**第10周教育发展研究中心通知**

★**温馨提示：**

1.参加活动的老师请确保本人身体健康状况良好，**随申码、行程码为绿码**；进入校园请**配合数字哨兵验证，并戴好口罩。**

**2.** 本学期，因学院有修缮工程占据停车路面，**暂无法对外提供停车车位，**来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

3.学院是上海市无烟单位，**请勿在校园内吸烟。**

4.饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请**注意干湿垃圾分类。**

**通知一：**

**奉贤区泰日学校区级重点课题中期交流与学段研讨通知**

**区九年一贯制学校科研室：**

为了进一步加强对区重点课题的过程管理, 助推学校教育内涵发展和“新成长教育”创新实践，促进校际科研经验的交流与分享,特举行泰日学校区级重点课题《搭建“云课堂”录播平台，推进学校“三化”教研的实践研究》中期交流与学段研讨活动。

1. **活动时间：**2022年11月3日（周四）下午1：15开始
2. **活动方式：**腾讯视频会议，会议号：501-475-694，密码：1103

**三、活动主题：**优化教研方式 助力教师成长

**四、主要议程：**

1.展示活动：课例、教研展示；

2.中期报告与交流；

3.学段研讨。

**五、参加人员：**

1.泰日学校重点课题核心成员；

2.近两年立项但未完成中期研讨的区级重点课题负责人及其学校科研室主任（名单见附件1）；

3.区九年一贯制学校科研室主任或副主任（科研室负责人）（名单见附件2）。

联系人：沈忠明18917962376

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2022年10月25日

**附件1：**

**近两年立项但未完成中期研讨的区级重点课题负责人及其学校科研室主任名单**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 负责人 | 课题名称 | 科研室主任或副主任 | 立项年份 | 备注 |
| 1 | 泰日学校 | 汤连华 | 搭建“云课堂”录播平台，推进学校“三化”教研的实践研究 | 金琳 | 2021年6月 |  |
| 2 | 邬桥学校 | 樊胜军 | 以社团建设为载体助推全员导师制建设的实践研究 | 纪文琴 | 2021年6月 |  |
| 3 | 弘文学校 | 夏晶晶 | 新成长导向下“弘毅•人文”特色课堂建设 | 王艳 | 2021年6月 |  |
| 4 | 育秀实验学校 | 郭 燕 | 积极心理学视域下激发导师自觉、自省、自培意识与行动的实践研究 | 徐铭浩 | 2022年9月 |  |
| 5 | 五四学校 | 邱 玲 | 新成长理念下“五四文化”综合实践活动课程的实践研究 | 张雪雯 | 2022年9月 |  |
| 6 | 胡桥学校 | 焦月华 | 新成长教育背景下依托“孜慧”文化创建促进学校内涵发展的实践研究 | 周毓洁 | 2022年9月 |  |

**附件2：**

**2022学年九年一贯制学校科研主任或副主任（科研室负责人）名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **科研主任或副主任** | **备注** |
| 1 | 育秀学校 | 徐铭浩 |  |
| 2 | 华亭学校 | 王晓君 |  |
| 3 | 新寺学校 | 王佳 |  |
| 4 | 胡桥学校 | 周毓洁 |  |
| 5 | 柘林学校 | 黄佳麟 |  |
| 6 | 庄行学校 | 张建良 |  |
| 7 | 邬桥学校 | 纪文琴 |  |
| 8 | 西渡学校 | 夏艺 |  |
| 9 | 金汇学校 | 刘 璠 |  |
| 10 | 齐贤学校 | 耿 耘 |  |
| 11 | 泰日学校 | 金 琳 |  |
| 12 | 平安学校 | 王振明 |  |
| 13 | 邵厂学校 | 吴晓栋 |  |
| 14 | 三官堂学校 | 胡 花 |  |
| 15 | 钱桥学校 | 钱文斌 |  |
| 16 | 阳光学校 | 唐明红 |  |
| 17 | 弘文学校 | 王 艳 |  |
| 18 | 五四学校 | 张雪雯 |  |
| 19 | 星火学校 | 高佩琦 |  |
| 20 | 肇文学校 | 陈 英 |  |
| 21 | 帕丁顿学校 | 诸海萍 |  |
| 22 | 少体校 | 朱佳 |  |

**通知二：**

**心理通知**

时间：11月3日（周四） 下午1:30--4:30

内容：小学心理健康教育活动课展示研讨

对象：区小学段中心组成员

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 姓名 |
| 1 | 明德外国语小学 | 宋未来 |
| 2 | 西渡小学 | 何洁萍 |
| 3 | 南桥小学 | 陈昕子 |
| 4 | 肖塘小学 | 张晓燕 |

地点：腾讯会议727-873-369

联系人：钱月兰（13916658516）

**通知三：**

**2022年上海市家庭教育研究课题结题论证活动通知**

**各家教课题负责人：**

为了保证家教课题研究成果的质量，提升上海市家庭教育指导实验基地学校家庭教育指导工作与研究水平，奉贤区教育学院家教中心将于**11月1日、11月2日**在线开展2022年上海市家庭教育研究课题的结题论证活动。望各家教课题负责人，认真梳理研究过程，总结教育教学与管理等方面的有效经验，尽力完善研究成果，充分做好结题准备工作，并填写“上海市家庭教育研究规划课题结题申请表”（附件1）。

相关课题与具体时间安排如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位 | 课题负责人 | 课题名称 | 时间安排 |
| 1 | 南桥小学 | 陈昕子 | “家校社协同”视域下的小学生涯教育有效实施的实践探究  | 11月1日上午 |
| 2 | 育秀学校 | 杨阳 | 利用团体辅导缓解初中生家长焦虑情绪的实践研究  | 11月1日上午 |
| 3 | 金水苑小学 | 王迪 | 运用新媒体技术提升小学家长情绪管理能力的实践研究 | 11月1日上午 |
| 4 | 奉城一小 | 王静 | “爱的加减乘除”理念下的小学家长学校课程开发与研究 | 11月1日上午 |
| 5 | 奉城幼儿园 | 顾佳妮 | 以绘本为载体指导家庭开展生命教育的实践研究 | 11月1日下午 |
| 6 | 绿叶幼儿园 | 侯玲 | 幼小衔接背景下家园共育开展亲子数学游戏的研究 | 11月1日下午 |
| 7 | 海湾幼儿园 | 张佳璎 | 借助同伴互助联盟体提升教师家教指导能力的实践研究 | 11月1日下午 |
| 8 | 奉浦幼儿园 | 胡玉婧 | 指导家长利用日常生活情景培养幼儿亲社会行为的实践研究  | 11月1日下午 |
| 9 | 金水苑幼儿园 | 唐玲 | “贤文化”背景下亲子环保节庆活动的实践研究  | 11月2日上午 |
| 10 | 南中路幼儿园 | 严伟 | “二胎”家庭幼儿健康心理发展现状及指导策略的研究 | 11月2日上午 |
| 11 | 青苹果幼儿园 | 袁嘉霏 | 指导家庭亲子棋趣活动的策略研究 | 11月2日上午 |
| 12 | 金蔷薇幼儿园 | 秦羽琼 | 借助云平台提升职初教师家园沟通能力的实践研究  | 11月2日上午 |
| 13 | 胡桥学校 | 詹峰 | “优质爸爸成长营” 家长学校课程建设与研究  | 11月2日下午 |
| 14 | 教育学院 | 钱红 | 疫情背景下家校合作提升中小学生活劳动能力的实践研究  | 11月2日下午 |

此次结题活动需提供的相关材料（电子稿），请课题负责人于**10月30日前**发送至邮箱jiajiaozhongxin515@126.com。

1．结题申请表（见附件1） **1份**

2．课题结题报告及相关附件 **1份**

**注意：如往年立项课题未结题，需要结题的课题申请人请于10月26日前联络联系人。此次结题活动后，将不另行组织逾期课题的结题活动。**

联系人：张怡菁（15000575052）

 奉贤区教育学院教育发展研究中心

 2022年10月24日

**附件1**

 **课题编号：**

**上海市家庭教育研究规划课题结题申请表**

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题负责人 |  | 课题立项时间 |  |
| 工作单位 |  | 邮编 |  |
| 联系地址 |  | 电话 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 课题成果内容概要（包括成果的价值，推进的情况，达到的预期目标，是否解决课题提出的关键问题及产生的实效等，500字） |
| 单位意见 | 单位签章 年 月 日 | 区县意见 | 区县教研员签章年 月 日 |
| 上海市专家鉴定意见： 年 月 日 |

上海市教科院家庭教育研究与指导中心编制2022.10

**通知四：**

**关于 2022 年度上海学校德育“德尚”系列项目申报工作的通知**

**各中小学（中职校）:夏雪妹落实**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实全国教育大会以及习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，发挥科研促进功能，进一步推动上海学校德育“十四五”发展规划落实，推动学校德育工作创新发展，完善高质量德育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现将 2022 年度项目申报事宜通知如下：

**一、项目类别**

1.重点项目。主要侧重对本市德育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索，项目经费为2万元/项。

2.骨干项目。主要侧重对本市德育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索，项目经费为1万元/项。

3.基础项目。主要侧重对在一线德育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索，项目经费由项目负责人自筹。

“德尚”系列研究项目周期不超过2年，结项时限不超过2024年10月30日，请结合项目研究实际在申报书中自行勾选。项目结项后开展优秀成果评选，相关优秀研究成果由上海市学生德育发展中心择优公开出版或者推荐到相关学术杂志公开发表，进行交流推广。

**二、申报条件**

本市从事中小学（含中职）德育工作者和研究人员，优先鼓励一线德育工作者开展多样化、个性化、特色化研究探索。为保证研究质量，同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目（包括上海市中小学德育研究协会课题或其他市级课题）的负责人均不能参与本次申报(将进行专项审核)。近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

**三、申报办法和程序**

1.申报人可参考《选题指南》（附件 1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以问题意识为导向，切口小，能够体现新时代德育发生的变化和特点，研究和解决实际教研中的问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.各区实行限额申报，奉贤区限报6项，故各单位限报1项。由区德育研究部门负责本区内项目组织、审核、报送等申报工作。

3.报送材料主要包括：

（1）《申报书》（附件2），6 份（1份原件，5份复印件）；

（2）《申报汇总表》（附件3），1份。

上述材料纸质版请交至区教育学院3号楼西402，电子版请打包后发送至 **jiajiaozhongxin515@126.com，**邮件命名方式为“**2022 德尚申报+学校名**”。

4.项目申报截止日期为2022年11月1日（周二），逾期不再受理。未经所在单位审核并统一报送的申报材料，一律不予受理。

联系人：张怡菁（15000575052）

附件：

1.2022 年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南

2.上海学校德育“德尚”系列项目申报书

3.申报汇总表

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2022 年 10 月 25日

附件 1：

**2022 年度上海学校德育“德尚”系列项目选题指南**

依据党的二十大精神，近年来国家、上海市相关德育文件要求以及各区报送的选题等，形成以下参考选题：

**专题一：推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑**

主要聚焦习近平总书记在全国教育大会、学校思政课教师座谈会和纪念五四运动 100 周年大会上重要讲话精神，紧扣习近平总书记关于立德树人重要论述，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。

选题参考：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究

2.习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校德育工作研究

3.新时代德育工作针对性、亲和力和有效性研究

4.德育工作方式方法创新研究

5.德育与智育、体育、美育、劳育有机融合研究

6.大中小幼德育一体化的运行机制优化研究

7.基于“红色基因”、“文化自信”、“生态文明”等中华优秀传统文化体验活动的指导体系研究

8.学校德育工作质量评价指标体系研究

**专题二：思政课改革创新与实践探索**

聚焦习近平总书记在学校思政课教师座谈会上关于推进思政课要坚持“八个相统一”重要论述，围绕不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，研究推动思政课改革创新的着力点、有效途径、方式方法和机制保障。

选题参考：

9.大中小幼一体化德育课程体系有效衔接研究

10.德育顶层内容（政治认同、国家意识、文化自信、人格养成）与国家统编教材（道德与法治、历史、语文）的有效衔接研究

11.区域或中小学开展“中国系列”课程建设的实践研究

12.中小学研学实践课程的探索与研究

13.各学段思政课课程内容有机衔接的理论研究与实践探索

14.一体化的德育课程教研平台和集体备课长效机制研究

15.学科德育协同机制研究

16.大思政视角下学校主题实践活动的设计与实施研究

17.基于家校社协同的区域德育课程体系构建研究

**专题三：德育教师队伍建设与发展**

聚焦习近平总书记关于“四有”好老师重要论述，发挥教师“传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”崇高使命，努力建设一支优良的德育教师队伍。

选题参考：

18.德育教师队伍培养机制研究

19.中小学班主任队伍梯队建设研究

20.中小学班主任工作评价机制研究

21.新时代德育教师核心素养研究

22.全覆盖、高质量的德育队伍培训体系研究

23.中小学全员导师制动力机制建设与研究

24.中小学德育中层干部专业化发展与职业幸福感研究

25.新时代下教师育德能力实现路径的研究

26.新时代班主任专业发展的区域行动研究

27.新课程背景下校外教育教师责任性和能力的研究

**专题四：中小学生发展**

聚焦习近平总书记在全国教育大会上提出的“要在坚定理想信念上下功夫，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，要在加强品德修养上下功夫，要在增长知识见识上下功夫，要在培养奋斗精神上下功夫，要在增强综合素质上下功夫”六个要求，研究新时代学生成长成才的特点和规律，促进学生核心素养提升和全面发展。

选题参考：

28.新时代学生思想状况与行为特点研究

29.新时代少先队工作改革创新研究

30.新时代学生核心素养发展研究

31.重大应急事件中学生网络行为特征与信息素养养成研究

32.重大节假日开展学生主题教育活动规范化研究

33.新时代学生道德素养评价研究

34.新形势下中小学行为规范教育研究

35.铸牢中华民族共同体意识实施路径研究

36.新时代爱国主义教育实施路径研究

37.中华优秀传统文化教育研究

38.社会主义核心价值观教育研究

**专题五：心理健康教育**

中小学心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。

选题参考：

39.重大应激事件下师生心理防护研究

40.学生心理危机预防与干预研究

41.科学有效的心理辅导方式方法研究

42.学校、家庭和社区心理健康教育网络和协作机制探究

43.心理健康教育服务体系研究

44.心理健康教育师资队伍建设研究

45.心理健康教育品牌活动项目建设研究

46.学生心理健康发展状况监测研究

47.基于“学校、院系（年级）、班级、宿舍”工作网络的心理健康预警防控机制研究

48.医教结合背景下“学校-医院”对接机制研究

49.区域一体化的心理健康教育课程的开发与实践研究

50.学生生涯发展教育研究

51.区域心理健康教育特色课程评价研究

**专题六：家庭教育**

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，家庭对儿童良好行为习惯、思想品德、价值观的形成，健全人格培养等都具有基础作用。发挥家委会作用，加强学校与家庭、社区在学生教育工作中的沟通与配合，营造学校、家庭、社会三位一体的教育网络，以便更好地培养学生。

选题参考：

52.学校家庭教育指导内容、方法、途径和机制建设研究

53.家庭教育指导服务网络建设研究

54.家庭教育指导服务机制研究

55.区家庭教育指导中心建设标准和工作规范研究

56.多元社会主体参与家庭教育指导服务的机制研究

57.分学段、分主题的上海市学校家庭教育指导手册研究

58.家庭教育指导优质资源库建设研究

59.家庭教育指导系列课程开发与建设研究

60.家庭教育指导教师培训体系构建研究

61.区域家长学校课程建设研究

62.家校协同育人实践机制研究

**专题七：社会大课堂德育资源拓展**

按照上海“三圈三全十育人”德育综改要求，从充分挖掘社会大课堂德育资源，发挥家庭、社会资源育人功能的视角，研究如何把思政小课堂同社会大课堂结合起来，提出协同配合、合力育人的切入点、方法途径和有效机制，让全社会担负起青少年成长成才的责任。

选题参考：

63.校内外合力育人共同体建设的体制机制研究

64.红色基地建设中区域资源的整合开发与利用

65.丰富校外教育资源供给机制研究

66.学生社会实践基地场馆标准和指南编制研究

67.“三公里社区校外教育活动圈”建设研究

68.长三角研学实践教育基地资源共建共享研究

69.长三角人文历史资源一体化探究及研学实践研究

70.学生社会实践综合素质评价体系建设研究

71.健全校社协同育人体系研究

72.疫情常态下的中学生社会实践实施策略研究

附件2：“德尚”意即让德育工作真正成为

教育从业者敏于探究和教育对象悦于接受的一种风尚

上海学校德育“德尚”系列项目

申报书

项 目 名 称

项目负责人

所 在 单 位

填 表 日 期 年 月 日

上海市学生德育发展中心制

2022 年 10 月制

项目负责人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，遵守学术规范， 坚持研究成果原创性。上海市学生德育发展中心有权使用本表及 研究最终成果的所有数据和资料。

申请人 (签章 )：

年 月 日

填 表 说 明

1、本表由项目负责人负责填报，负责人只能填 1 人。

2、填写内容应简明扼要，突出重点和关键。在申报书末页 相应栏目须填写所在单位的意见并加盖公章。

3、本表一式 6 份 (其中原件 1 份、复印件 5 份) 报送,相关

表格可自行加长。电子版材料请发送至deshangketi@126.com。

4、填写过程中若有其它不明事项，请与上海市学生德育发 展中心联系。联系人：黄复生；联系电话：64163945；通讯地址： 徐汇区茶陵北路 21 号 1 号楼 101C 室，邮政编码：200032。

5、凡递交的申报书及附件不予退还，请自行保存。

一、基础信息

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 |  |
| 申报人姓 名 |  | 性别**/**民族 |  | 联系电话 | 手机： |
| 出生日期 |  | 籍 贯 |  | 办公： |
| 工作单位 (全 称) |  | 行政职务 |  | 职 称 | 正高一级未评 | 副高二级 |
| 最高学历 |  | 最后学位 |  | 研究专长 |  |
| 电子邮箱 |  | 通讯地址及邮编 |  |
| 申请类别 ( ) | **A.**重点项目 **B.**骨干项目 **C.**基础项目 | 项目周期 ( ) | **A.** **1** 年，至 2023 年 10 月**B.** **2** 年，至 2024 年 10 月 |
| 项目组主要成员 |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 研究专长 | 学历 | 学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：项目组主要成员按预期研究贡献顺序填写，将作为立项证明的依据。 |

二、项目立论依据

|  |
| --- |
| (含项目研究的现实背景、创新亮点、理论和实践意义) |
|  |

三、项目实施方案

|  |
| --- |
| (含项目研究的基本构思、主要内容及进度，要突破的难点以及要形成的主要成果等) |
|  |

四、近四年主要相关研究成果

|  |
| --- |
| (应注明成果名称、形式，发表刊物或出版单位及发表或出版的时间) |
|  |

五、经费预算

|  |
| --- |
| (应注明项目经费主要构成及依据) |
| 支出科目 | 金额(元) | 支出构成说明 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |  |
| 注：（1）申请重点项目经费按2万元预算，骨干项目经费按1万元预算，申请基础项目无须填写具体预算。（2）经费预算中劳务费(含咨询费、工作津贴) 比例根据规定不能超出50%上限。（3）“支出构成说明”栏主要填写支出标准(单价)、数量等，不能明确标准的需要说明具体用途。 |

六、审核意见

|  |
| --- |
| 项目负责人所在单位意见 |
| 单位公章： | 单位负责人签名：年 月 日 |
| 所在区德育研究部门意见 |
| 盖章： | 负责人签名：年 月 日 |
| 上海市学生德育发展中心审批意见(签章)：年 月 日 |

附件 3：

所在区德育研究部门 (公章)：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 工作单位 | 职 务 | 职 称 | 项目名称 | 申报类别 | 手机 | E-mail |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

(本表可复印，盖章生效)

上海学校德育“德尚”系列项目申报汇总表

填表人及手机：

通讯地址：

**通知五：夏雪妹落实**

**关于2022 年度上海学校德育“德尚”系列研究项目（劳动教育专项）申报工作的通知**

**各中小学（含中职）：**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和上海市委、市政府印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等文件精神，积极探索具有中国特色的劳动教育模式, 加强劳动教育研究与实践，经研究决定组织开展“劳动教育”研究专项申报工作。现将有关事项通知如下：

**一、项目宗旨**

劳动教育研究专项旨在对本市中小学劳动开展多层面的研究，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。专项包括对本市中小学劳动教育改革与发展中的重点领域开展理论和实践创新探索，对劳动教育工作中亟需解决的重点、热点、难点问题开展研究探索，对劳动教育工作实践中的具体性、现实性、应用性问题开展研究探索等。

**二、研究周期**

项目周期不超过2年，结题时限不超过 2024 年10月30日，请结合项目研究实际在申报书中自行勾选。

**三、项目设置**

设骨干项目和基础项目。骨干项目鼓励基于学校对劳动教育开展整体性的研究，以项目研究引领学校劳动教育内涵发展与办学质量提升，骨干项目经费为1万元/项。基础项目聚焦劳动教育相关领域，开展多样化、个性化、特色化研究探索，基础项目经费由项目负责人自筹。

项目结项后开展优秀成果评选，相关优秀研究成果由上海市学生德育发展中心择优公开出版或者推荐到相关学术杂志公开发表，进行交流推广。

**四、申报条件**

本市有劳动教育研究基础、经验的中小学（含中职）劳动教育工作者和研究人员均可申报。同一申报人本年度只能申报一个项目。凡近三年中未按要求顺利完成上海学校德育相关项目的均不能参与本次申报(将进行专项审核)。近三年已经用来申报其他项目并被明确立项的选题，不得参与此次申报。

**五、申报安排**

1.申报人可参考《参考选题》（附件 1）确定研究角度，拟定研究题目；也可结合自身的研究基础和特长，自行拟定研究题目。选题要求以问题为导向，切口小，能够体现新时代劳动教育发生的变化和特点，研究和解决劳动教育中的实际问题，具有较强的现实意义和实践性。

2.各区实行限额申报，奉贤区限报 4 项，故各单位限报1项。区德育研究管理部门负责本区内项目组织、审核、报送等申报工作。

3.报送材料主要包括：

（1）《申报书》（附件 2），6 份（1 份原件，5 份复印件）， 统一用 A3 纸双面印制、中缝装订；

（2）《申报汇总表》（附件 3），1 份。

上述材料纸质版请交至区教育学院3号楼西402，电子版请打包后发送至 jiajiaozhongxin515@126.com，邮件命名方式为“2022 德尚劳动教育专项+学校名”。

4.项目申报截止日期为2022年11月1日（周二），逾期不再受理。未经所在单位审核并统一报送的申报材料，一律不予受理。

联系人：张怡菁（15000575052）

附件：

1.2022 年度上海学校德育“德尚”系列项目（劳动教育专项）参考选题

2.上海学校德育“德尚”系列项目（劳动教育专项）申请书

3.申报汇总表

奉贤区教育学院教育发展研究中心

2022 年 10 月 25日

附件 1:

**2022 年度上海学校德育“德尚”系列项目**

**（劳动教育专项）参考选题**

1.劳动教育基地规划建设研究

2.新时代中国特色劳动教育模式研究

3.劳动教育的内涵与价值研究

4.劳动教育课程体系构建研究

5.劳动教育课程落实机制研究

6.劳动教育师资培养培训研究

7.劳动教育教师专业发展研究

8 专兼职相结合的劳动教育师资队伍建设研究

9.学校劳动教育规范化探索

10.劳动教育实践操作手册研究

11.劳动教育与综合实践活动的关系研究

12.中小学劳动教育评价研究

13.家、校、社区融合的劳动教育路径与策略

14.学校劳动教育设施标准化建设研究

15.劳动教育贯通中小学各学段的机制研究

16.劳动教育与德育、智育、体育、美育相互融合研究

17.家班共育下劳动教育常态化开展研究

18.劳动教育安全保障机制研究

19.区域中小学劳动教育基地集群资源建设研究

附件 2:

|  |  |
| --- | --- |
| 指南选题□ | 自选题目□ |

|  |  |
| --- | --- |
| 登记号 |  |

上海学校德育德尚系列项目

申请书

(劳动教育专项)

项目名称 项目申请人 申请人所在单位 填表日期

上海市学生德育发展中心制

2022 年 10 月

申请人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如果获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守管理的有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。上海市学生德育发展中心有权使用本表所有数据和资料。

申请人 (签章 ) ：

年 月 日

填 写 说 明

一、《项目申请书》封面上方“登记号”框申请人不填，其他栏目请用中文填写，栏目不够时可另加页。

二、若申报指南选题，申请人须在封面上方“指南选题”框内打“√”；若申报自选题目，则须在封面上方“自选题目”框内打“√”。

三、项目名称表述应科学、严谨、规范、简明，准确反映研究内容， 一般不加副标题。

四、《数据表》的填写应准确。工作单位须按单位和部门公章填写全

称；通讯地址须填写详细，不能以单位名称代替；参加者必须填写真正参加本项目研究工作的人员，不含申请人，不包括科研管理、财务管理、后 勤服务等人员。

五、《项目申请书》一式 6 份，统一用 A3 纸双面印制、中缝装订。电

子版材料请发送至 deshangketi@126.com。

六、填写过程中若有其它不明事项，请与上海市学生德育发展中心联 系。

联系人:黄复生，64163945。通讯地址：徐汇区茶陵北路 21 号 1 号楼 101C；邮编：200032。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| **项目名称** |  |
| **申报人****姓名** |  | **性别/民族** |  | **联系****电话** | 手机： |
| **出生日期** |  | **籍贯** |  | 办公： |
| **工作单位** **(全称)** |  | **行政职务** |  | **职称** | 正高一级未评 | 副高二级 |
| **最高学历** |  | **最后学位** |  | **研究****专长** |  |
| **申报类别****( )** | A.骨干; B.基础 | **研究周期** | **A.1**年，至2023年10月；**B.2**年，至2024年10月 |
| **电子邮箱** |  | **通讯地址****及邮编** |  |
| **项目组主要成员** |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **职称** | **职务** | **研究专长** | **工作单位** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注：项目组主要成员按预期研究贡献顺序填写，将作为立项证明的依据。 |

二、申请人和主要参加者近期取得的与本项目有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **成果名称** | **著作者** | **成果形式** | **发表刊物或出版社** | **发表或出版时间** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、申请人正在承担的其他研究课题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **课题类别** | **立项时间** | **批准单位** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、项目论证设计

|  |
| --- |
| **内容：**1.选题依据（国内外研究的现状；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等）；2.研究内容（研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等）；3.思路方法（研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等）；4.创新之处（在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新）；5.参考文献（6000字内）。 |
|  |

五、预期研究成果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 要 阶 段 性 成 果 | 序号 | 研究阶段（起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 承担人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最 终 成 果 | 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形 式 | 预计字数 | 参加人 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

六、项目申请人所在单位审核意见

|  |
| --- |
| 申请书所填写的内容是否属实；该项目申请人和主要参加者的政治业务素质是否适合承担本项目的研究工作；本单位能否提供完成本项目所需的时间和条件；本单位是否同意承担本项目的管理任务和信誉保证。单位公章：单位负责人签名：年 月 日 |

**七、所在区德育研究管理部门意见**

|  |
| --- |
| 盖章负责人签章：年 月 日 |

**八、上海市学生德育发展中心审核意见**

|  |
| --- |
| 盖章负责人签章：年 月 日 |

附件 3：

上海学校德育“德尚”系列项目 (劳动教育专项) 申报汇总表

所在区德育研究部门公章： 填表人及手机： 通讯地址：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 工作单位 | 职 务 | 职 称 | 项目名称 | 申报类别 | 手机 | E-mail |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**通知六：**

**主题：区新成长关爱教育计划学生成长营心理辅导课授课教师通知**

对象：各中小学心理辅导教师（名单见下表）

地点：奉贤区青少年活动中心

时间：上午8：30-12：00 下午 13：00-15：30

注意事项：请各位老师于按照安排表准时到达，并持24小时核酸阴性报告。

新成长营心理辅导教师安排（11月）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 学校 | 名 单 | 日 期 | 学校 | 名 单 |
| 1日 | 上午 | 弘文学校尚同中学 | 杨冬梅 叶峻 | 16日 | 上午 | 致远高中 | 姜海霞 |
| 下午 | 阳光外国语学校、金水苑中学 | 王诗晗 顾佳 | 下午 | 博华双语学校 | 翁燕岚 |
| 3日 | 上午 | 待问中学 | 江逸云 | 18日 | 上午 | 泰日学校 | 沈琴 |
| 下午 | 金汇学校 | 杨威 | 下午 | 尚同中学 | 叶峻 |
| 4日 | 上午 | 胡桥学校 | 徐姣妍 | 22日 | 上午 | 金水苑中学 | 顾佳 |
| 下午 | 华亭学校 | 钱彩群 | 下午 | 阳光外国语学校 | 王诗晗 |
| 8日 | 上午 | 汇贤中学 | 陆安琪 | 23日 | 上午 | 待问中学 | 江逸云 |
| 下午 | 奉贤中学 | 王美娟 | 下午 | 金汇学校 | 杨威 |
| 9日 | 上午 | 奉城二中 | 韩凯莉 | 25日 | 上午 | 胡桥学校 | 徐姣妍 |
| 下午 | 肖塘中学 | 侯陈昊 | 下午 | 华亭学校 | 钱彩群 |
| 11日 | 上午 | 南桥中学 | 陆卫清 | 29日 | 上午 | 汇贤中学 | 陆安琪 |
| 下午 | 洪庙中学 | 张仙云 | 下午 | 奉贤中学 | 王美娟 |
| 15日 | 上午 | 三官堂学校 | 费益群 | 30日 | 上午 | 奉城二中 | 韩凯莉 |
| 下午 | 邬桥学校 | 王全胜 | 下午 | 肖塘中学 | 侯陈昊 |

**奉贤区教育学院**

**教育发展研究中心**

**2022年10月26日**