**第19周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.参加活动的老师请确保本人身体健康状况良好，进入校园请配合测温，并戴好口罩。

2.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

3.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

4.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类，没有喝完的水瓶请带走。

**通知一：汪春**

**古华小学区级重点课题中期研讨活动通知**

**活动时间：**2023年6月20日（周二）下午13:00

**活动地点：**奉贤区古华小学（南桥镇振贤路89号）

**活动主题：**多管齐下 健康成长

**参加对象：**1．实验小学教育集团科研室主任

2．本课题组核心成员

**活动安排：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **地点** |
| 12：50-13：00 | 嘉宾入场签到 | 四楼会议室2 |
| 13：00-14：20 | 1.课题《在校学生肥胖防治的体育运动综合干预模式的研究》中期报告交流——古华小学 张燕2.观摩课例 |
| 14：30-15：30 | 研 讨 |
| 15：30-16：00 | 专家点评 |

联系人：张美云；电话：15821814121

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年6月12日

**通知二：**

**2023年奉贤区心理健康季-海报评比**

**一等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校** | **姓名** | **海报主题** |
| 古华中学 | 范奕心 | 向阳而生 |
| 教育学院 | 顾婧(教师) | 你可以哭 |
| 致远高级中学 | 周静瑜 | 乐观 |
| 西渡学校 | 顾偌冰 | 沐浴阳光，摆脱抑郁 |
| 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 袁悦 | 心向阳光 健康成长 |
| 尚同中学 | 凌加恩 | 与情绪和解 |
| 实验中学 | 屠陆屹 | 积极的心理暗示，唤醒更好的自己 |
| 四团小学 | 钱亦譞 | 挡住阴霾 拥抱阳光 |
| 恒贤小学 | 夏羽辰 | 心有繁花自芳华 |
| 奉城第二小学 | 邱子涵 | 爱心浇筑 |

**二等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校** | **姓名** | **海报主题** |
| 恒贤小学 | 顾俊仹 | 情绪的颜色 |
| 三官堂学校 | 彭玉梅 | 向阳而生·万物可爱 |
| 邵厂学校 | 庄子涵 | 与“怪”同行 |
| 弘文学校 | 蒋尚阳 | 润泽心灵 |
| 待问中学 | 叶欣彤 | 畅想未来 |
| 四团中学 | 邵妍茹 | 与“雨”相遇 |
| 阳光外国语学校 | 张嘉薏 | 枯木也生花 |
| 明德外国语小学 | 孙煜岚 | 阳光下成长 |
| 师大附小 | 宋梓硕 | 打开心门 拥抱阳光 |
| 崇实中学 | 戴乐馨 | 润泽心灵 |
| **实验小学** | **陆思辰** | **向阳而生 快乐成长** |
| 奉中附小 | 金桐羽 | 向阳而生 |
| 江海一小 | 沈乐洋 | 拥抱大自然 心灵常打开 |
| 上外奉小 | 张芷钰 | 强健体魄 润泽心灵 |
| 塘外小学 | 宋宇晨 | 让心灵沐浴阳光 |

**三等奖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学校** | **姓名** | **海报主题** |
| 西渡学校 | 朱陈曦 | 逆流而上 |
| 古华中学 | 顾洋洋 | 心理健康 |
| 实验中学 | 徐梓晴 | 呵护心灵，与爱同行 |
| 崇实中学 | 金圣轩 | 用心呵护心 |
| 华亭学校 | 郑思瑜 | 成长 |
| 致远高级中学 | 郎曼妮 | 向阳而生 |
| 阳光外国语学校 | 聂芷彤 | 让光明治愈心灵 |
| 星火学校 | 张维萱 | 心理健康 |
| 洪庙中学 | 周采诗 | Friend,Heart and Night |
| 奉城第二中学 | 张承苧 | 破茧 |
| 汇贤中学 | 殷智妍 | 阳光总在风雨后 |
| 泰日学校 | 杨柳 | 心光 |
| 奉贤中学 | 钟思琪 | 予你成歌 |
| 上外奉中 | 顾佳 | 润泽心灵 灿烂成长 |
| 奉城二小 | 沈恩俊 | 润泽心灵 |
| 教院附小 | 赖伯庭 | OPEN YOUR HEART |
| 弘文学校 | 蔡卓林 | 润泽心灵 开出心灵的花 |
| 惠敏学校 | 潮黄辰 | 世界上的另一个我 |
| 解放路小学 | 童桦 | 向阳而行 |
| 青村小学 | 吴攸一 | 润泽心灵，快乐成长 |
| 泰日学校 | 陈雨萌 | 在爱中快乐成长 |
| 育贤小学 | 万志宸 | 治愈心灵 |
| 星火学校 | 毕思蕊 | 向阳而生 |
| 南桥小学 | 叶真希 | 破茧 |
| 西渡小学 | 储成霖 | 面具形态 |
| 平安学校 | 章思茜 | 眼中有光，心有所望 |
| 临港外国语学校 | 马嘉利、张清桐 | 太阳花 |
| 奉城高中 | 邬妍琪 | 世界变化万千，探索深处的自己 |

 奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2023年6月

**通知三：**

**2023年奉贤区心理健康季-优秀微视频**

明德外国语小学 狄子悦——我心向阳 逐日追光

汇贤中学 潘晓晓——最闪耀的你

育秀实验学校 王怡宁、吴禹童、夏心果、毕诚、孙欣怡——不凡

致远高级中学 陈奕嘉、靳景涵等——独

上海外国语大学附属奉贤实验小学 金穗心理剧社团——假如我是“心理医生”

上海外国语大学附属奉贤实验中学 唐佳尤、谢明轩、何牧遥、金晓玥、刘可、耿韵涵、江子晨、屠翰宇——载着阳光的信箱

奉贤中专 马昊阳——放飞梦想，与自我和解

四团中学 李雅兰——看见·青春——我的高光时刻

解放路小学 许言睿——周末快乐时光

博华双语学校 张齐晨圆——做情绪的好朋友

肖塘小学 张晓燕（教师）——遇见更好的自己

洪庙小学 徐丽（教师）——选择自己的人生

西渡学校 夏鑫（教师）——青少年之偶像崇拜

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2023年6月

**通知四：**

**2022学年奉贤区心理科研成果评选**

**一等奖**

奉贤中学 曹阿娟——指向核心素养的高中心理课堂表现性评价的实践研究

育秀实验学校 杨阳——《遇见未来》初中生生涯规划教育校本课程开发与实施的研究

奉贤区教育学院 顾婧——以问题为导向提升中小学心理学科教师教育科研能力的实践研究

**二等奖**

致远高级中学 姜海霞——自伤青少年的校园关护

华亭学校 钱彩群——CBT技术在校园欺凌中预防和运用

洪庙中学 张仙云——班级心理健康教育活动的实施与评价

**三等奖**

上外奉中 顾佳——"初中心理健康教育课堂“小先生制”教学方法的实践研究"

待问中学 江逸云——"心理剧技术在初中心理课堂中的实践应用与思考——以初中心理课“走进FAMILY""为例"

思言小学 陈佳丽——"用绘画表达情绪韵律——以《用色彩画心情》一课为例"

奉城二中 韩凯莉——如何让孩子由厌学变“乐学”

教院附小 王秀明——小学班主任家庭教育指导中危机干预的实践研究

 奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2023年6月

**通知五：**

**2023年奉贤区心理健康季-优秀组织奖**

**南桥·恒贤联合小学**

**明德外国语小学**

**上海外国语大学附属奉贤实验小学**

**解放路小学**

**塘外小学**

**古华小学**

**奉贤区教育学院附属实验小学**

**塘外中学**

**待问中学**

**南桥中学**

**尚同中学**

**育秀实验学校**

**钱桥学校**

**阳光外国语学校**

**致远高级中学**

**奉贤中学**

**奉贤中专**

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2023年6月

**通知六：**

**关于2022年第二学期“百门家庭教育精品课程”宣讲情况上报通知**

各基层单位：**夏雪妹落实**

为充分了解课程开展情况，持续推进“百门家庭教育精品课程”项目建设，更好为区域家庭服务，请各校（园）于**7月5日前**完成宣讲情况上报，课程目录见附件2。

上报内容及要求：因后续将对宣讲课程和讲师开具证明。请结合本学期实际开展情况，填写“百门家庭教育精品课程”宣讲情况汇总表（见附件1），并附以高清照片或通讯材料予以佐证。图片请备注好宣讲课程名称。电子版汇总表与佐证材料请打包发至邮箱，并以“某某学校+2022D2百门家庭精品课程宣讲情况”命名。邮箱：jiajiaozhongxin515@126.com

联系人：张怡菁 15000575052

附件1：“百门家庭教育精品课程”宣讲情况汇总表

附件2：2022学年第二学期奉贤区家庭教育指导课程推荐目录

奉贤区教育局德育活动科

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年6月13日

附件1

**“百门家庭教育精品课程”宣讲情况汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 宣讲地点（学校） | 宣讲时间 | 宣讲课程 | 讲师 | 宣讲对象及人数 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

 **附件：2022学年第二学期奉贤区家庭教育指导课程推荐目录**

|  |
| --- |
| **幼儿园组** |
| **序号** |  **类别** | **课程名称** | **主讲人** | **适用年级** |
| 1 | 入园适应 | 迈好入园的第一步：顺利渡过小班适应期 | 曹秀丽 | 小班 |
| 2 | 入园适应 | 幼儿入园适应“攻略”，家长你get了吗 | 卫华 | 小班 |
| 3 | 入园适应 | 小班新生入园“分离焦虑”情绪缓解的策略 | 杨璇 | 小班 |
| 4 | 入园适应 | 互动体验式小班幼儿生活自理能力培养的家庭教育课程 | 周依丽 | 小班 |
| 5 | 学段衔接 | 幼小衔接——我的小书包 | 尹罗琦 | 大班 |
| 6 | 学段衔接 | 开启“小学生家长”模式 | 宋未来 | 大班 |
| 7 | 学段衔接 | 幼升小入学前的那些事儿 | 陆文婷 | 大班、一年级 |
| 8 | 学段衔接 | 陪伴是为了更好地分离 | 方雨微 | 大班、一年级 |
| 9 | 学段衔接 | 宝贝上学知多少 | 王艳娥 | 大班 |
| 10 | 学段衔接 | 实现幼小“无缝连接” | 姜迎春 | 大班 |
| 11 | 有效陪伴 | 爸爸在家庭教育中的重要性 | 蒋萍 | 小班 |
| 12 | 有效陪伴 | 用心爱，从父亲的陪伴开始 | 芦琴 | 小班 |
| 13 | 有效陪伴 | 阅读越明亮 | 李心阳 | 中、大班  |
| 14 | 有效陪伴 | 陪宝贝玩游戏——给孩子高质量的陪伴 | 李志杰 | 小、中、大班 |
| 15 | 有效陪伴 | 让孩子亲近爸爸，让爸爸了解孩子 | 曹利华 | 中班 |
| 16 | **科学育儿** | **家庭育儿公约** | **贺培娟** | **大班** |
| 17 | 科学育儿 | 宠爱应该有度——祖辈沙龙活动 | 裴朝花 | 小、中、大班 |
| 18 | 科学育儿 | “科学育儿”与“祖辈经验”对对碰 | 徐豪情 | 小班 |
| 19 | 科学育儿 | “二胎”背景下家园共育的策略 | 赵晶 | 小、中、大班 |
| 20 | 科学育儿 | 关注二胎大宝的心路历程 | 金徐 | 中、大班  |
| 21 | 科学育儿 | 关爱生命 护航成长 | 阮慧华 | 中、大班  |
| **小学组** |
| **序号** | **类别** | **课程名称** | **主讲人** | **适用年级** |
| 1 | 学段衔接 | 幼小衔接该做什么 | 薛琼 | 一年级 |
| 2 | 学段衔接 | 迈好入学第一步 | 钱莉莉 | 一年级 |
| 3 | 学段衔接 | 抓住习惯空白期 | 黄菊花 | 一年级 |
| 4 | **学段衔接** | **幼小衔接不适应，家校携手施妙招** | **胡雯漪** | **一年级** |
| 5 | 有效陪伴 | 悦读悦快乐 亲子共读推广 | 吴培培 | 一年级 |
| 6 | 有效陪伴 | 优质爸爸如何帮助孩子成长 | 詹峰 | 二年级 |
| 7 | 有效陪伴 | 言传身教，学会关心 | 钱莉莉 | 三年级 |
| 8 | 有效陪伴 | 亲子阅读指导 | 杨柳青 | 一年级 |
| 9 | 有效陪伴 | 让亲子阅读真正行之有效 | 王秀明 | 二年级 |
| 10 | 有效陪伴 | 让父爱在家庭中闪光 | 姜婷婷 | 四年级 |
| 11 | 有效陪伴 | 做智慧有爱的祖辈家长 | 余安勤 | 一年级 |
| 12 | 问题聚焦 | 小学高年级学生的青春期问题 | 顾诗烨 | 五年级 |
| 13 | 问题聚焦 | 《百分爸妈60问》微视频 | 褚红辉、沙秀宏 | 四年级 |
| 14 | 问题聚焦 | 家有“慢”小孩，我们怎么办？ | 付佳 | 二年级 |
| 15 | 问题聚焦 | “零花钱”那点事儿 | 刘婷婷 | 四年级 |
| 16 | 问题聚焦 | 家有网瘾少年怎么办？ | 张继梅 | 五年级 |
| 17 | 问题聚焦 | 《百分爸妈》家庭教育系列 | 褚红辉、沙秀宏 | 二年级 |
| 18 | 问题聚焦 | 正确处理孩子的不良情绪 | 朱凤 | 三年级 |
| 19 | 科学育儿 | 家庭教育中的“惩罚” | 李春红 | 三年级 |
| 20 | 科学育儿 | 家庭教育中的法制理念引导 | 王文俊 | 四年级 |
| 21 | 科学育儿 | 看故事更容易培养孩子发散思维 | 丁友江 | 二年级 |
| 22 | 科学育儿 | 今天如何做爸妈 | 郭莲丽 | 三年级 |
| 23 | 科学育儿 | 如何与孩子“对话” | 魏春霞 | 二年级 |
| 24 | 科学育儿 | 做个“会说话”的家长 | 王静 | 四年级 |
| 25 | 科学育儿 | 男孩养成记 | 方丽萍 | 二年级 |
| 26 | 科学育儿 | 劳动教育，留给孩子最好的爱 | 胡欢 | 三年级 |
| 27 | 科学育儿 | 接纳人生的不完美 | 翁思维 | 四年级 |
| 28 | 科学育儿 | 从“拒绝型”到“积极型”家庭的转变 | 顾晓霜 | 五年级 |
| 29 | 科学育儿 | 家校携手 劳动之美 | 董梅娟 | 五年级 |
| **初中组** |
| **序号** | **类别** | **课程名称** | **主讲人** | **适用年级** |
| 1 | 成长管理 | 家长如何引导孩子与电子产品和谐相处 | 殷华 | 六-九年级 |
| 2 | 成长管理 | 如何引导孩子进行生涯规划 | 阮晓枫 | 九年级 |
| 3 | 成长管理 | 时间管理 | 肖芸 | 六七年级 |
| 4 | 成长管理 | 科学用脑，学习效率高 | 苏潇芬 | 八九年级 |
| 5 | 成长管理 | 孩子沉迷网络，家长该怎么做？ | 顾梅 | 六七年级 |
| 6 | 成长管理 | 孩子的零花钱 | 刘锋 | 六年级 |
| 7 | 成长管理 | 远离网络，杜绝沉迷 | 宋晓莉 | 七年级 |
| 8 | 有效陪伴 | 用心读懂孩子，用爱陪伴成长 | 殷华 | 六-九年级 |
| 9 | 有效陪伴 | 孩子中考，切忌唠叨 | 孙卫红 | 九年级 |
| 10 | 有效陪伴 | 如何应对成长期孩子的挑战 | 徐凤 | 六-九年级 |
| 11 | 有效陪伴 | 孩子厌学怎么办 | 季金燕 | 六-九年级 |
| 12 | 有效陪伴 | 攻破“八年级现象” | 钟国明 | 八年级 |
| 13 | 有效陪伴 | 一场心灵感冒 | 夏琴勤 | 六-八年级 |
| 14 | 有效陪伴 | 家长如何协助孩子快速适应初中 | 王绪林 | 六年级 |
| 15 | 有效陪伴 | 新闻联播看，关心天下事 | 白钢 | 六七年级 |
| 16 | 有效陪伴 | 学做孩子成长道路的引路人 | 张路英 | 六-九年级 |
| 17 | 有效陪伴 | 轻松应对青春期 | 张国霞 | 六-九年级 |
| 18 | 亲子沟通 | 亲子沟通重在引导 | 徐凤 | 六-九年级 |
| 19 | 亲子沟通 | 爱你有商量——夫妻关系与家庭幸福的调适 | 褚蝶花 | 六-九年级 |
| 20 | 亲子沟通 | 家庭“民主浓度” | 刘雷英 | 六-九年级 |
| 21 | 亲子沟通 | 亲子有效沟通的“密码” | 高丹 | 六-九年级 |
| 22 | 亲子沟通 | 成绩背后的沟通智慧 | 王露冰 | 六-九年级 |
| 23 | 亲子沟通 | 孩子厌学怎么办 | 邵燕 | 六七年级 |
| 24 | 亲子沟通 | 学会沟通，做智慧家长 | 邹丽娜 | 六七年级 |
| 25 | 亲子沟通 | 如何让孩子在家庭教育中“听话” | 钱海华 | 六-九年级 |
| **高中组** |
| **序号** | **类别** | **课程名称** | **主讲人** | **适用年级** |
| 1 | 成长管理 | 时间管理：告别拖延症 | 田亚男 | 高一年级 |
| 2 | 成长管理 | 面对初高中衔接的“不适应”，家长该怎么办？ | 倪洁 | 高一年级 |
| 3 | 成长管理 | 正确引导高一学生习惯养成自我管理 | 王艳丽 | 高一年级 |
| 4 | 成长管理 | 帮助和培养孩子的时间管理 | 袁芳 | 高二年级 |
| 5 | 成长管理 | 如何激发孩子的学习动力 | 刘清泉 | 高中学段 |
| 6 | 成长管理 | 逆商——青少年面对挫折的智慧 | 田亚男 | 高三年级 |
| 7 | 成长管理 | 互联网+时代下高中生手机使用引导策略 | 阮春燕 | 高二年级 |
| 8 | 成长管理 | 投入的力量  | 李亦婷 | 高中学段 |
| 9 | 成长管理 | 高三学习中如何引导孩子正确自我认知，避免自我否定和过度膨胀 | 徐一川 | 高中学段 |
| 10 | 青春期应对 | 青少年情绪障碍应知应会 | 姜海霞 | 高中学段 |
| 11 | 青春期应对 | 关于高中生青春期校园欺凌及预防 | 蒋楠 | 高二年级 |
| 12 | 青春期应对 | 培养高中生健康心理 | 施姐妹 | 高中学段 |
| 13 | 青春期应对 | 正确引导高中生进行异性交往 | 俞玥 | 高中学段 |
| 14 | 青春期应对 | 高中生异性交往过密的应对策略 | 毛建钢 | 高中学段 |
| 15 | 家长成长 | 主动成长，和孩子一起走进人生的新阶段 | 万涛 | 高一年级 |
| 16 | 家长成长 | 家长如何面对成长导师的家访？ | 王青 | 高中学段 |
| 17 | 家长成长 | 传统文化中为人父母的智慧典故 | 田亚男 | 高中学段 |
| 18 | 家长成长 | 学习型家长陪娃终身成长系列课 | 姚欢华 | 高中学段 |
| 19 | 家长成长 | 全职妈妈的自我成长和管理 | 姚欢华 | 高中学段 |
| 20 | 家长成长 | 后喻时代，抚平代沟的“正确姿势” | 季思韵 | 高中学段 |
| 21 | 家长成长 | 护“数字土著公民”健康成长 | 陆姝娴 | 高中学段 |
| 22 | 家长成长 | 重新理解孩子的心——代际之间如何和解 | 马天翼 | 高中学段 |

**通知七：**

**2023年度学校心理咨询师（普教）培训区域摸底预报名通知**

各中小学：

2023 年“上海市中小学心理咨询师”培训班招生即将开始，招生规模同 往年。为加强区域统筹、强化工作导向， 精选培养对象，现请各区严格根据 培训要求排摸预报学员人数， 然后由市中心统筹协调确定， 最终以市中心录取名单为准。

特别提醒：

1. 高度重视、认真严谨。
2. 本校还未有持证教师的学校务必选送学员参与培训。
3. 根据报名条件要求(见附件)，严格审核，确保真实。

3.专职心理老师优先，中级培训为主。

4.学校及所推荐学员按优先程度排序(单所学校报名中级、初级合计不超 2 名)。

5.摸底预报名，非最终录取名单，以免学员误解。

6.选送学员，必须确保学习时间。往年学员出勤不佳将影响择优录取。

截止时间：2023年6月20日前，将附表1、附表2发送至邮箱：124381329@qq.com

联系人：谢怀萍，15900746188

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2023年6月

预报培训学员要求：

一、 培训对象

已取得教师资格并在学校从事心理辅导和心理健康教育的教师(本区中小学的在编或在聘人员) 。培训期间单位支持，确保每周有半个工作日脱产 参加培训 (学制 1 年)。

二、 报名资格

(一) 申请参加上海市学校心理咨询证书 (初级) 认证的专业人员，须 具有大学专科及以上学历,在学校从事心理健康教育相关工作。

(二) 申请参加上海市学校心理咨询证书 (中级) 认证的专业人员，须 具备下列条件之一：

1、博士研究生毕业或取得博士学位， 从事学校心理健康教育相关工作。

2、硕士研究生毕业或取得硕士学位， 从事学校心理健康教育相关工作 满 2 年； 心理学专业硕士研究生毕业或取得硕士学位的，从事学校心理健康 教育相关工作的任职年限要求可缩短至 1 年。

3、本科毕业或取得学士学位， 从事学校心理健康教育相关工作满 4 年； 心理学专业本科毕业或取得学士学位的，从事学校心理健康教育相关工作的 任职年限要求可缩短至 2 年。

4、获得中级及以上专业技术职务职称，或在取得上海市学校心理咨询 证书(初级)后，从事学校心理健康教育相关工作满 2 年。

表 1： 学校 2023 年学校心理咨询师培训 (中级) 预报名汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 预报名者基本信息 | 预报名者资格审核(符合的打 √ ) |
| 姓名 | 学校 | 专业 | 任教学科 | 年龄 | 性别 | 手机 | 是 否 班 主 任 或 年 级 组长 | 符合报名资 格(二) 1-4 的哪一项 | 是否有教师 资格证 | 是否 :1 在 编;或 2 在 聘教师 (填 写 1 或 2) | 从事何种 心理教育 工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 联系人： | 联系电话： |

备注： 本表可续表。

表 2： 区 2023 年学校心理咨询师培训 (初级) 预报名汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 预报名者基本信息 | 预报名者资格审核(符合的打 √ ) |
| 姓名 | 学校 | 专业 | 任教学科 | 年龄 | 性别 | 手机 | 是 否 班 主 任 或 年 级 组长 | 学 历 是 否 专科以上 | 是 否 有 教 师资格证 | 是否 :1 在 编;或 2 在 聘教师 (填 写 1 或 2) | 从 事 何 种 心 理 教 育 工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 联系人： | 联系电话： |

备注：本表可续表。