**第8周教育发展研究中心通知**

★温馨提示：

1.参加活动的老师请确保本人身体健康状况良好，进入校园请配合测温，并戴好口罩。

2.因学院车位有限，暂无法对外提供停车车位，来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

3.学院是上海市无烟单位，请勿在校园内吸烟。

4.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请注意干湿垃圾分类。

**通知一：**

**心理通知**

内容：表达性艺术心理工作坊

时间：4月6日（周四）上午9:00-11:30

地点：尚同中学录播室

对象：见名单

|  |  |
| --- | --- |
| **学校** | **姓名** |
| 尚同中学 | 叶峻 |
| 育秀实验学校 | 杨阳 |
| 待问中学 | 江逸云 |
| 汇贤中学 | 陆安琪 |
| 上外奉中 | 顾佳 |

联系人：龚雨佳 18221878132

奉贤区教育学院教育发展研究中心

奉贤区未成年人心理健康辅导中心

2023年3月

**通知二：韩菁怡、王丹萍**

**“青马工程”奉贤区少先队辅导员专业能力提高班活动通知**

**活动时间：**4月6日（周四）下午1：00—4：00

**活动内容：**2022“青马工程”奉贤区少先队辅导员培训班结业仪式

暨2023“青马工程”奉贤区少先队辅导员培训班开班仪式

**活动地点：**菜场路1132号（奉贤区教育学院）报告厅

**参加对象：**1.2022奉贤区少先队辅导员专业能力提高班学员（名单见附件一）；

2.2023奉贤区少先队辅导员专业能力提高班学员（名单见附件二）

**备注：**请2023年各校参培学员扫码入群，将群名改为：组号＋学校＋姓名。



联系人：15317003308（朱玉兰）

**附件一：2022奉贤区少先队辅导员专业能力提高班学员名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学 校** | **姓 名** | **序号** | **学 校** | **姓 名** |
| 1 | 江山小学 | 姚钰婕 | 43 | 邬桥学校 | 瞿奕宸 |
| 2 | ★奉中附小 | 黄 弘 | 44 | 胡桥学校 | 张琳 |
| 3 | 明德外国语小学 | 曹筱筠 | 45 | 华亭学校 | 夏文怡 |
| 4 | 明德外国语小学 | 施文 | 46 | 柘林学校 | 石敏 |
| 5 | 南桥•恒贤小学 | 金晔 | 47 | 星火学校 | 彭雨菲 |
| 6 | 南桥•恒贤小学 | 罗伊雯 | 48 | 帕丁顿双语学校 | 金兰佳 |
| 7 | 南桥•恒贤小学 | 蒋芷依 | 49 | 钱桥学校 | 庄春丽 |
| 8 | 头桥小学 | 徐彩雅 | 50 | 塘外中学 | 顾蓓 |
| 9 | 头桥小学 | 俞晓桑 | 51 | 南桥中学 | 潘燕飞 |
| 10 | 肖塘小学 | 戴苗青 | 52 | 青溪青村中学 | 孙赟 |
| 11 | 奉城一小 | 陆思佳 | 53 | 金水苑中学 | 林芝怡 |
| 12 | 奉城二小 | 夏雨沁 | 54 | 待问中学 | 顾煜 |
| 13 | 思言小学 | 李嘉骏 | 55 | 待问中学 | 陈宇磊 |
| 14 | 上师大附小 | 王文意 | 56 | 待问中学 | 韩卫清 |
| 15 | 上师大附小 | 刘沛茹 | 57 | ★头桥奉城二中 | 盛国庆 |
| 16 | 西渡小学 | 陈力求 | 58 | 头桥奉城二中 | 方桃红 |
| 17 | 肇文学校 | 潘诗怡 | 59 | 头桥奉城二中 | 潘瑛紫 |
| 18 | 江海一小 | 胡靖忆 | 60 | 古华中学 | 朱思雨 |
| 19 | 解放路小学 | 周雨宁 | 61 | 尚同中学 | 杨家乐 |
| 20 | 金水苑小学 | 姚蕾 | 62 | 尚同中学 | 刘晓敏 |
| 21 | 青村小学 | 顾佳祎 | 63 | 洪庙中学 | 顾隽宜 |
| 22 | **实验小学** | **韩菁怡** | 64 | 四团中学 | 卫佳杰 |
| 23 | 塘外小学 | 张 芬 | 65 | 肖塘中学 | 唐健栋 |
| 24 | 塘外小学 | 周丽萍 | 66 | 庄行学校 | 王艳艳 |
| 25 | 育贤小学 | 吴颖颖 | 67 | ★实验中学 | 周凌波 |
| 26 | 洪庙小学 | 彭妍 | 68 | 实验中学 | 陆凌云 |
| 27 | 四团小学 | 严偲侨 | 69 | 崇实中学 | 唐亦婕 |
| 28 | ★教院附小 | 王婧忞 | 70 | 汇贤中学 | 陈璟涵 |
| 29 | 教院附小 | 王宇巍 | 71 | 钱桥学校 | 陈晓露 |
| 30 | 古华小学 | 曾项妮 | 72 | 齐贤学校 | 董刚 |
| 31 | 三官堂学校 | 周阳 | 73 | 少体校 | 宋晓波 |
| 32 | 三官堂学校 | 徐丹红 | 74 | 西渡学校 | 潘伟萍 |
| 33 | 齐贤学校 | 张峰 | 75 | 育秀实验学校 | 张嘉怡 |
| 34 | 平安学校 | 顾敏敏 | 76 | 育秀实验学校 | 朱佳妮 |
| 35 | 新寺学校 | 朱晓云 | 77 | 弘文学校 | 王芸 |
| 36 | 庄行学校 | 顾乐婧 | 78 | 平安学校 | 唐燕婷 |
| 37 | 金汇学校 | 徐斌 | 79 | ★邵厂学校 | 乌日娜 |
| 38 | ★阳光外国语学校 | 陆晴 | 80 | 星火学校 | 王欣悦 |
| 39 | 阳光外国语学校 | 沈晨蕾 | 81 | 奉中附中 | 屠伊能 |
| 40 | 惠敏学校 | 赵爽 | 82 | 奉中附中 | 赵妘婕 |
| 41 | 泰日学校 | 蔡金叶 | 83 | 肇文学校 | 唐绮 |
| 42 | 泰日学校 | 杨丹玲 |  |  |  |

**附件二：2023奉贤区少先队辅导员专业能力提高班学员名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 组号 | 姓名 | 学校 | 序号 | 组号 | 姓名 | 学校 |
| 1 | **第一组** | 蒋雨露 | ★奉教院附小 | 41 |  | 俞林东 | 星火学校 |
| 2 | 项宋妮 | 奉教院附小 | 42 | 孙陈婷 | 星火学校 |
| 3 | 方雨爽 | 实验中学 | 43 | 杨瞿婷 | 钱桥学校 |
| 4 | 倪悦 | 育贤小学 | 44 | 范诗怡 | 上外附属中 |
| 5 | 陈鑫焱 | 江海一小 | 45 | 钱珊珊 | 邬桥学校 |
| 6 | 吴斌 | 南桥中学 | 46 | **第**  **四**  **组** | **王丹萍** | **实验小学** |
| 7 | 范倩 | 明德外国语小学 | 47 | 李绮涵 | ★解放路小学 |
| 8 | 钱舟芸 | 齐贤学校 | 48 | 徐小红 | 肖塘中学 |
| 9 | 徐靓 | 洪庙中学 | 49 | 祝丹花 | 阳光外国语学校 |
| 10 | 顾宇佳 | 柘林学校 | 50 | 奚晓叶 | 青溪中学 |
| 11 | 廖新颖 | 奉城一小 | 51 | 陈巧双 | 少体校 |
| 12 | 万芬 | 头桥中学 | 52 | 龚怡 | 上外附小 |
| 13 | 瞿怡妮 | 师大附小 | 53 | 张沈燕 | 肇文学校 |
| 14 | 张奕笛 | 江山小学 | 54 | 李峻伟 | 泰日学校 |
| 15 | 王臻晴 | 待问中学 | 55 | 吴晓琳 | 泰日学校 |
| 16 | **第二组** | 沈哲宇 | 西渡学校 | 56 | 林一超 | 新寺学校 |
| 17 | 褚佳欣 | 塘外小学 | 57 | 裴阳 | 西渡小学 |
| 18 | 顾洁龄 | 奉城二小 | 58 | 何琴 | 古华小学 |
| 19 | 朱佳琦 | 齐贤学校 | 59 | 张虹 | 四团小学 |
| 20 | 周思琪 | 平安学校 | 60 | 王丹萍 | 实验小学 |
| 21 | 张燕 | 惠敏学校 | 61 | **第**  **五**  **组** | 汪杰 | 汇贤中学 |
| 22 | 丁雯 | 胡桥学校 | 62 | 陈逸斐 | 实验·崇实联合中学 |
| 23 | 杜新佳 | 奉城二中 | 63 | 傅涵笑 | 师大附中 |
| 24 | 王云霄 | 奉中附中 | 64 | 陆贝珥 | ★江海第一小学 |
| 25 | 许杨 | 南桥小学 | 65 | 朱佳忻 | 肖塘小学 |
| 26 | 沈佳敏 | 博华双语学校 | 66 | 施珉玥 | 头桥中学 |
| 27 | 张丹 | 洪庙小学 | 67 | 袁文超 | 育秀实验学校 |
| 28 | 瞿心怡 | ★奉中附小 | 68 | 黄利雯 | 奉中附中 |
| 29 | 高莹莹 | 邵厂学校 | 69 | 董奕玮 | 南桥小学 |
| 30 | **第三组** | 陈颖 | 思言小学 | 70 | **第**  **六**  **组** | 金兰佳 | 博华双语学校 |
| 31 | 唐靖轶 | 庄行学校 | 71 | 费乐琪 | 惠敏学校 |
| 32 | 张嘉琪 | 庄行学校 | 72 | 瞿丽 | 青村中学 |
| 33 | 庄萍 | 古华中学 | 73 | 戴韵洁 | ★钱桥学校 |
| 34 | 陈家嘉 | ★古华中学 | 74 | 潘丹英 | 青村小学 |
| 35 | 龚漪 | 华亭学校 | 75 | 何雨薇 | 塘外中学 |
| 36 | 许晶晶 | 华亭学校 | 76 | 王雪纯 | 肖塘中学 |
| 37 | 陶洁 | 五四学校 | 77 | 朱春晖 | 上外附小 |
| 38 | 刘禹 | 五四学校 | 78 | 吴诗婕 | 四团中学 |
| 39 | 瞿雨薇 | 三官堂学校 | 79 | 潘雯婷 | 西渡小学 |
| 40 | 姚玉兰 | 明德外国语小学 |  |  |  |  |

备注：打 ★ 为组长或班委。

奉贤区少先队工作委员会

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年3月28日

**通知三：**

**关于开展市级规划课题**

**《新课程标准导向下小学科学跨学科项目实施的行动研究》开题论证通知**

**时 间：**2023年4月3日（周一）上午9：30——11：00

**地 点：**奉贤区教育学院精进楼（1号楼）二楼会议室

**内 容：**市级规划课题《新课程标准导向下小学科学跨学科项目实施的行动研究》开题论证

**参与人员：**

**1.论证专家：**闫引堂（上海市师资培训中心）； 赵伟新（上海市教委教研室）；

孙赤婴（上海市奉贤区教育学院）

**2.课题组成员：**区教育学院教研中心 褚克斌；育贤小学 王志刚；上外附小 李沛婷；江山小学 陈亮；

洪庙小学 顾韩意；教院附小 夏春妹；江海一小 毕颖芝；上外附小 陆玲佳

**会议议程：**

1. 课题负责人开题汇报
2. 专家论证
3. 互动交流

上海市奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年3月28日

**通知四：汪春落实**

**2023年度奉贤区教育科研区级课题结题鉴定通知**

**各单位科研室：**

2023年奉贤区教育科研区级课题结题鉴定工作在4月—5月中旬期间完成。望各单位科研室主任督促本校到期的区级课题负责人，认真梳理研究过程，整理研究资料，总结提炼研究成果。同时，**认真审核课题组主要成员名单（与预报顺序一致，**人数不得超过8名，将在结题证书中注明），做好结题的相关工作。

**一、区重点课题**

区重点课题结题鉴定活动，由区教育发展研究中心聘请市科研专家与区科研员、区科研中心组人员组成结题鉴定小组，集中进行结题鉴定，鉴定活动具体安排如下：

**2023年度区重点课题结题鉴定活动安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **论证组** | **时**间 | | **课题**  **单位** | **负责人** | **课题名称** | **地点** | **鉴定组**  **成员** |
| **第**  **一**  **组** | 4月20日  （周四） | 上午  (9:00) | 奉城幼儿园 | 汪卫华 | “活教育”理念下开展幼儿野趣运动的实践研究 | 新贝艺术  幼儿园 | 市专家  \* 宋志红  金 珏 |
| 新贝艺术  幼儿园 | 王玉莲 | “贤文化”背景下幼儿园开展绿色运动的实践研究 |
| 4月21日  （周五） | 下午  (13：00) | 上海音乐学院奉贤区九棵树实验幼儿园 | 吴佳静 | 基于幼儿音乐素养启蒙的奥尔夫音乐课程的开发与实践 | 九棵树实验幼儿园 | 市专家  \* 宋志红  金 珏 |
| 金蔷薇  幼儿园 | 盛彩红 | “奉贤活教育”背景下开展幼儿童话教育活动的实践研究 |
| 实验幼儿园 | 钱翠美 | 基于情境的幼儿立体阅读的实践研究 |
| **第**  **二**  **组** | 4月20日  （周四） | 上午  (9:00) | 明德外国语小学 | 周丽 | 借助部编教材“阅读链接” 提升小学中高年级学生语文阅读素养的实践研究 | 明德外国语小学 | 市专家  \*卢维兰  褚丹英 |
| 上海师范大学附属奉贤实验小学 | 蒋迎 | 新成长课堂理念下基于思维培养的小学英语线上线下融合教学的策略研究 |
| 4月21日  （周五） | 下午  (13：00) | 青溪中学 | 卫勤 | 地域特色下初中创意纸艺融合课程的开发与实施——以奉贤为例 | 青溪中学 | 市专家  \*卢维兰  褚丹英 |
| 洪庙小学 | 唐军平 | 核心素养视角下，远郊小学项目化活动课程校本建构的创意实践 |
| **第**  **三**  **组** | 4月20日  （周四） | 上午  (9:00) | 育秀实验  学校 | 王英 | 基于“1+X”创新机制的学校教研组蜕变式发展实践研究 | 育秀实验  学校 | 市专家  \* 沈忠明  唐 冰 |
| 奉贤中学附属南桥中学 | 何鸿斌 | 中考新政背景下学校实施跨学科主题教研的实践研究 |
| 4月21日  （周五） | 下午  (13：00) | 弘文学校 | 夏晶晶 | 新成长导向下“弘毅·人文”特色课堂建设 | 弘文学校 | 市专家  \* 沈忠明  唐 冰 |
| 上海外国语大学附属奉贤实验中学 | 张俞 | “自教育”理念下“小先生制”教学模式的实践研究 |
| 华亭学校 | 金天明 | “法治教育特色”学校创建中内生发展管理机制的实践研究 |
| **第**  **四**  **组** | 4月25日  （周二） | 上午  (9:00) | 明德外国语小学 | 张敏 | 家班共育提升小学生家务劳动能力的实践研究 | 庄行学校 | 市专家  \*张美云  黄伟滨 |
| 庄行学校 | 仇苗苗 | 农村学校依托学农基地开展自创式劳动教育的实践研究 |
| 4月26日  （周三） | 下午  (13：00) | 奉贤区青少年活动中心 | 顾剑波 | 教育综改背景下青少年活动中心“四院一团一部”项目建设与实践研究 | 育贤小学 | 市专家  \*张美云  黄伟滨 |
| 育贤小学 | 顾雪华 | 心愿教育“五步曲”的实践研究—“小心愿”学校课程的系统化实施 |
| 解放路小学 | 高菊华 | 基于核心素养的多维协同教育模式的实践研究 |
| **第**  **五**  **组** | 4月25日  （周二） | 上午  (9:00) | 金贝幼儿园 | 钱惠 | 课程融合理念下，开展幼儿“快乐纸玩”活动的行动研究 | 上海外国语大学附属奉贤实验幼儿园 | 市专家  \*朱赛红  钱翠美 |
| 上海外国语大学附属奉贤实验幼儿园 | 王珏 | 贤文化背景下深化幼儿环保教育的实践研究 |
| 4月26日  （周三） | 下午  (13：00) | 四团幼儿园 | 陈叶 | 基于幼儿核心素养启蒙的“瓶玩”活动课程再构的实践研究 | 育秀  幼儿园 | 市专家  \*朱赛红  钱翠美 |
| 育秀幼儿园 | 张春燕 | 生态科技园中开展户外自然科学探究项目式学习课程研究 |
| 南中路  幼儿园 | 蒋美勤 | “活教育”理念下实施幼儿民俗文化教育的实践研究 |
| **第**  **六**  **组** | 4月25日  （周二） | 上午  (9:00) | 奉贤中学 | 周世平 | 新课标下促进深度学习的高中物理实验教学行动研究 | 奉贤中学 | 市专家  \*夏 旖  张 莉 |
| 平安学校 | 陆叶青 | 推行单元教学设计优化课程资源库建设的实践研究 |
| 4月26日  （周三） | 下午  (13：00) | 明德外国语小学 | 陆文婷 | “互联网+”背景下家校互动新途径的探究 | 爱贝早期教育指导服务中心 | 市专家  \*夏 旖  张 莉 |
| 奉贤区爱贝早期教育指导服务中心 | 宋丽梅 | 优化区域托育服务工作管理运行机制的实践研究 |

备注：如时间有变动，以带\*鉴定专家通知为准。

**二、区一般课题、青年教师课题**

区一般课题、青年教师课题的结题工作，由各学段教育集团 (或资源联盟)的盟主学校在4月下旬—5月中旬期间统筹组织安排（结题名单见附件4）。具体要求如下：

1．各盟主学校积极组织，成员校科研室主任主动联系盟主学校，明确本校区级课题结题项目和参加论证的时间、地点，共同做好区级课题结题鉴定工作。

2．盟主学校组织协商并形成集团（或联盟）结题鉴定活动**安排表**，**提前一周**上传至教育学院ftp教育发展研究中心—部室资料—2023区级课题结题，相应学段文件夹中。

3．有关结题活动记录、通讯稿、活动照片以及课题过程性研究资料等由学校科研室自主保管和存档。

4．少军校、青少年活动中心、开放大学（社区学院）、奉贤中专等单位，由开放大学牵头，组织安排并落实结题工作。

5．区教育发展研究中心学段科研员依据各集团（或联盟）的安排，统筹协调各集团（或联盟）结题活动时间，并参与指导每个集团（或联盟）结题鉴定活动。

**三、课题鉴定基本要求及程序**

**（一）要求：**

1. 每次结题鉴定活动论证组专家不得少于3人（本校专家回避）。

**2.** 课题负责人根据安排表的指定地点，带好填写完整的课题终结登记表（附件1）一式三份、结题报告（论证组成员人手一份）及重要的过程性研究资料准时出席结题鉴定活动（**上午8：30开始，下午13：00开始**）。

3. 安排结题鉴定地点的学校印好当天所需的3份“评分标准”（附件2）和1份“评分汇总表”（附件3）（预先把课题基本信息填写好打印），并做好活动会务工作。

**（二）程序：**

1.课题组负责人摆放好过程性研究资料，分发结题报告和课题终结登记表（论证组成员每人一份）。

2.课题组负责人介绍课题研究情况及重要研究成果。

3.鉴定组成员与课题负责人进行互动交流，查看过程性研究资料，提出完善建议；形成书面鉴定意见，并签名。

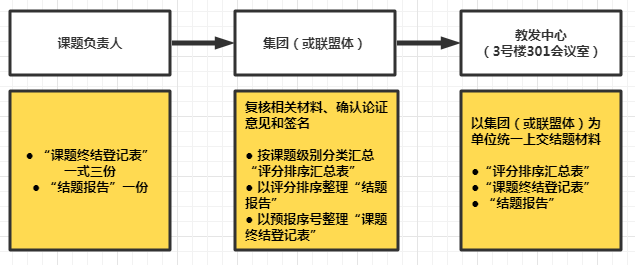
4.鉴定组成员依据评分标准对当天课题成果独立打分，对课题成果质量从高到低排序，鉴定组长填写“评分汇总表”，填写鉴定“初步结论”（通过、应修改、不通过），并签名。

5.初步鉴定为“应修改”的课题成果，应根据论证意见尽力修改，修改后在5月20日之前交给鉴定组长审核；鉴定组长依据修改质量重新鉴定“初步结论”（通过、应修改、不通过），并签名。

6.5月20日之前**提交结题材料。**

**重点课题：课题负责人将相关结题材料交所在鉴定小组带**\***鉴定专家。**

**一般及青年课题提交流程如下：**

1. 区教育发展研究中心集中审核年度区级课题结题初步结果，经集体研讨后，评定区级课题成果的最终等次（优秀、合格、不合格）。

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年3月27日

**附件1：**

课题编号：

奉 贤 区 教 育 科 学 研 究

**课 题 终 结 登 记 表**

课题名称

承 担 单 位

课题负责人

课题组主要成员

终 结 日 期

2023年3月修订

填表说明

本表格为区级教育科研课题结题所用，由承担区级项目研究负责人，根据表中内容如实填写。

本表格最后部分的成果鉴定意见，由区科研管理部门统一组织验收，根据验收结果，由验收组负责填写，一式3份：一份学校科研室存档；一份课题负责人保存；一份报送区教育学院教育发展研究中心。

区科研管理部门以此为主要依据，对结题鉴定通过者（合格以上），发放结题证书。

－1－

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题负责人 | | 姓 名 | | 单 位 | | | | 职 称 | 专 业 | |
|  | |  | | | |  |  | |
| 主要研究人员数 | | 主要研究人员变化情况 | | | | 主要研究人员职称数 | | | 参与研究  人 员 数 | |
| □ □ | | 1、有 2、无 □ | | | | 1、高级□ 2、中级□  3、初级□ | | | □ □ | |
| 最  终  成  果  情  况 | 成果名称 |  | | | | | | | | |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | | | | |
| 成果形式 | 1. 调查报告；2、实验报告；3、经验总结；4、情报综述；   5、教材教参；6、咨询报告；7、实施方案；8、其它。 □ | | | | | | | | |
| 第一作者  姓 名 |  | 是否  发表 | |  | | 刊物或出版社  名 称 | | |  |

―2―

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶  段  成  果  ⌒  一  ︶  情  况 | 成果名称 |  | | | 完 成 时 间 | |  |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | |
| 成果形式 | 1、调查报告；2、实验报告；3、经验总结；4、情报综述；  5、教材教参；6、咨询报告；7、实施方案；8、其它。 □ | | | | | |
| 第一作者姓 名 |  | 是否  发表 |  | 刊物或出版社名 称 |  | |
| 阶  段  成  果  ⌒  二  ︶  情  况 | 成果名称 |  | | | 完 成 时 间 |  | |
| 成果内容  提 要 |  | | | | | |
|
| 成果形式 | 1. 调查报告；2、实验报告；3、经验总结；4、情报综述；   5、教材教参；6、咨询报告；7、实施方案；8、其它。 □ | | | | | |
| 第一作者姓 名 |  | 是否  发表 |  | 刊物或出版社  名 称 |  | |

―3―

**开题、中期论证后相关变更情况说明（若没有变更可填“无”）**

|  |
| --- |
| 1. 课题负责人变更情况（写明变更事由和结果） 2. 课题负责人姓名变更： 3. 课题负责人单位变更： 4. 课题组成员变更情况（写明变更事由和结果）   3.课题题目微调情况（写明变更事由和结果）  填表人签名： 学校盖章 |

―4―

**成果鉴定**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 选题的价值与意义、研究过程的科学性和实践性、成果的创新性和推广性等。 | | | |
| 鉴 定 人 | | | |
| 姓 名 | 职 称 | 单 位 | 签 名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

―5―

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 课题编号： | 课题负责人： | |
| 课题所在学校： | | |
| 小组鉴定初步结论 | 鉴定结果（通过、应修改、不通过）： | | |
| 鉴定小组组长签名： | | 鉴定日期： |
| 课  题  终  结  的  审  查  意  见 | 区教育发展研究中心意见（优秀、合格、不合格<延期一年再鉴定>）：  盖章  年 月 日 | | |

**附件2：**

**区级课题结题鉴定评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 评分标准 | | | | 分值 | 评分 |
| A(80-100] | B(60-80] | C(40-60] | D[0-40] |
| 研究的意义与价值 | 研究所体现的教育理念创新，对教育实践效益的有力推进。 | 研究有一定新意和价值。 | 研究的意义和价值不大。 | 没有研究价值。 | 20 |  |
| 研究的科学性 | 有研究假说并根据观测到的事实分析论证研究假说；在得到验证假说的基础上，利用归纳分析，形成的高可靠性结论。 | 有假说、观测、验证和结论等诸要素，诸要素之间构成了比较好的逻辑关系。 | 要素齐全，但逻辑关系不紧密。 | 要素缺失，缺乏逻辑。 | 30 |  |
| 研究的实践性 | 围绕科学研究的逻辑过程，扎实体现教育教学或管理实践的研究过程。 | 能体现研究的实践过程。 | 研究的实践性不强。 | 没有体现研究的实践性。 | 30 |  |
| 成果的创新性和可推广性 | 研究成果具有先进性、启发性、操作性和可推广性。 | 研究成果有一定的创新性和可推广性。 | 研究成果没有创新性，但能解决实际问题。 | 研究成果没有创新性，也无法解决实际问题。 | 10 |  |
| 研究资料的完整性和丰富性 | 研究资料完整而丰富。 | 研究资料完整但不丰富。 | 研究资料不完整。 | 关键性资料缺失。 | 10 |  |
| 合计 | / | | | | 100 |  |

**附件3：**

**区级课题结题鉴定评分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 立项  编号 | 课题  负责人 | 课题名称 | 专家评分 | | | | 评分  排序 | 初步  结论 |
| 专家1 | 专家2 | 专家3 | 平均分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.请结题鉴定所在学校提前在汇总表内复制填写除评分、排序和结论之外的相关课题信息内容；

2.初评结论分“通过”、“应修改”和“不通过”。平均得分80分以上鉴定为“通过”，60分以上80分以下的为“应修改”，不到60分的为“不通过”。

专家签名： 评分时间：

**附件4：2023年度区级一般课题、青年教师课题结题申请汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **预报序号** | **课题级别** | **课题负责人** | **立项编号** | **课题名称** | **学校** |
| 1 | 区级一般 | 阚媛 | YB21045 | 高中语文群文阅读教学有效性的实践研究 | 博华双语学校 |
| 2 | 区级一般 | 王明儒 | YB21002 | 基于统编教材的高中语文写作教学策略的实践研究 | 奉城高级中学 |
| 3 | 区级一般 | 高继华 | YB21001 | 信息化背景下普通高中家庭教育指导策略的实践研究 | 奉城高级中学 |
| 4 | 区级一般 | 付文君 | YB20150 | 统编高中历史教材“以人系史”教学策略研究 | 奉贤中学 |
| 5 | 区级一般 | 陈茜 | YB21010 | 新教材背景下基于项目化学习提升学生思维品质的读写教学研究 | 奉贤中学 |
| 6 | 区级一般 | 陆姝贤 | YB20151 | 基于项目化学习的高中影视教学校本课程的设计与研发 | 奉贤中学 |
| 7 | 区级一般 | 张英 | YB21012 | 基于项目化学习提升高中政治学科核心素养的策略研究 | 奉贤中学 |
| 8 | 区级一般 | 朱悦音 | YB21008 | HPM视角下数学学科核心素养培育的“双新”教学案例研究 | 景秀高级中学 |
| 9 | 区级一般 | 方宇 | YB21006 | 统编高中历史必修课程单元教学设计的实践研究 | 景秀高级中学 |
| 10 | 区级一般 | 展姿 | YB21007 | 后疫情时代高中思想政治线上线下融合式教学的实践研究 | 景秀高级中学 |
| 11 | 区级一般 | 杨志杰 | YB21005 | “双新”背景下“创设学习情境”在高中语文教学中的实践研究 | 上海师范大学附属第四中学 |
| 12 | 区级一般 | 倪洁 | YB21003 | “红色精神培育”视角下高中以劳育徳的实践研究 | 曙光中学 |
| 13 | 区级一般 | 王艳 | YB21029 | 以问题解决为主要特征的初中道德与法治活动设计与实践研究 | 弘文学校 |
| 14 | 区级一般 | 杨冬梅 | YB21027 | 九年一贯制学校体验式生命教育校本化课程体系研究和设计 | 弘文学校 |
| 15 | 区级一般 | 姜炜黎 | YB21030 | 单元视角下结合思维导图指导小学英语教学的实践研究 | 弘文学校 |
| 16 | 区级一般 | 韩玉芳 | YB21028 | 新成长教育背景下的“三乐”班集体建设的实践研究 | 弘文学校 |
| 17 | 区级一般 | 孙青 | YB21047 | 巧用思维导图促进初中英语写作新成长的课堂实践研究 | 华亭学校 |
| 18 | 区级一般 | 马晓丽 | YB21039 | 基于核心素养培育的初中语文名著阅读课教学的实践与研究 | 金汇学校 |
| 19 | 区级一般 | 顾敏敏 | YB21044 | 运用思维导图指导小学语文习作教学的实践研究 | 平安学校 |
| 20 | 区级一般 | 钱琴 | YB21043 | 单元视角下，统编教材小学语文句段篇阶梯式仿写习作教学的实践研究 | 平安学校 |
| 21 | 区级一般 | 苏琼 | YB21042 | 新成长背景下，小学语文综合性学习单元教学策略的实践研究 | 平安学校 |
| 22 | 区级一般 | 沈淑怡 | YB20115 | APOS理论视角下农村学校初中数学概念教学的实践研究 | 钱桥学校 |
| 23 | 区级一般 | 王媛 | YB21024 | 农村初中生命教育实践研究 | 泰日学校 |
| 24 | 区级一般 | 陈远 | YB21038 | 初中六七年级科学课中提升学生核心素养的实践 | 邬桥学校 |
| 25 | 区级一般 | 杨洁 | YB21036 | 在课程标准下，借助数字化实验提升初中生化学思维品质的实践研究 | 五四学校 |
| 26 | 区级一般 | 赵丽 | YB21051 | 借助“数学日记”培养小学高年级学生反思能力的实践研究 | 西渡学校 |
| 27 | 区级一般 | 曹杰 | YB21052 | 基于单元教学的小学数学起始课教学设计研究 | 西渡学校 |
| 28 | 区级一般 | 王佳 | YB21048 | 基于班本特色的中学生劳动教育的实践研究 | 新寺学校 |
| 29 | 区级一般 | 顾超 | YB21025 | 上海远郊学校微课资源库的设计与开发的实践研究 | 星火学校 |
| 30 | 区级一般 | 王莉 | YB21059 | 基于统编教材初中语文微写作教学设计与应用的实践研究 | 星火学校 |
| 31 | 区级一般 | 朱晏洁 | YB21026 | 初中物理课堂教学中渗透建模思想的实践研究 | 星火学校 |
| 32 | 区级一般 | 朱小燕 | YB21037 | 基于初中语文核心素养培育的校本课程实践研究 | 阳光外国语学校 |
| 33 | 区级一般 | 吴群美 | YB21032 | 中考改革背景下初中英语“以写促说”的教学实践研究 | 育秀实验学校 |
| 34 | 区级一般 | 邹群花 | YB21033 | 以“安塞腰鼓”拓展课程为载体，传承民俗文化的实践研究 | 育秀实验学校 |
| 35 | 区级一般 | 魏秀丽 | YB21034 | 初中生命科学跨学科教学实践研究 | 育秀实验学校 |
| 36 | 区级一般 | 汪颍 | YB21041 | 小学道德与法治生活化教学的策略研究 | 肇文学校 |
| 37 | 区级一般 | 金晓薇 | YB21049 | 基于学科核心素养的农村小学道德与法治课堂生成性资源有效利用的策略研究 | 柘林学校 |
| 38 | 区级一般 | 翁海贤 | YB21050 | 立足海塘文化提升学生情感体验的实践研究 | 柘林学校 |
| 39 | 区级一般 | 沈维艳 | YB22064 | 新成长教育理念下利用地域资源开展小学语文综合性学习的实践研究 | 庄行学校 |
| 40 | 区级一般 | 张晓婷 | YB21023 | 初中数学几何教学中单元作业设计的实践研究 | 庄行学校 |
| 41 | 区级一般 | 张世杨 | YB20162 | 高中思想政治中培养法治意识的实践研究 | 奉贤区教育学院 |
| 42 | 区级一般 | 胡大维 | YB20163 | 单元教学视域下初中道德与法治学科项目化学习的实践研究 | 奉贤区教育学院 |
| 43 | 区级一般 | 王朝平 | YB20166 | 基于项目学习的小学探究型课程课型范式构建与实施的研究 | 奉贤区教育学院 |
| 44 | 区级一般 | 谢怀萍 | YB19015 | 心理健康教育中主动关注家庭教育指导的区域实践研究 | 奉贤区教育学院 |
| 45 | 区级一般 | 钱肖燕 | YB22025 | 在少儿舞蹈教学中融入奉贤本土文化的实践研究 | 奉贤区青少年活动中心 |
| 46 | 区级一般 | 施红妹 | YB21046 | “双减”背景下的小学住宿生自主管理的实践研究 | 博华双语学校 |
| 47 | 区级一般 | 蒋威 | YB21112 | 优化教学资源提升小学中高年级学生英语思维品质的实践报告 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 48 | 区级一般 | 张洁 | YB21110 | 基于学科核心素养培育的小学数学项目化学习设计与实施的实践研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 49 | 区级一般 | 姜燕燕 | YB21111 | 双减背景下小学中高年级数学作业有效性设计的实践研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 50 | 区级一般 | 王秀明 | YB21107 | 小学班主任家庭教育指导中危机干预的案例研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 51 | 区级一般 | 金春雷 | YB21109 | 自制器材对提高小学低年级体育与健身课堂运动密度的实践研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 52 | 区级一般 | 戴佳琦 | YB21108 | 减负增效背景下小学低年级语文课内作业设计和实施的研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 53 | 区级一般 | 张海萍 | YB19004 | 指向阅读策略指导的统编小学语文中年级单元整体教学的实践研究 | 古华小学 |
| 54 | 区级一般 | 董旭光 | YB22131 | 统编教材视域下小学语文高年级单元作业“多元化”设计的实践研究 | 古华小学 |
| 55 | 区级一般 | 黄雪娇 | YB21018 | 国家课标下培智学校低年级劳动技能校本资源开发的实践研究 | 惠敏学校 |
| 56 | 区级一般 | 张丽 | YB21088 | 基于核心素养在小学数学概念教学中渗透数学建模思想的实践研究 | 江海第一小学 |
| 57 | 区级一般 | 沙秀宏 | YB21089 | 灵动撕纸“中国系列”课程建设的实践研究 | 江海第一小学 |
| 58 | 区级一般 | 曹静 | YB21078 | 基于单元统整视角下的小学数学个性化作业设计的实践研究 | 解放路小学 |
| 59 | 区级一般 | 李峰杰 | YB21079 | 立德树人背景下小学科技教育与少先队活动融合的实践研究 | 解放路小学 |
| 60 | 区级一般 | 蔡庆能 | YB21084 | 小学部编教材高段语文随文练写的教学策略研究 | 明德外国语小学 |
| 61 | 区级一般 | 宋未来 | YB21085 | 小学生“拒学”现象现状分析及心理辅导策略研究 | 明德外国语小学 |
| 62 | 区级一般 | 唐怡雯 | YB21086 | 任务型教学法在小学低年级英语教学中的案例研究 | 明德外国语小学 |
| 63 | 区级一般 | 钱芬 | YB21087 | “后疫情时代”背景下小学中低年级英语混合式教学设计案例研究 | 明德外国语小学 |
| 64 | 区级一般 | 邬春花 | YB21117 | 基于学生健康成长的亲子沟通家长学校课程的实践研究 | 青村小学 |
| 65 | 区级一般 | 王琦芬 | YB21082 | 基于工匠精神培养的小学版画单元教学的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 |
| 66 | 区级一般 | 丁晨逸 | YB21081 | “双减”背景下小学英语项目化作业设计的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 |
| 67 | 区级一般 | 沈婷 | YB21083 | 运用单元知识结构导图，设计小学高年级数学作业的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 |
| 68 | 区级一般 | 杨丽丽 | YB21103 | 在绘本阅读活动中培养小学低年段学生阅读能力的实践研究 | 实验小学 |
| 69 | 区级一般 | 朱磊 | YB21102 | 从思维导图联结教材例题中发展小学生数学思维品质的实践研究 | 实验小学 |
| 70 | 区级一般 | 辛凤艳 | YB21101 | 基于综合实践活动课程促进家校社协同育人的策略研究 | 实验小学 |
| 71 | 区级一般 | 余妍婷 | YB20049 | 小学中高年级语文习作例文有效教学的实践研究 | 思言小学 |
| 72 | 区级一般 | 陈芬 | YB21115 | 基于核心素养的小学中高年级古诗文情境教学的策略研究 | 思言小学 |
| 73 | 区级一般 | 何佳英 | YB21114 | 核心素养下小学高年段英语综合实践性作业设计的案例研究 | 思言小学 |
| 74 | 区级一般 | 王健 | YB21116 | 单元整体视角下的数学学习习惯培养的序列化实践研究 | 思言小学 |
| 75 | 区级一般 | 蔡湘 | YB21100 | 依托多元课堂开展新时代小学劳动教育的实践研究 | 四团小学 |
| 76 | 区级一般 | 李娟 | YB21080 | 指向批判性思维的小学高年级英语阅读教学的实践研究 | 头桥小学 |
| 77 | 区级一般 | 罗威 | YB21097 | “双线衔接式”教学方法在小学中高年级道德与法治课堂中应用的实践研究 | 头桥小学 |
| 78 | 区级一般 | 汪梦茹 | YB21099 | 运用思维导图提升小学五年级数学复习有效性的实践研究 | 肖塘小学 |
| 79 | 区级一般 | 张晓燕 | YB21098 | 表达性艺术团体心理辅导对小学拒学儿童影响及其作用的实践研究 | 肖塘小学 |
| 80 | 区级一般 | 钱莉莉 | YB21104 | 新时代小学劳动教育主题综合活动的实践研究 | 育贤小学 |
| 81 | 区级一般 | 张杰 | YB21106 | 依托“乐耕园”有效开展小学自然项目化学习的策略研究 | 育贤小学 |
| 82 | 区级一般 | 范芳芳 | YB21105 | 核心素养背景下小学英语中低年级故事教学的实践研究 | 育贤小学 |
| 83 | 区级一般 | 何洁萍 | YB21091 | 团体心理辅导新模式下探究参与性辅导技术在小学心理课堂的实践研究 | 奉贤区西渡小学 |
| 84 | 区级一般 | 张仁杰 | YB21092 | 统编教材背景下小学道德与法治教学中融入“四史”教育的策略研究 | 奉贤区西渡小学 |
| 85 | 区级一般 | 张越越 | YB21093 | 核心素养背景下提升小学中高年级学生英语口语能力的实践与研究 | 奉贤区西渡小学 |
| 86 | 区级一般 | 范艳婷 | YB21094 | 提高统编小学语文低年级识字效能的实践研究 | 奉贤区西渡小学 |
| 87 | 区级一般 | 杨旻玥 | YB21147 | 二胎家庭家长对长子女教养方式的现状及指导策略的研究 | 待问幼儿园 |
| 88 | 区级一般 | 卫华 | YB21148 | 基于观察识别的幼儿园自主运动支持策略的研究 | 待问幼儿园 |
| 89 | 区级一般 | 钱菊 | YB21130 | 在“快乐足球”运动游戏中培养幼儿运动品质的策略研究 | 奉浦幼儿园 |
| 90 | 区级一般 | 徐安 | YB21153 | 网络环境下亲子科学游戏指导策略的实践研究 | 海贝幼儿园 |
| 91 | 区级一般 | 唐春华 | YB21154 | 医家园三位一体开展肥胖儿矫治的实践研究 | 海贝幼儿园 |
| 92 | 区级一般 | 王丹英 | YB21139 | 运用智趣园优化中班主题活动的实践研究 | 江海幼儿园 |
| 93 | 区级一般 | 杨洁 | YB21138 | 基于游戏体验的中班幼儿无屏编程区域活动设计与实施研究 | 江海幼儿园 |
| 94 | 区级一般 | 杨帆 | YB20002 | 依托建构游戏，促幼儿深度学习 | 解放路幼儿园 |
| 95 | 区级一般 | 方夏艳 | YB21133 | 基于儿童立场的4-6岁幼儿创意绘画活动设计与实施研究 | 解放路幼儿园 |
| 96 | 区级一般 | 金雯波 | YB21132 | 以造型艺术活动为载体培养幼儿创意表征能力的实践研究 | 解放路幼儿园 |
| 97 | 区级一般 | 张洁 | YB21134 | 利用绘本情境培养幼儿积极情绪的实践研究 | 解放路幼儿园 |
| 98 | 区级一般 | 丁珊珊 | YB21157 | 幼儿“项目化学习”探究下的中班个别化纸玩活动实践研究 | 金贝幼儿园 |
| 99 | 区级一般 | 裴妹红 | YB21161 | 幼儿园“三位一体”有效干预和管理体弱儿的实践研究 | 金豆豆幼儿园 |
| 100 | 区级一般 | 孙欢 | YB21160 | 《家园共育促幼儿口腔健康发育的实践研究》 | 金海幼儿园 |
| 101 | 区级一般 | 傅佳莉 | YB21150 | 幼儿创意书画活动序列化设计的实践研究 | 金麦穗幼儿园 |
| 102 | 区级一般 | 曹丰华 | YB21162 | “以“蔷薇讲堂”为载体深化教师师德建设的实践研究” | 金蔷薇幼儿园 |
| 103 | 区级一般 | 谢仙玲 | YB20037 | 以游戏故事为载体开展幼儿户外自主游戏的实践研究 | 金蔷薇幼儿园 |
| 104 | 区级一般 | 陈芬 | YB21163 | 以“玩童话”为载体有效开展中大班幼儿表演游戏的实践研究 | 金蔷薇幼儿园 |
| 105 | 区级一般 | 王将来 | YB21124 | 在个别化学习区角活动中开展项目化学习的实践研究 | 金阳幼儿园 |
| 106 | 区级一般 | 谢婧 | YB21125 | 在美术欣赏活动中提升中班幼儿色彩审美的实践研究 | 金阳幼儿园 |
| 107 | 区级一般 | 徐燕燕 | YB21146 | 基于思维品质培育的幼儿园数学活动实践研究 | 金棕榈幼儿园 |
| 108 | 区级一般 | 魏明 | YB21165 | 角色游戏中有效应对幼儿间冲突的策略研究 | 蓝湾幼儿园 |
| 109 | 区级一般 | 徐春萍 | YB21159 | 传统文化体验下探索大班幼儿撕纸多元表征方式的实践研究 | 绿叶幼儿园 |
| 110 | 区级一般 | 刘音佳 | YB20029 | 利用学习故事提高教师在角色游戏中观察与解读幼儿能力的实践研究 | 满天星幼儿园 |
| 111 | 区级一般 | 薛琼 | YB21140 | “活教育”理念下以“节庆文化”活动为载体培育幼儿情感素养的实践研究 | 南中路幼儿园 |
| 112 | 区级一般 | 李晶 | YB21143 | 儿童立场下中班幼儿角色游戏支持性策略的实践研究 | 青苹果幼儿园 |
| 113 | 区级一般 | 卫乙林 | YB21128 | 运用多样化的图谱提高大班幼儿舞蹈表现能力的实践研究 | 实验幼儿园 |
| 114 | 区级一般 | 诸越芳 | YB21142 | 幼儿园开展京剧表演游戏的实践研究 | 树园幼儿园 |
| 115 | 区级一般 | 徐豪情 | YB21156 | “奉贤活教育”背景下开展幼儿劳动主题教育活动的实践研究 | 思齐幼儿园 |
| 116 | 区级一般 | 王晨 | YB21155 | 在经典故事情境体验中育润“礼悦贤娃”的实践研究 | 思齐幼儿园 |
| 117 | 区级一般 | 沈莉 | YB21136 | 大班幼儿开展海派文化节庆活动的实践研究 | 西渡幼儿园 |
| 118 | 区级一般 | 黄春花 | YB20043 | 基于幼儿园布艺特色开展家园共育活动的实践研究 | 肖塘幼儿园 |
| 119 | 区级一般 | 韩婷婷 | YB21145 | 利用信息技术开展幼儿京韵启蒙的实践研究 | 肖塘幼儿园 |
| 120 | 区级一般 | 吴华勤 | YB21151 | “贤文化”背景下丰富幼儿绿色运动体验的行动研究 | 新贝艺术幼儿园 |
| 121 | 区级一般 | 张云英 | YB21123 | 基于游戏体验开展幼儿足球活动的实践研究 | 新南幼儿园 |
| 122 | 区级一般 | 曹秀丽 | YB21137 | “儿童本位”理念下运动环境评价与优化的实践研究 | 阳光幼儿园 |
| 123 | 区级一般 | 黄丽萍 | YB21164 | 主题背景下基于关键经验的科学活动设计与实施的研究 | 育秀幼儿园 |
| 124 | 区级一般 | 陆艳青 | YB21060 | 基于建模思想的初中函数教学的实践研究 | 崇实中学 |
| 125 | 区级一般 | 方彩红 | YB21058 | 初中语文阅读教学以问题链的设计提升学生思维能力的实践研究 | 崇实中学 |
| 126 | 区级一般 | 姚语琪 | YB21071 | 逆向设计在农村初中数学教学中应用的实践与研究 | 待问中学 |
| 127 | 区级一般 | 何蕾 | YB21072 | 逆向教学设计在初中英语教学中应用的实践与研究 | 待问中学 |
| 128 | 区级一般 | 吴吉 | YB21061 | 新中考“人机对话”背景下初中英语口语教学实践研究 | 奉城第二中学 |
| 129 | 区级一般 | 吴斌 | YB20100 | 初中周记教育契入班级环境文化建设的实践研究 | 奉贤中学附属南桥中学 |
| 130 | 区级一般 | 程美华 | YB20099 | 提升班主任家庭教育指导能力的实践研究 | 奉贤中学附属南桥中学 |
| 131 | 区级一般 | 倪娜 | YB21077 | 初中语文培养学生课外阅读能力的实践研究 | 汇贤中学 |
| 132 | 区级一般 | 高海华 | YB21076 | 统编教材背景下初中单元写作活动设计的实践研究 | 汇贤中学 |
| 133 | 区级一般 | 何嘉怡 | YB21073 | 优化初中数学空中课堂与线下教学融合的实践探索 | 青溪中学 |
| 134 | 区级一般 | 胡抒雯 | YB21040 | 初中语文阅读教学问题链设计的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 |
| 135 | 区级一般 | 邵彩燕 | YB21063 | “小先生制”主题班会课程化的实践与研究 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 |
| 136 | 区级一般 | 陶家乐 | YB20104 | 基于学科核心素养的初中道德与法治单元学习活动设计的实践研究 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 |
| 137 | 区级一般 | 张丹红 | YB21068 | 八年级物理教学在STEM教学思路“做中学”下的实践研究 | 尚同中学 |
| 138 | 区级一般 | 陆怡 | YB21056 | 初中历史课堂中以历史人物培育学生家国情怀素养的实践研究 | 实验中学 |
| 139 | 区级一般 | 马俊 | YB21055 | 基于PBL的初中数字美术课程的开发与实践 | 实验中学 |
| 140 | 区级一般 | 陆燕迪 | YB21035 | 数据驱动下初中数学分层教学的实践研究 | 四团中学 |
| 141 | 区级一般 | 朱辉华 | YB20093 | 大数据背景下初中英语语法精准教学的实践研究 | 塘外中学 |
| 142 | 区级一般 | 朱莹 | YB21070 | 统编初中语文教材中综合性学习的教学策略研究 | 塘外中学 |
| 143 | 区级一般 | 唐佳磊 | YB21065 | 中华优秀传统文化融入初中语文教学的实践研究 | 肖塘中学 |
| 144 | 区级一般 | 陈振 | YB21066 | 单元视角下初中几何探究性学习活动设计的实践研究 | 肖塘中学 |
| 145 | 区级一般 | 钱晓丽 | YB21064 | 上海“空中课堂”视频课资源与线下初中数学课堂教学有效融合的实践研究 | 肖塘中学 |
| 146 | 区级一般 | 顾美华 | YB21062 | 初中生命科学课程融入跨学科学习的实践与研究 | 古华中学 |
| 147 | 区级一般 | 熊明华 | YB21016 | 运用新成长教育理念提升开大分校管理类课程线上线下一体化教学质效的实践研究 | 上海开放大学奉贤分校 |
| 148 | 区级一般 | 朱卫国 | YB19021 | 创客教育引入制作类非遗项目中教学资源包的开发 | 奉贤区青少年活动中心 |
| **预报序号** | **课题级别** | **课题**  **负责人** | **立项编号** | **课题名称** | **学校** |
| 1 | 区级青年 | 李亦婷 | QN20006 | 基于科学思维培育的高中生物教学实践研究 | 奉贤中学 |
| 2 | 区级青年 | 沈龚妍 | QN20005 | 高中语文“唐诗与唐代文化”拓展型课程的开发与实施研究 | 奉贤中学 |
| 3 | 区级青年 | 孙洁 | QN21009 | 高中语文“学习任务群”教学策略的实践研究 ——以统编高中语文必修教材为例 | 景秀高级中学 |
| 4 | 区级青年 | 钱程远 | QN21010 | 《乡土中国》整本书阅读指导的教学实践研究 | 景秀高级中学 |
| 5 | 区级青年 | 侯嘉敏 | QN21007 | 情境教学导入法在高中文言文教学的实践研究 | 上海师范大学附属第四中学 |
| 6 | 区级青年 | 谢寅宵 | QN21008 | 上海微校教学资源在高中化学线下教学中应用探究 | 上海师范大学附属第四中学 |
| 7 | 区级青年 | 李美华 | QN21006 | 基于高中英语学科核心素养的新教材单元教学设计实践研究 | 上海师范大学附属第四中学 |
| 8 | 区级青年 | 沈好好 | QN21003 | 《苏东坡传》整本书阅读多元评价研究 | 曙光中学 |
| 9 | 区级青年 | 庄嫄嫄 | QN21005 | 基于语文“思维发展与提升”核心素养的课前任务驱动设计的实践研究 | 曙光中学 |
| 10 | 区级青年 | 许晓婷 | QN21002 | 基于深度学习的高中台阶式问题设计研究 | 曙光中学 |
| 11 | 区级青年 | 倪桑 | QN21004 | 基于时空观念的高中历史地图有效性教学研究 | 曙光中学 |
| 12 | 区级青年 | 郑斌 | QN21001 | 翻转课堂在高中足球教学的应用研究 | 致远高级中学 |
| 13 | 区级青年 | 蒋师师 | QN20030 | 以《西游记》为个案的初中古典名著整本书阅读教学实践探 索 | 奉贤中学附属三官堂学校 |
| 14 | 区级青年 | 陈珠 | QN21013 | 基于UbD模式的“民间工艺”单元教学设计与实践研究 | 奉贤中学附属三官堂学校 |
| 15 | 区级青年 | 周娉 | QN21059 | PBL框架下借助信息技术（APP）纸艺汉服课程的开发与实施初探 | 胡桥学校 |
| 16 | 区级青年 | 陆翔 | QN21053 | 初中物理基于学科核心素养的单元活动设计的实践研究 | 平安学校 |
| 17 | 区级青年 | 汤碧倩 | QN21027 | 农村学校来沪务工子女厌学成因及缓解策略的个案研究 | 钱桥学校 |
| 18 | 区级青年 | 王雯 | QN21025 | 小学中高年级数学教学中利用“错误资源 ” 二度开发作业设计的实践研究 | 钱桥学校 |
| 19 | 区级青年 | 史超 | QN21024 | 运用云课堂提升农村小学高年级学生语文整体感知能力的实践研究 | 钱桥学校 |
| 20 | 区级青年 | 朱申 | QN21023 | 部编语文一上借助情境图助推拼音教学与口语交际有效整合的实践研究 | 钱桥学校 |
| 21 | 区级青年 | 杨瞿婷 | QN21026 | 新成长课堂背景下初中语文课外文言文阅读教学的实践与研究 | 钱桥学校 |
| 22 | 区级青年 | 高莹莹 | QN21039 | 基于物理学科核心素养的初中实验教学研究 | 邵厂学校 |
| 23 | 区级青年 | 张雷 | QN21017 | 小学劳技学科中开展创意花灯制作项目的实践研究 | 泰日学校 |
| 24 | 区级青年 | 裴方萍 | QN21018 | 影响小学生数学课堂参与积极性的因素研究 | 泰日学校 |
| 25 | 区级青年 | 顾顺聪 | QN22036 | 小学体育教学视域下“体教融合”的问题与对策 | 泰日学校 |
| 26 | 区级青年 | 赵倩男 | QN21019 | 核心素养视域下的小学音乐编创活动教学策略研究 | 泰日学校 |
| 27 | 区级青年 | 武瑞丽 | QN21038 | STEM教育理念在初中物理实验教学中的应用研究 | 邬桥学校 |
| 28 | 区级青年 | 金晶 | QN21037 | 小学高年级英语课堂阅读思维品质培养的实践研究 | 邬桥学校 |
| 29 | 区级青年 | 于淼 | QN21035 | 初中英语阅读教学中思维品质培养的实践研究 | 五四学校 |
| 30 | 区级青年 | 董洁莹 | QN21060 | 音乐游戏教学法在小学低年级唱游课堂教学中的应用研究 | 西渡学校 |
| 31 | 区级青年 | 蔡菁菁 | QN21057 | 部编教材使用背景下小学中高年级口语交际教学的实践与研究 | 新寺学校 |
| 32 | 区级青年 | 杜凯 | QN21056 | 提高小学音乐课堂合唱教学有效性的策略研究 | 新寺学校 |
| 33 | 区级青年 | 张金浩 | QN21022 | 微视频在农村小学体育教学中运用的实践研究 | 星火学校 |
| 34 | 区级青年 | 徐慧敏 | QN21020 | 依托星级评价体系，开展中小学生行为规范自主管理的实践研究 | 星火学校 |
| 35 | 区级青年 | 姚梦婷 | QN21021 | “双减”背景下小学低年级数学非书面家庭作业设计的实践研究 | 星火学校 |
| 36 | 区级青年 | 姜梦霞 | QN21036 | 初中语文小说教学“问题链”设计的研究与实践 | 阳光外国语学校 |
| 37 | 区级青年 | 王煦彦 | QN21030 | 初中语文古诗词教学中培植家国情怀的策略研究 | 育秀实验学校 |
| 38 | 区级青年 | 毛佳懿 | QN21031 | 七年级数学语言的可视化实践研究 | 育秀实验学校 |
| 39 | 区级青年 | 杨阳 | QN21028 | 实施初中生涯教育校本课程促进学生健康发展的实践研究 | 育秀实验学校 |
| 40 | 区级青年 | 张嘉怡 | QN21029 | 初中语文阅读教学中关于自读课文教学的策略研究 | 育秀实验学校 |
| 41 | 区级青年 | 顾陆洋 | QN21033 | 基于语文素养提升的小学中年级作业设计的策略研究 | 育秀实验学校 |
| 42 | 区级青年 | 管燕婷 | QN21032 | 兴趣化教学对初中学生体质健康影响效应的研究 | 育秀实验学校 |
| 43 | 区级青年 | 金程程 | QN21034 | 思维导图在小学英语阅读指导教学中的运用研究 | 育秀实验学校 |
| 44 | 区级青年 | 张嘉菁 | QN21058 | 小学英语给予支架式教学培养学生学习能力的实践研究 | 柘林学校 |
| 45 | 区级青年 | 夏菲莉 | QN21050 | 基于跨学科理念的小学低年级英语单元主题教学的实践研究 | 肇文学校 |
| 46 | 区级青年 | 金梦婷 | QN21041 | 运用支架式教学提升小学中高年级英语写作能力的实践研究 | 肇文学校 |
| 47 | 区级青年 | 汤佳薇 | QN21044 | 统编教材背景下小学语文三年级“阅读策略”栏目的实践研究 | 肇文学校 |
| 48 | 区级青年 | 褚如意 | QN21046 | 基于项目式学习的小学高年级语文作业设计的实践研究 | 肇文学校 |
| 49 | 区级青年 | 黄诗烨 | QN21042 | 统编教材背景下初中语文课外人文阅读教学的实践研究 | 肇文学校 |
| 50 | 区级青年 | 张诗婷 | QN21049 | 核心素养视域下利用信息技术开展初中函数概念教学的实践研究 | 肇文学校 |
| 51 | 区级青年 | 倪丹青 | QN21045 | 基于核心素养的初中数学自主式复习方法的实践研究 | 肇文学校 |
| 52 | 区级青年 | 马丹 | QN21051 | 运用沙盘游戏矫正行为偏差生的案例研究 | 肇文学校 |
| 53 | 区级青年 | 曹梦婷 | QN21043 | 小学低年级语文统编教材“口语交际”栏目运用的实践研究 | 肇文学校 |
| 54 | 区级青年 | 张沈燕 | QN21047 | 核心素养视角下小学数学课堂有效性提问的实践研究 | 肇文学校 |
| 55 | 区级青年 | 唐绮 | QN21048 | 以合作学习为主要路径的初中英语核心素养培育的实践研究 | 肇文学校 |
| 56 | 区级青年 | 陈思兰 | QN21052 | 新中考背景下初中英语口语设计的实践研究 | 肇文学校 |
| 57 | 区级青年 | 杨帆 | QN21040 | 学科核心素养导向下小学低年级体育课堂“动趣点”创设的实践研究 | 肇文学校 |
| 58 | 区级青年 | 唐靖轶 | QN21016 | 基于核心素养培育的初中语文统编教材的古诗词诵读教学实践与研究 | 庄行学校 |
| 59 | 区级青年 | 杜艳美 | QN21064 | 初中信息科技课堂基于核心素养渗透劳动教育的实践研究 | 崇实中学 |
| 60 | 区级青年 | 江逸云 | QN21072 | 运用认知行为疗法转变初中低年级行为偏差生的实践研究 | 待问中学 |
| 61 | 区级青年 | 顾鼎元 | QN20062 | 基于科学思维素养培育下的初三物理单元复习活动设计的实践研究 | 奉城第二中学 |
| 62 | 区级青年 | 吴玥 | QN21065 | 初中生语文“卡片+”自主阅读习惯养成的策略研究 | 奉城第二中学 |
| 63 | 区级青年 | 吴丰洪 | QN22058 | 初中语文课堂教学中传承中华优秀传统文化的实践研究 | 古华中学 |
| 64 | 区级青年 | 邵玮妮 | QN22056 | 基于学科核心素养培育的初中语文教学设计的实践研究 | 古华中学 |
| 65 | 区级青年 | 陈恺磊 | QN21067 | 问题导向下初中地理学科跨学科教学的案例研究 | 古华中学 |
| 66 | 区级青年 | 钟斐彧 | QN21077 | 初中数学作业讲评中使用微课提升教学有效性的实践研究 | 汇贤中学 |
| 67 | 区级青年 | 邵菲 | QN21075 | 初中化学复习课教学中思维模型应用的实践研究 | 汇贤中学 |
| 68 | 区级青年 | 沈佳斌 | QN21076 | 基于核心素养的初中体育大单元教学研究 | 汇贤中学 |
| 69 | 区级青年 | 金颖慧 | QN21073 | 基于证据推理与模型认知的初中化学复习课实践研究 | 青溪中学 |
| 70 | 区级青年 | 范诗怡 | QN21068 | 初中英语教学中促进学生自主阅读的实践研究 | 上海外国语大学附属奉贤实验中学 |
| 71 | 区级青年 | 姚磊 | QN21071 | Tabata训练对提升初中生体质健康水平的实践研究 | 尚同中学 |
| 72 | 区级青年 | 沈丹 | QN21063 | 初中数学分类讨论教学中落实学科核心素养的课例研究 | 实验中学 |
| 73 | 区级青年 | 陈逸斐 | QN21062 | 以分级阅读促进初中低年级英语课外阅读效益的策略研究 | 实验中学 |
| 74 | 区级青年 | 张淑雯 | QN21070 | 初中数学几何证明分层作业设计的实践研究 | 四团中学 |
| 75 | 区级青年 | 苏姝 | QN21069 | 统编教材背景下基于任务驱动的初中实用性文本自读课教学研究 | 肖塘中学 |
| 76 | 区级青年 | 靖若晴 | QN21054 | 家班共育下小学中高年级运用“阅读单”进行整本书有效阅读的实践研究 | 博华双语学校 |
| 77 | 区级青年 | 方舒雅 | QN21055 | 基于唱游课中舞蹈教学提升小学生欣赏少数民族音乐能力的实践研究 | 博华双语学校 |
| 78 | 区级青年 | 朱晨婷 | QN21101 | 新成长课堂中培养小学中年级数学空间思维能力的实践研究 | 奉城第二小学 |
| 79 | 区级青年 | 钱慧祎 | QN21102 | 小学艺术体操形体训练中培养学生坚韧品质的实践研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 80 | 区级青年 | 周诗羽 | QN21104 | 基于数学核心素养的小学数学阅读能力培养的实践研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 81 | 区级青年 | 褚琪雯 | QN21103 | 小学低年级数学综合实践活动设计与实施的研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 82 | 区级青年 | 钱晨昱 | QN21105 | 基于核心素养培育的小学英语低年级“单元化”绘本教学实践研究 | 奉贤区教育学院附属实验小学 |
| 83 | 区级青年 | 顾雪依 | QN21111 | 运用发展性评价提高小学英语新授课堂有效性的实践研究 | 奉贤中学附属小学 |
| 84 | 区级青年 | 花轶凡 | QN21097 | 聚焦语文核心素养，提升小学中高年级学生思维品质的实践研究 | 古华小学 |
| 85 | 区级青年 | 卫少聪 | QN21114 | 以游戏教学提高小学生体育学习有效性的实践研究 | 恒贤小学 |
| 86 | 区级青年 | 罗伊雯 | QN21109 | 小学英语阅读教学中借助问题链提升学生阅读素养的实践研究 | 恒贤小学 |
| 87 | 区级青年 | 邬骏雷 | QN21113 | “小学体育兴趣化”背景下以情境教学促进学生体能发展的实践研究 | 恒贤小学 |
| 88 | 区级青年 | 邬逸雯 | QN21112 | 借助“三疑三探”在小学英语阅读教学中提高学生阅读能力的策略研究 | 恒贤小学 |
| 89 | 区级青年 | 陈静雯 | QN21115 | 借助项目化学习优化小学科学课堂教学的实践研究 | 恒贤小学 |
| 90 | 区级青年 | 殷梦芸 | QN21107 | “双线组元”视角下的小学语文单元整体教学设计的实践研究 | 恒贤小学 |
| 91 | 区级青年 | 陈馨柳 | QN21108 | “快乐读书吧”板块学习促进小学低段学生有效阅读的实践研究 | 恒贤小学 |
| 92 | 区级青年 | 张潇霞 | QN21110 | 利用国学启蒙读物提高小学低段语文识字教学有效性的实践研究 | 恒贤小学 |
| 93 | 区级青年 | 唐家琦 | QN21087 | 小学语文统编教材习作单元教学策略的实践研究 | 江海第一小学 |
| 94 | 区级青年 | 王露洁 | QN21086 | 小学语文低年级仿写教学策略的实践研究 | 江海第一小学 |
| 95 | 区级青年 | 钟芝玉 | QN21094 | 运用语文统编教材“和大人一起读”提升家校课外阅读指导力的实践研究 | 江山小学 |
| 96 | 区级青年 | 胡仉 | QN21093 | 基于核心素养的小学英语中高年级口语教学的实践研究 | 江山小学 |
| 97 | 区级青年 | 徐笑卉 | QN20095 | 以培养学生计算思维能力为导向的小学信息科技单元教学设计的研究 | 解放路小学 |
| 98 | 区级青年 | 倪程佳 | QN21078 | 基于二十四节气的小学劳动教育校本化课程的实践研究 | 解放路小学 |
| 99 | 区级青年 | 费妤婕 | QN21084 | 小学高段数学作业练习的有效设计与反馈策略的研究 | 明德外国语小学 |
| 100 | 区级青年 | 沈云卿 | QN21085 | 绘本教学在小学高年级英语阅读教学中的应用研究 | 明德外国语小学 |
| 101 | 区级青年 | 叶抗抗 | QN21117 | 基于问题链教学的小学低段学生语文阅读能力培养的实践研究 | 南桥小学 |
| 102 | 区级青年 | 褚晨东 | QN21116 | 借助目标导向在小学体育课堂中提升学生自主学练质效的实践研究 | 南桥小学 |
| 103 | 区级青年 | 杨颖 | QN21121 | 基于新成长课堂的小学数学“减负增效”作业设计与评价研究 | 青村小学 |
| 104 | 区级青年 | 许静 | QN21082 | 新成长教育理念下情境教学法提高小学低年级学生口语交际能力的研究 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 |
| 105 | 区级青年 | 顾思成 | QN21083 | 小学体育高年级趣味耐力练习设计的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 |
| 106 | 区级青年 | 缪媛 | QN21080 | 支架式教学法提升小学中高年级习作单元整体教学质效的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验小学 |
| 107 | 区级青年 | 杨菲 | QN21081 | 指向学生阅读素养提升的小学语文中高年级阅读策略单元教学的实践研究 | 上海师范大学附属奉贤实验中学 |
| 108 | 区级青年 | 邱晓玉 | QN21100 | 基于绿色指标的小学数学低年段口头作业的设计研究 | 实验小学 |
| 109 | 区级青年 | 曾可欣 | QN21099 | 小学低年级歌唱课中有效创设教学情境的实践研究 | 实验小学 |
| 110 | 区级青年 | 丁凯静 | QN21098 | 小学高年级英语阅读教学中有效提问培育学生思维品质的实践研究 | 实验小学 |
| 111 | 区级青年 | 朱瑶 | QN20113 | 小学中高年级语文基于问题导向的阅读教学策略研究 | 思言小学 |
| 112 | 区级青年 | 黄燕 | QN21120 | 新课程改革下小学低年级数学教学生活化的策略研究 | 思言小学 |
| 113 | 区级青年 | 胡洁 | QN21119 | 基于核心素养的小学低年级段阅读教学中提升诵读能力的实践研究 | 思言小学 |
| 114 | 区级青年 | 张仕伟 | QN21118 | 小学中高年级学生数学阅读能力提升的案例研究 | 思言小学 |
| 115 | 区级青年 | 周思佳 | QN21096 | 基于核心素养下小学英语有效性作业设计的实践研究 | 四团小学 |
| 116 | 区级青年 | 徐彩雅 | QN21079 | 依托小学语文中高年级统编教材展开批注式阅读教学的实践研究 | 头桥小学 |
| 117 | 区级青年 | 俞易 | QN21106 | 小学低年级英语教学项目化作业设计的实践探究 | 育贤小学 |
| 118 | 区级青年 | 顾彧琦 | QN21088 | 小学低年级统编教材《道德与法治》中绘本故事使用的策略研究 | 西渡小学 |
| 119 | 区级青年 | 曹怡颉 | QN21089 | 基于英语学科核心素养优化小学英语情境教学的实践研究 | 西渡小学 |
| 120 | 区级青年 | 富宇帆 | QN21090 | 目标导向下的小学高年级道德与法治学科法治教育活动的设计与实施 | 西渡小学 |
| 121 | 区级青年 | 徐旭芬 | QN21091 | 基于核心素养的小学低年级数学作业优化与设计研究 | 西渡小学 |
| 122 | 区级青年 | 褚桑桑 | QN21092 | 统编教材小学低年级语文阅读教学中有效运用插图的实践研究 | 西渡小学 |
| 123 | 区级青年 | 丁玥 | QN21147 | 新成长教育背景下幼儿建构游戏支持策略的实践研究 | 待问幼儿园 |
| 124 | 区级青年 | 钱丽薇 | QN20139 | 利用社区资源开展中班幼儿户外远足运动的方案设计与实施研究 | 奉浦幼儿园 |
| 125 | 区级青年 | 蔡晓丹 | QN21128 | 幼儿足球游戏化活动设计与实施的实践研究 | 奉浦幼儿园 |
| 126 | 区级青年 | 宋小清 | QN21139 | 疫情背景下开展家长云助教的实践研究 | 江海幼儿园 |
| 127 | 区级青年 | 闻佳惠 | QN20135 | 信息技术环境下利用互助小组探究大班智慧课堂教学的实践研究 | 江海幼儿园 |
| 128 | 区级青年 | 陆嫣 | QN21132 | 小班幼儿家庭中安全教育指导实践研究 | 解放路幼儿园 |
| 129 | 区级青年 | 张嘉琦 | QN21131 | 家园合作下对有特殊教育需要幼儿社会适应能力发展的个案研究 | 解放路幼儿园 |
| 130 | 区级青年 | 张莉 | QN21158 | 利用信息技术提高“木玩”集体活动质效的实践研究 | 金豆豆幼儿园 |
| 131 | 区级青年 | 张苏菁 | QN21156 | 绿色主题活动中教师研读幼儿表征行为的案例研究 | 金海幼儿园 |
| 132 | 区级青年 | 屠俐玲 | QN21144 | 基于情景体验，培养中班幼儿生活能力的行动研究 | 金汇幼儿园 |
| 133 | 区级青年 | 徐云 | QN21148 | 大班幼儿“京韵”美术小社团活动的设计与实施 | 金铃子幼儿园 |
| 134 | 区级青年 | 蔡婷婷 | QN21124 | 基于学习故事，培养大班幼儿亲社会行为的实践研究 | 金阳幼儿园 |
| 135 | 区级青年 | 金佳 | QN21146 | 基于生活体验的小班幼儿文明礼仪教育的实践研究 | 金棕榈幼儿园 |
| 136 | 区级青年 | 奚佳雯 | QN21126 | 以儿童绘本为载体开展中班美术教学活动的实践研究 | 聚贤幼儿园 |
| 137 | 区级青年 | 周燕 | QN21127 | 大班幼儿在自然种植活动中“悦享劳动”的实践研究 | 绿叶幼儿园 |
| 138 | 区级青年 | 瞿诗依 | QN21122 | 利用户外角色游戏促进大班幼儿亲社会行为发展的实践研究 | 满天星幼儿园 |
| 139 | 区级青年 | 蔡玲 | QN21136 | 中班幼儿“绿色生命”主题探究活动的实践研究 | 美乐谷幼儿园 |
| 140 | 区级青年 | 王虹蕾 | QN21141 | 基于“游戏故事”提高教师研读大班幼儿行为能力的实践研究-以低结构游戏为例 | 南中路幼儿园 |
| 141 | 区级青年 | 孙梦婧 | QN21140 | 项目化学习理念融入大班幼儿民俗文化教育的实践研究 | 南中路幼儿园 |
| 142 | 区级青年 | 唐梦娇 | QN21160 | 中班户外运动中教师有效观察与支持的案例研究 | 青苹果幼儿园 |
| 143 | 区级青年 | 肖丹红 | QN21129 | 基于游戏体验的小班幼儿奥尔夫音乐活动设计与实施 | 上海音乐学院奉贤区九棵树实验幼儿园 |
| 144 | 区级青年 | 鞠丹萍 | QN21130 | 游戏体验中开展幼儿奥尔夫音乐活动的实践研究 | 上海音乐学院奉贤区九棵树实验幼儿园 |
| 145 | 区级青年 | 杨玮炜 | QN20132 | 以“城市阅读联盟”为载体，促进大班幼儿自主阅读的实践研究 | 实验幼儿园 |
| 146 | 区级青年 | 王慧 | QN20131 | 基于“三人行”团队建设促进教师自我完善的行动研究 | 实验幼儿园 |
| 147 | 区级青年 | 何欢 | QN21142 | 以幼儿园项目活动为载体对大班幼儿进行劳动素养培育的实践研究 | 树园幼儿园 |
| 148 | 区级青年 | 卫佳云 | QN21143 | 入学准备视角下大班幼儿生活能力的调查研究 | 树园幼儿园 |
| 149 | 区级青年 | 朱丽娜 | QN21153 | 中华传统节日背景下育润“礼悦小贤人”的实践研究 | 思齐幼儿园 |
| 150 | 区级青年 | 黄燕娜 | QN21157 | 基于幼儿核心素养启蒙的大班瓶玩个别化材料设计与使用的实践研究 | 四团幼儿园 |
| 151 | 区级青年 | 马丽莉 | QN21123 | “绿色理念”下开展角色游戏培养大班幼儿创造性的实践研究 | 邬桥幼儿园 |
| 152 | 区级青年 | 孙霞 | QN21133 | 海派文化背景下创新中班幼儿户外区域运动的实践研究 | 西渡幼儿园 |
| 153 | 区级青年 | 包鲜花 | QN21134 | 运用评价指南研读大班幼儿角色游戏行为的实践研究 | 西渡幼儿园 |
| 154 | 区级青年 | 蔡燕娜 | QN20160 | 指导农村幼儿家庭开展良好亲子沟通的实践研究 | 肖塘幼儿园 |
| 155 | 区级青年 | 张波 | QN21150 | 基于幼儿艺术活动教师观察与指导策略的实践研究 | 小蜻蜓幼儿园 |
| 156 | 区级青年 | 张翔 | QN21149 | “贤文化”背景下中大班幼儿户外绿色运动的实践研究 | 新贝艺术幼儿园 |
| 157 | 区级青年 | 顾双霜 | QN21138 | 自主性运动中器械和材料诱发大班幼儿动作发展的实践研究 | 阳光幼儿园 |
| 158 | 区级青年 | 徐婷婷 | QN21151 | 幼小衔接段开展大班幼儿心理健康教育的实践研究 | 柘林幼儿园 |
| 159 | 区级青年 | 杨心贻 | QN21152 | 小班幼儿进餐教育的实践研究 | 绿太阳幼儿园 |
| 160 | 区级青年 | 苏洁 | QN20010 | 中职《基础会计》基于可视化教学下高效课堂建设的实践研究 | 上海市奉贤中等专业学校 |

**通知五：汪春落实**

**科研培训通知**

**培训时间:** 4月6日（周四）下午2:00

**培训主题:** 2023年“黄浦杯”长三角城市群“失败与创新”征文辅导

**主讲专家:**

上海市新优质学校研究所所长、《上海教育科研》主编、博士、研究员 汤林春

**培训地点:** 崇实中学报告厅（金海社区泽园路51号）

**参加对象:**

1.各中小幼及直属单位科研室主任

2.参加2023年“黄浦杯”征文活动的教师代表（每校推选一人）

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2023年3月29日