**2019年奉贤区实验小学劳动教育专项督查反馈意见书**

为全面贯彻党的教育方针，根据习近平总书记在全国教育大会强调的“要在学生中弘扬劳动精神”要求，依据国务院《教育督导条例》《上海市教育督导条例》以及教育部 共青团中央 全国少工委关于《加强中小学劳动教育的意见》(教基一〔2015〕4号)等文件精神，区教育督导室对我区中小学校开展劳动教育专项督查。4月16日上午，第二督导小组对实验小学进行了现场督查。查阅了相关资料，访谈领导3人，师生14人, 电访家长3人，观课2节，并对学校领导进行了督查意见现场口头反馈。

督查总体认为：学校重视劳动教育，初步构建了劳动教育工作机制，开齐开足劳技基础课，加强教学过程管理，积极实施劳动教育主题教育实践活动，建立了劳动教育的表彰激励机制。

**一、主要成绩与做法**

**1、重视劳动教育**

学校把劳动教育纳入学校、教导处工作计划，明确提出“培养学生的生存能力、劳动能力和工匠精神”。确立“每月的最后一个星期五为实验小学校园劳动日”。教导处的工作计划中明确提出“开展各种主题的劳动活动，通过学生清扫班级，整理绿化包干区，组织召开劳动教育班队课等方式，让学生掌握本领，体验劳动快乐，树立劳动光荣思想”，在劳动技术课堂教学研究方面也有一定成绩，有二篇论文发表在区级以上刊物上，2014年的区级课题《运用思维导图优化小学劳技教学的实践研究》已在2017年结题。制定《实验小学劳动教育实施方案》，方案论述清晰，目标明确，有较强的指导性和针对性。制定《实验小学劳动技术课堂教学常规》 《实验小学班级之星评选方案》等过程性管理的规章，这为更好做好劳动教育打下了良好基础。

**2、落实劳动教育课程有实效**

开齐开足劳技基础课，开设了“百变扭扭棒、缝制包包、中国结、纸杯工艺”等十几门劳技拓展课，加强教学过程管理，提升劳动教育质效。学校通过日常巡课、教学一日调研、常规督查等形式，加强了劳动教育课程教学管理，确保专课专用。“两处”领导坚持听课指导，定期对教师备课、科目设计、教学计划执行、班主任手册等检查督促，关注劳技课教学活动。劳技课教师备课认真，有教学计划、课时计划、有课后反思和二次备课。学校每学期组织劳动教育专题研讨活动，多次承担市、区级劳技教学现场研讨活动，引领区域劳技课程教学。劳技课专任教师曹玮，曾获得市中青年教师教学评比一等奖，被聘为市和区劳技学科中心组成员，成为区域劳技教学的领头羊。学校劳技教研组已通过了区合格教研组评估验收，成为我区小学段首批合格教研组，有两项劳动教育方面的课题，均已结题。

**3、在快乐劳动中培养责任意识**

学校每月最后一周周五下午设立了“校园快乐劳动日”，全体师生全校大扫除，大家在各自的劳动岗位上快乐劳动，有氛围，有实践，有效果，坚持多年深得师生们的认可和配合。学校的雏鹰假日小队活动常态化制度化地推进，在活动内容中，广泛开展垃圾分类、河道保洁宣传、清洁家园等活动，让家长参与指导，进一步拓展劳动教育实践，把课内外、校内外教育有效衔接。学校设立“小蚂蚁责任监督岗”（纪律监督岗、礼仪监督岗、卫生监督岗、活动监督岗、社区监督岗），从培养学生良好的劳动习惯入手，通过岗位管理实践，促使学生在自主管理中形成良好的劳动习惯和行为品质，有效凸显劳动教育内涵。

**4、建立了劳动教育的表彰激励机制。**

学校每学期评选“劳动小能手”，开展的各类活动通过“争章”来评价激励，如：自理章、志愿服务章等。今年寒假开展了“家务小能手”评选，激发学生参与家务劳动的热情。二年级开展了“星星火炬章”活动，要求为人民做一件好事，作为加入少先队的重要条件。重视班集体劳动教育激励，每月以行规、环境卫生和劳动包干区等内容评选班级“流动红旗”，营造班集体劳动教育的激励氛围。《学生成长手册》填写完整，劳技课、自然课的学生学习情况评价完整。

**二、主要问题与建议：**

**1、劳动教育工作机制还不够完善，呈现的规章制度不够齐全。**

建议：学校要进一步疏理、整合已有的规章制度，系统性地思考劳动教育工作机制的构建，在组织领导、过程管理、考核评价等方面，修订、增补相关的规章制度，例如，在校园劳动日的运作、管理、考核评价等方面制定相应的配套措施和要求，形成一个完整的学校劳动教育工作机制，使学校的劳动教育在区内起到引领的作用。

**2、劳动教育主题班队会内容不多，比较分散，缺乏整体安排。**

建议：根据新形势新要求，进一步加强对劳动教育的宣传，利用升旗仪式、集会及校园网、微信群等渠道，宣传劳动教育在立德树人方面的重要意义。特别是要统筹安排各年级的劳动教育主题班队会，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动光荣的道理，树立热爱劳动意识，养成爱劳动的行为习惯。

**3、学生劳动教育考核评价体系尚未健全。**

建议：一是制定适切学校校情的学生劳动评价制度，使对学生劳动活动考核评价规范化；二是完善劳动教育课程评价，学校要制定劳动教育课程的评价方案，明确评价内容和考核标准；三是根据学校特点和资源，以“争章”活动为抓手，梳理学生校内外系列劳动项目和岗位，有机整合《雏鹰争章》活动和贤文化教育，制定学生劳动考核评价细则，明确劳动内容和考核评价标准；四是建立学生劳动考核评价信息化平台，运用信息化手段考核评价学生劳动活动情况，使劳动教育考核评价更客观、全面、高效和科学。

奉贤区人民政府教育督导室

 2019年5月10日