心科研管理部门。

**附件2：**

**相关学段科研员安排：**

高中、直属单位：夏旖

九年一贯制：沈忠明

初中：卢维兰

小学：张美云

学前：宋志红、朱赛红

**通知六：夏雪妹落实**

**关于新一轮家教中心组成员的选聘通知**

各中小学（幼儿园）、中职校：

为贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》、教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》等文件精神，结合“新成长教育”理念和《奉贤区家校社合力育人行动计划》要求，进一步加强区域家庭教育工作建设，提升新形势下的奉贤区家庭教育研究与指导服务工作的服务能级，为区域学校与家庭提供切实有效的帮助与指导，特面向全区学校选聘奉贤区家庭教育中心组骨干成员。有关事项如下：

**一、基本条件**

1.有3年以上德育工作经历，熟悉家庭教育工作。

2.爱岗敬业，作风正派，热爱学生，为人师表，具有较强的组织管理、沟通协调能力。

3.具有良好的专业素养，有较为扎实的理论基础功底，较强的德育科研能力，主持过区级以上课题研究，或有区级以上刊物德育论文发表。

4.有较强的团队协作精神和奉献精神。

**二、选聘流程**

1.个人申报与学校推荐相结合，区审核选拔的方式，各校推荐人数不超过1人。中心组成员任期为三年。

2.将纸质推荐表（一份）于9月22日前送交至教育学院门卫，备注：教育发展研究中心张怡菁老师收；同时将电子版推荐表及相关佐证材料打包，发送至邮箱：jiajiaozhongxin515@126.com。

3.2023年9月下旬，区组织专家进行材料评审，择优选聘。

**三、工作要求**

中心组原则上每月活动一次。活动方式主要有：

1．组织专题讲座、案例研讨等活动；

2．探讨新时期家庭教育工作中的重点、难点和热点问题；

3．开展调查研究，组织学习培训；

4.参与其他与区家庭教育工作相关的重大活动。

附件1：奉贤区中小学家庭教育中心组成员推荐表

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年9月13日

**附件1：**

**奉贤区中小学家庭教育中心组成员推荐表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 |  | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 职称 |  | 任教学科 |  | 任教年级 |  |
| 班主任  工作年限 |  | 联系电话 |  | | | | |
| 工作经历 | 要求：简要说明工作情况、参加工作室学习经历等。 | | | | | | |
| 近五年内获得的区级以上荣誉 | 要求：以条纲式表述德育工作方面取得的荣誉，可以是个人，也可以是班集体，包括时间、荣誉、级别。（电子版同时提交相关佐证材料）。 | | | | | | |
| 近五年内区级以上德育科研成果获奖或文章发表 | 要求：以条纲式表述，包括时间、荣誉、级别，颁奖单位和发表刊物，同时提交相关佐证材料。 | | | | | | |
| 在家庭教育方面的工作情况及思考 |  | | | | | | |
| 学校意见 | 年 月 日 | | | | | | |
| 区教育学院教育发展研究中心意见 | 年 月 日 | | | | | | |