第4周教育培训管理中心通知

★**温馨提示：**

1. 参加活动的老师请确保本人身体健康状况良好，**随申码、行程码为绿码**；进入校园请**配合数字哨兵验证，并戴好口罩。**

**2.** 本学期，因学院有修缮工程占据停车路面，**暂无法对外提供停车车位，**来院参加研修活动的老师，务请绿色出行。请学校领导对参加培训的老师及时通知到位。感谢配合支持！

3. 学院是上海市无烟单位，**请勿在校园内吸烟。**

4. 饮水请自带茶杯，喝饮料的老师扔水瓶时请**注意干湿垃圾分类。**

**通知一：**

**关于开展2022年校本研修资助项目实施情况调研的通知**

2022年的校本研修项目于今年3月进行了评审，根据专家的评审意见，教育局下拨了一定的项目资助经费。为了解项目运行情况，以便更好地开展工作，我们决定开展2022年校本研修资助项目实施情况调研。现将有关事项通知如下：

1. **时间安排**

调研工作将于10月初启动，各校具体调研时间、地点另行通知。

**二、流程安排**

1．被调研学校指派一位领导汇报2022年校本研修资助项目实施情况，做好PPT（15分钟以内）。

2．调研组成员提问。

3．调研组成员查阅有关材料。

4．调研情况反馈。

**三、有关要求**

1．调研时间： 上午 8:30— 11:30；下午 13:00—16：00；

2．被调研学校根据分组情况到指定地点，按**“项目完成情况、项目实施效果、经费使用情况”**等内容依次作汇报。（分组及地点另行通知）

3. 被调研学校准备好汇报材料到指定地点，包括项目申报表（6份）、项目汇报材料（6份）、2022年校本研修项目下拨经费使用情况表（6份）及有关佐证材料（由各校自定相关主要佐证材料）。

4.各调研学校将**申报表、汇报材料、2022年校本研修项目下拨经费使用情况表**的电子稿打包，以学校名称命名，[于10月8日前发送到邮箱342183596@qq.com](mailto:于10月8日前发送到邮箱342183596@qq.com)。

5.提醒：各项目所拨经费请务必在财务规定时间内使用完毕。

**附件1：2022年校本研修项目下拨经费使用情况表**

**附件2：2022年奉贤区校本研修经费资助项目**

**附件1：**

**2022年校本研修项目下拨经费使用情况表**

学 校：

项目名称：

项目开支中，实际下拨经费总额：　　　　　　元　，使用情况为：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目经费来源 | 数 量 | 单 价（元） | 所需经费（元） | 备注 |
| 1 | 专家费 |  |  |  |  |
| 2 | 差旅费 |  |  |  |  |
| 3 | 资料费 |  |  |  |  |
| 4 | …… |  |  |  |  |
| 5 | …… |  |  |  |  |
| 6 | …… |  |  |  |  |
|  | 总 价 |  |  |  |  |

注：经费主要用于专家费。

**附件2： 2022年奉贤区校本研修经费资助项目**

**（学前组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** |
| 1 | 金蔷薇幼儿园 | 依托童话故事表演，提升教师观察、识别、推进的能力 |
| 2 | 海贝幼儿园 | 基于“行走”的科学探究活动，提升教师专业素养 |
| 3 | 九棵树实验幼儿园 | 幼儿歌唱活动的实践研训 |
| 4 | 绿叶幼儿园 | 绿叶联盟体教师执教能力提升培训 |
| 6 | 西渡幼儿园 | 开展早期阅读培训，提升教师专业素养 |
| 5 | 金棕榈幼儿园 | 幼儿户外角色游戏的识别与支持 |
| 7 | 树园幼儿园 | 优化园本课程建设，促进教师专业成长 |
| 8 | 南中路幼儿园 | 多元培训，助推教师信息技术运用能力提升 |
| 9 | 金阳幼儿园 | 幼儿园运动活动的组织与实施 |
| 10 | 邬桥幼儿园 | 基于观察的幼儿个别化学习实践研究 |
| 11 | 小森林幼儿园 | 幼儿亲自然教育的实践 |
| 12 | 奉浦幼儿园 | 幼儿户外自主游戏中教师的观察、识别与支持 |
| 13 | 月亮船幼儿园 | 智能科学绘本，让阅读“活”起来 |
| 14 | 金水苑幼儿园 | 解读与支持幼儿角色游戏行为，提升教师专业发展 |
| 15 | 青苹果幼儿园 | 教师礼仪文化综合素养提升培训 |
| 16 | 金麦穗幼儿园 | 聚焦“运动”，提升教师运动中有效观察与指导能力 |
| 17 | 实验幼儿园 | 利用有声材料，赋能幼儿阅读活动实践研究 |
| 18 | 金汇幼儿园 | 户外游戏中教师的观察识别与支持回应 |
| 19 | 思齐幼儿园 | 礼悦经典绘本故事教学中智慧运用希沃白板的培训 |
| 20 | 四团幼儿园 | 瓶玩个别化材料的设计与使用 |
| 21 | 金豆豆幼儿园 | 聚焦“木玩美术集体活动”研修，提升教师艺术修养 |
| 22 | 金铃子幼儿园 | 赏现代主义的绘画，提升教师艺术修养 |
| 23 | 金海幼儿园 | “活教育”理念下教师环保教育主题活动的设计与实践能力提升培训 |
| 24 | 江海幼儿园 | 依托共同体助推联盟体内教师专业发展的实践研究 |
| 25 | 花米幼儿园 | 角色游戏中幼儿的行为观察与识别 |
| 26 | 聚贤幼儿园 | 户外自主建构促幼儿成长 |
| 27 | 解放路幼儿园 | 聚焦课堂，促2—5年期青年教师专业成长 |
| 28 | 奉城幼儿园 | 依托项目化学习，提高教师专业能力 |
| 29 | 满天星幼儿园 | “聚焦观察识别 优化竹趣质效”教师专业技能培训 |
| 30 | 兰博湾幼儿园 | 聚焦“评价”，促进教师专业发展 |

**（小学组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** |
| 1 | 解放路小学 | 单元视域下，学练紧密结合，提高课堂实效的研究 |
| 2 | 思言小学 | “双减”背景下提升教师作业设计能力的实践研究 |
| 3 | 奉贤中学附属小学 | 启明计划之青年教师研修课程 |
| 4 | 西渡小学 | 建构小学语文校本题库 提高教师命题能力 |
| 5 | 明德外国语小学 | 提高教师大概念视角下的单元教学能力 |
| 6 | 惠敏学校 | 准确领会课程内涵，有效推进课程建设 |
| 7 | 育贤小学 | 基于双减背景下的小学作业优化设计和管理 |
| 8 | 洪庙小学 | 2022教师新成长培训之新五项修炼提升课程 |
| 9 | 塘外小学 | 融合教育背景下教师专业成长的实践研究 |
| 10 | 青村小学 | 紧抓师德 重培技能 促进教师专业成长 |

**（中学组）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **项目名称** |
| 1 | 奉贤中学 | 信息技术提升2.0校本重点培训项目行动研修 |
| 2 | 尚同中学 | 全员导师制的实践与探索 |
| 3 | 肖塘中学 | “双减”背景下教师教育教学反思能力提升的实践 |
| 4 | 平安学校 | “双减”背景下，教师单元作业设计能力的提升 |
| 6 | 奉贤中学附属南桥中学 | 运用现代信息资源，促进教师信息应用能力提升 |
| 5 | 曙光中学 | 曙光中学精准教学的实践与探索 |
| 7 | 洪庙中学 | 运用数字化资源助力课堂教学 |
| 8 | 青溪中学 | “看见”——王萍丽班主任工作坊 |
| 9 | 古华中学 | 精准教学 助力教师专业发展 |
| 10 | 钱桥学校 | 优化“微练习”设计 提升教师命题能力 |
| 11 | 金水苑中学 | 基于“小先生”教学法，提升教师作业设计能力 |
| 12 | 育秀实验学校 | 提升信息技术应用能力为“新成长”课堂助力的培训 |
| 13 | 育秀实验学校 | 全员导师制背景下提升教师教育能力的培训 |
| 14 | 实验·崇实联合中学 | 借助“智慧云平台”，提升“实美”教师的设计思维 |
| 15 | 四团中学 | “双减”背景下教师“双加”的初步探索 |
| 16 | 致远高级中学 | 致远高中教师创艺素养提升工程 |
| 17 | 奉城第二中学 | 合理设计使用“学习单”提高课堂质效的校本研修 |
| 18 | 五四学校 | “农垦五四“综合实践活动课程的开发 |
| 19 | 新寺学校 | 基于信息技术的教师教育教学和教研能力的再提升 |
| 20 | 星火学校 | 双减背景下教师作业设计能力的培养 |
| 21 | 华亭学校 | 基于单元整体教学的研修与作业设计 |
| 22 | 邬桥学校 | 《新成长课堂教学规范化建设》校本培训 |

**通知二：倪群**

各单位：

为配合近期全国库与市十四五平台的人员数据同步，清理出有效的参训教师名单，请各校师干训领导做好以下工作：

1、根据全国库数据导入市十四五平台的筛选机制，排除公办单位非入编教师或民办单位不需要十四五学分证书的人员信息，在全国库中的“基本信息”一栏中，“教职工类别、岗位类别、现聘任专业技术职务”不要选填含“教师、行政、管理”等字段信息。（仅人事干部有权限修改）

2、清理十四五平台的“平台自建”账号，删除无效信息。

3、本周内完成校管专有账号的创建。

奉贤区教育学院教育培训管理中心

2022年9月14日