第20周教育培训管理中心通知

★温馨提示：

1.参加活动的老师请确保本人身体健康状况良好，进入校园请配合测温，并戴好口罩。

2.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

3.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

**4.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。**

**通知一：**

各基层学校：

奉贤区卓越教师培养工程工作室展示活动正在开展中，请各校根据通知要求安排相关教师进行观摩学习。第20周展示活动安排如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作室名称** | **时间** | **地点** | **观摩对象** |
| **1** | 顾春华名园长工作室  宋丽梅名园长工作室  沈建英名园长工作室 | 6月28日上午8：45 | 解放路幼儿园中粮部 | 各幼儿园园长、副园长 |

奉贤区卓越教师培养工程工作办公室

2023年6月21日

**通知二：**

**各基层单位： 丁凯静**

因疫情延期至2023年3月举行的2022学年奉贤区五年期教师教育教学能力考核评比工作经学校报名、笔试和课堂教学考核等环节，现如期完成各项工作。在评比活动中有22名教师表现突出，获得优秀奖，现将获奖名单公示如下：

**中学段：**

崇实中学 杨涛 奉贤中学 干柳玥

景秀高中 张慧 实验中学 范赟

阳光外国语学校 姜梦霞

上海外国语大学附属实验中学 徐慧婷

上海师范大学附属第四中学 郑晓宁

**小学段：**

新寺学校 沈婷 明德外国语小学 杨晓彤

恒贤小学 何思赟 育贤小学 宋静怡

奉教院附小 周诗羽 思言小学 唐俐媛

**实验小学 丁凯静** 明德外国语小学 何俊杰

齐贤学校 孙嘉辉

**学前段：**

育秀幼儿园 蒋雨静 柘林幼儿园 顾岑雅

解放路幼儿园 苏佳倪 肖塘幼儿园 胡筱雯

月亮船幼儿园 张诗琪 江海幼儿园 戴婕意

（注：请以上获奖教师于6月28日前往奉贤区教育学院6号楼201室领取奖状。）

**通知三：倪群落实**

各基层学校：

2023年奉贤区五年期中小学教师教育教学基础素养“回炉提升”研修班下周继续培训，具体事项如下：

1、时间：6月28日9:00-15:30（请提前15分钟签到）

2、地点：奉贤区教育学院报告厅

3、 对象： 2023年奉贤区五年期中小学教师教育教学基础素养“回炉提升”研修班全体学员

**通知四：**

各单位： **倪群落实**

为进一步规范教师培训管理，不断提升教师培训质效。经研究决定，组织开展奉贤区教师教育区级课程研发申请评审活动。相关要求如下：

一、课程建设目标

1.课程的建设应符合思想性、科学性、适用性和规范性原则。内容的设计与资源的开发要符合时代发展与科学规律，主题设置要具有创新性，学习环节设置应根据内容进行合理规划。开发的课程符合教师学习与发展规律的同时，且能够体现出海派特色和创新理念。

2.课程的建设应体现三个“重”，即重体验，重实践，重问题解决。课程建设要始终以“教师学习”为核心，保证内容质量的同时，重点围绕教师的教学实践开发课程，尤其关注教师专业发展中遇到的共性问题、典型问题、新问题。

3.课程的建设应发挥好资源在重构教师学习方式方面的作用。课程建设要具有开放性，在课程中要为教师生成资源提供机会，将教师从课程的参训者，逐步转变为课程资源的共建者和创建者

4.课程的建设应使教师的学习有获得感。课程建设要为教师的专业发展提供学习、交流、展示的机会或平台，尤其是能够起到强化思想政治引领、加强师德师风、提升教书育人、教育教学等能力的作用。

5.课程的建设应注重过程性评价与终结性评价相结合，体现多元主体评价的特点。课程建设能够推动教师做好自主建构和协作建构，一方面主动参加研修，另一方面积极与同伴互动。

二、课程建设原则

1. 引领发展原则。课程的建设应以课程教学改革与发展目标、高素质专业化创新型教师队伍建设目标为指引，有计划地开发具有前瞻性的课程，推动上海课程教学改革实践，促进教师专业持续发展。

2. 教师中心原则。课程的建设应符合教师学习的特点，资源的开发与课程的组织和实施应以教师为中心，既要为教师带来良好的学习体验，又要能切实提升教师的核心素养。

3. 需求导向原则。课程的建设应以教学现状调查和教师需求分析为前提，围绕教师专业发展中的需求，尤其基于教师在教学实践中产出的新需求，有针对性地开发课程内容，提高课程建设的针对性。

4. 实践取向原则。课程的建设应注重实务取向，以解决教师专业发展中的问题为中心，重点关注一线教师教育教学实践中优秀经验的提炼，解决教学过程中的共性问题、难点问题和热点问题。

三、课程模块要求

上海市中小学、幼儿园教师培训课程包括师德素养、知识技能和实践体验三类课程。其中，区级课程主要负责师德素养类和知识技能类课程的建设。

1.师德素养类课程

师德素养类课程主要功能在于强化思想政治引领和加强师德师风建设，“十四五”期间重点关注心理健康教育、生涯教育、家庭教育指导、美育、劳动教育、体育健康、情感教育、融合教育等主题

2.知识技能类课程

知识技能类课程主要功能在于提升教师教书育人、尤其是教育教学能力。“十四五”期间主题主要聚焦本体性知识的丰富与更新，教材使用、作业与考试命题设计、跨学科教学等学科教学能力，信息技术应用、课后服务、安全教育、法治教育等综合能力。

四、课程形式要求

本次区级课程研发申请评审只限面授类课程

面授类课程是指在教室、场馆等线下场所组织开展的培训课程，建议发挥线下培训的优势，以现场研讨、互动、交流、实践操作为主，具备网络类课程不可取代的特征。

五、课程资源建设标准

1.课程要素

课程的建设需要包含课程基本信息、课程概要、课程内容架构与教学实施设计、课程评价、课程资源形态五个方面。

2. 资源内容要求

（1）思想性要求：资源内容与习近平新时代中国特色社会主义思想保持高度一致，且能够充分体现教育教学改革的先进理念，尤其是要符合并体现新课标、新教材提出的新理念和新要求。

（2）科学性要求：资源内容真实、准确地反映出教师在育人、专业成长中可能会出现的问题，原理及相应的解决策略，不得出现学术谬论、常识性错误或与新课标、新教材理念和要求相悖的表述。

（3）适用性要求：资源内容要能够满足教师在强化思想政治引领、加强师德师风建设、提升教书育人能力、提升教育教学能力等方面的发展需求，课程资源要适应教师常态按需，满足随时随地学习的新特点、新要求。

（4）规范性要求：资源的发布要符合知识产权、音像制品、电子出版物、隐私、地图等规范性要求，尤其是课程视频和图片等资源方面要注意版权问题，不得侵犯他人合法权益。

3. 课时要求

课时是衡量教师学习时长的基本单位，1 课时=45 分钟，半天4课时。课时数是指学完整体内容所需要的课时的总和。每门课程的课时数原则上在 5-30 课时。师德素养类课程不超过 20 课时,知识技能类课程不超过 30 课时。

4. **学分**

学分与课时数的兑换为 1 学分=10 课时。原则上每门课程的学分最低为 0.5学分，最高为3学分。

六、团队要求

课程可一人独立申报，或以团队形式多人合作申报，鼓励组建“研用一体”的团队申报。多人合作申报的课程，每人承担的实际课时数不少于4课时。课程领衔人一般应具有高级职称。

七、申报程序

（一）个人（团队）申报

申报时，将《奉贤区“十四五”教师培训区级课程申报表》及相关课程资料（包括课程讲义、课程资源等）于9月30日之前上交至FTP:“培训中心—十四五区级课程申报”文件夹。

（二）专家评审

组建区课程评审专家组对区内申报的区级教师培训课程进行评审。

注：1.“十三五”已开发的课程，经修改调整后可重新提交。

2.请各校重视课程建设工作，课程建设将作为教师专业发展学校评选的重要依据之一。

3.评审通过的课程，区级将颁发相关证明。

八、附：奉贤区“十四五”教师培训区级课程申报表（试用版）

**奉贤区“十四五”教师培训区级课程申报表**

**（试用版）**

**课程名称：**

**课程学科：**

**课程学段：**

**申请单位：**

**申请日期： 年 月 日**

**奉贤区教育学院**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | | | | | | | | |
| **课程申请单位** | |  | | | | | | | | |
| **课程负责人** | |  | | **联系地址** | |  | | | | |
| **手机** | |  | | **电子邮箱** | |  | | | | |
| **课程主讲教师及其他成员** | | | | | | | | | | |
| **姓名** | **单位** | | **职称** | | **学科** | | **承担课程章节** | | | **课时数** |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
| **课程学科** | |  | | | | | | | | |
| **课程学段** | |  | | | | | | | | |
| **课程模块** | | □ 师德与素养 | | | | □ 知识与技能 | | | | |
| **课程标签** | **必选项（八选一）** | □学生生涯指导与心理辅导能力 □家庭教育指导能力  □学科素养 □课堂教学能力 □作业设计与命题能力  □跨学科教学能力 □信息技术应用能力 □其他 | | | | | | | | |
| **课程呈现形态** | | □在线课程 □面授课程 □混合型课程 | | | | | | | | |
| **课时** | | 在线： 课时；面授： 课时  （混合型课程请标注面授与在线部分的课时）  （师德与素养：5-20课时；知识与技能：5-30课时） | | | | | | **学分** | （1学分=10课时；半天=4课时） | |
| 主讲教师简介  （限300字以内） | | 承担相关内容的教学任务、开展教学及课程研究、获得相关奖励方面情况等 | | | | | | | | |
| 课程  概要 | 课程开发背景  （限300字以内） | 指出课程旨在解决的关键问题、背景 | | | | | | | | |
| 课程目标（限200字以内） | 指出通过本课程的学习，学习者能够达成的目标 | | | | | | | | |
| 课程内容（限150字以内） | 包含学情分析、学习对象和学段、学习内容、培训形式、学习要求及评价等 | | | | | | | | |
| 课程简介（限150字以内） | 简短精炼，用于课程推荐 | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课程内容架构与教学实施设计 | 呈现课程的内容三级课程结构，（如章-节-目），并呈现与内容相应的教学活动形式（如课前调查，现象思考，问题与研讨，理论解读，案例分析等） |
| 课程评价 | 标明形成性评价与总结性评价的主要形式、要求，各自所占的权重等。制定结业考核（试）办法，成绩评定方式和比例。 |
| 课程资源 | 与课程学习相关的教学材料、学习资源等链接 |
| 承诺与保证 | **课程申报承诺条款**  根据《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国著作权法》等文件的规定，为了保障课程培训[网络安全](https://baike.baidu.com/item/%E7%BD%91%E7%BB%9C%E5%AE%89%E5%85%A8/343664" \t "_blank)，保护文学、艺术和科学作品作者的著作权，以及与著作权有关的权益，促进奉贤区区级课程培训工作的稳定运行及发展，特制定以下条款。  1.依法教学  所有课程内容严格遵守国家网络与信息安全管理规范，保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；依法依规开展教学活动，实施对课程内容、讨论内容、学习过程内容的有效监管，防范和及时制止网络有害信息的传播。  2.版权问题  保证对申报课程有全部知识产权；相关课程建设团队均须签订平等互利的知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方权益。不能肆意将他人成果以其他名义公开发布。保证无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明了出处。  3.非商业使用规则  申报的所有教学资源资料中，视频及图片不含有商业性质的logo；已知出处资料，须获得授权后转载使用；未知出处的须标注“仅供教学使用”字样。  使用的PPT课件的背景、母版不含有商业性质的标签、元素、水印及logo。PPT课件中所用的图片的水印和logo，也需同步处理。  课程申报主讲教师签字：  课程申报单位负责人签字：  课程申报单位单位公章： |
| 申请人所在  单位推荐意见 |  |
| 专家组评审意见 |  |
| 课程评审领导小组意见 |  |

教育培训管理中心

2023年6月21日